**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA LOVRETIĆA, OTOK**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

**SADRŽAJ**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA LOVRETIĆA**

**KURIKULUM**

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**PODRUČJA KURIKULUMA**

1. **IZBORNA NASTAVA**
   1. Vjeronauk od 1.-8. razreda
   2. Informatika od 7. i 8. razred
   3. Njemački jezik 4. razred
   4. Njemački jezik 5. razred
   5. Njemački jezik 8. razred
   6. Engleski jezik 6. razred
   7. Engleski jezik 7. razred
2. **DODATNA NASTAVA**
   1. Matematika 1. razred
   2. Matematika 2. razred
   3. Matematika 3. razred
   4. Matematika 4. razred
   5. Matematika 5. i 6. razred
   6. Matematika 7. razred
   7. Matematika 8. razred
   8. Hrvatski jezik 7. razred
   9. Hrvatski jezik 8. razred
   10. Kemija 7. i 8. r.
   11. Biologija 7. r.
   12. Engleski jezik 8. razred
   13. Njemački jezik 5. 7. razred
   14. Njemački jezik 8. razred
   15. Povijest 7. i 8. razred
   16. Fizika 8. razred
   17. Geografija 7. i 8. razred
   18. Fizika 7. razred
   19. Informatika
3. **DOPUNSKA NASTAVA**
   1. Hrvatski jezik /Matematika 1. razred
   2. Hrvatski jezik/matematika 2. razred
   3. Hrvatski jezik/matematika 3. razred
   4. Hrvatski jezik/matematika 4. razred
   5. Hrvatski jezik 5.razred
   6. Hrvatski jezik 6. i 8.razred
   7. Hrvatski jezik 7. razred
   8. Engleski jezik 5. razred
   9. Engleski jezik 8. razred
   10. Matematika 5. i 6. razred
   11. Matematika 7. razred
   12. Matematika 8. razred
   13. Njemački jezik 6. razred
   14. Njemački jezik 7. razred
   15. Kemija 7. i 8. razred
   16. Fizika 8. razred
   17. Geografija 5. razred
   18. Povijest 5. i 6. razred
4. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
   1. KDBZ – kulturna i duhovna baština zavičaja
   2. Mala likovna radionica
   3. Dramska družina: „Kibicfenster“
   4. Mala kreativna radionica
   5. Mali prirodoslovci
   6. Literarna skupina
   7. Ritmika
   8. Literarna i recitatorska sekcija
   9. „Vjedra“
   10. Likovnjaci
   11. Mladi knjižničari
   12. Mali zbor
   13. Veliki zbor
   14. Štokavčići
   15. Ekolozi
   16. Biblijska skupina
   17. Vjeronaučna skupina
   18. Atletika
   19. Nogometna skupina (mlađi uzrast)
   20. Nogometna skupina (stariji uzrast)
   21. Mladi kreativci
   22. Crveni križ
   23. Informatička radionica
5. **AKTIVNOSTI**
   1. Aktivnosti na području prevencije kriminaliteta
   2. Prevencija ovisnosti
   3. Međunarodni dan djeteta
   4. Međunarodni dan školskih knjižnica
   5. Međunarodni dan starijih osoba
   6. Dan kruha, dan zahvalnosti za plodove zemlje
   7. Dan jabuke
   8. Svjetski dan borbe protiv siromaštva
   9. Dan bijelog štapa
   10. Svjetski dan borbe protiv siromaštva
   11. Dan bijelog štapa
   12. Svjetski dan štednje
   13. Nacionalni kviz za poticanje čitanja
   14. Mjesec hrvatske knjige
   15. Dan sjećanja na Vukovar
   16. Sveti Nikola u razredu
   17. Virtualna učionica – Moja županija
   18. Božićna radionica – „Čajanka za bake“
   19. Božićna priredba
   20. Valentinovo
   21. Poklade
   22. Nagradni natječaj „Europski kviz o novcu“
   23. Klokan bez granica
   24. Dani hrvatskog jezika
   25. Dan otvorenih vrata – Eko dan
   26. Dan očeva
   27. Svjetski dan zdravlja
   28. Noć knjige
   29. Dan planeta Zemlje „Zelena čistka“
   30. Majčin dan
   31. Svjetski dan pisanja pisama
   32. Dan škole
6. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** 
   1. Priredba dobrodošlice za učenike prvih razreda
   2. Zaziv Duha svetoga
   3. Dan kruha
   4. „Šokačka rič“
   5. Kulturna baština
   6. Priredba za svetog Nikolu
   7. Sveti Nikola u razredu
   8. Božićna priredba
   9. Božićni sajam u Otoku
   10. Lidrano 2020.
   11. Poklade
   12. Sajam zdravlja
   13. Smotra školskih pjevačkih zborova VSŽ
   14. Međužupanijska smotra učeničkih zadruga
   15. Dječje otočko proljeće
   16. Lutkarsko proljeće
   17. Kros Sportskih novosti
   18. Memorijal „Kros 12 redarstvenika“
   19. Školska priredba za kraj nastave
7. **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
   1. Posjet reciklažnom dvorištu – terenska nastava
   2. Posjet Policijskoj postaji Otok – terenska nastava
   3. Život biljke – izvanučionička nastava
   4. Snalazim se u prostoru – terenska nastava
   5. Državna smotra učeničkog zadrugarstva u Vinkovcima
   6. Posjet Suvari i pekarnici – terenska nastava
   7. Učenik u prometu
   8. Posjet „Dnevnom boravku“ u Otoku – IUN
   9. Posjet ERSTE banci (svjetski dan štednje)
   10. Dan sjećanja na Vukovar - IUN
   11. Posjet kinu/kazalištu
   12. Dan hrvatskih knjižnica- posjet gradskoj knjižnici
   13. Promet – ponašanje pješaka u prometu
   14. Dan pada hrvatskih zrakoplovaca i poginulih otočkih branitelja -IUN
   15. Posjet Vukovaru – terenska nastava za učenike 8. razreda
   16. Posjet Domu zdravlja
   17. Posjet Pakracu i Karlovcu – terenska nastava za učenike 8. razreda
   18. Vode u zavičaju ''Virovi''
   19. Kulturno-povijesne znamenitosti Otoka
   20. Kros sportskih novosti
   21. Sajam zdravlja
   22. Posjet kinu u Vukovaru
   23. Lutkarsko proljeće
   24. Moj zavičaj - županija
   25. Izlet u Nijemce
   26. Olimpijski festival osnovnih škola
   27. Dan otvorenih vrata vinkovačkih srednjih škola
   28. Jednodnevni izlet: Osijek, Baranja, Zlatna Greda
   29. Izlet - Vučedol
   30. Putujemo vlakom i autobusom u Vinkovce
   31. Izlet: Vinkovci-Vukovar - Ilok
   32. Likovna kolonija
   33. Višednevna ekskurzija učenika sedmog razreda
   34. Biciklist u prometu – IUN
   35. Nizinski zavičaj – Jednodnevni izlet u Osijek
   36. Jednodnevni izlet ili dvodnevna ekskurzija – Zagreb;
   37. Višednevna ekskurzija učenika četvrtih razreda - ŠUP
   38. Šetnja kroz godišnja doba
   39. Terenska nastava – Mladi čuvari prirode
8. **PROJEKTI**
   1. Večer matematike
   2. Moj zavičaj u prošlosti
   3. Čitamo mi, u obitelji svi
   4. Valentinovo
   5. Enciklopedija
   6. Svjetski dan zdravlja
   7. Igre bez granica
   8. Kulturna i duhovna baština zavičaja
   9. Razglednice moga kraja
   10. Mali pjesnici
   11. Naučimo plivati“
   12. Mladi čuvari prirode
   13. „LOKO LAG“ – održivi razvoj ruralnog područja
   14. Program Univerzalne sportske škole i program Vježbaonice

**Školski kurikulum za školsku godinu 2019/2020.**

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA LOVRETIĆA U OTOKU

|  |  |
| --- | --- |
| Adresa: | Josipa Jurja Strossmayera 142 |
| Broj i naziv pošte: | 32352 |
| Broj telefona: | 032 / 394 165 |
| Broj telefaksa: | 032 / 394 926 |
| e-mail: | ured@os-jlovretica-otok.skole.hr |
| Web: | http://os-jlovretica-otok.skole.hr/ |

Broj djelatnika:

1. Učitelja razredne nastave: 8
2. Učitelja predmetne nastave: 22
3. Stručnih suradnika: 3
4. Ostalih djelatnika: 12

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, način učenja i poučavanja, te određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koje čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su:

* Kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* Znanstvena utemeljenost
* Poštivanje ljudskih prava te prava djece
* Kompetentnost i profesionalna etika
* Autonomija škole

Opći odgojno-obrazovni ciljevi

* Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske
* Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti iz za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

**Školski kurikulum sadrži:**

* Plan rada izborne nastave
* Plan rada dodatne i dopunske nastave
* Izvannastavne aktivnosti
* Plan rada aktivnosti
* Plan rada izvanučionične nastave
* Projekte

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **IZBORNA NASTAVA** | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| **VJERONAUK**  **1. – 8. r.**  - Zaziv Duha Svetoga  - „Od zemlje do kruha“  - S majkom Marijom kroz listopad  - Milijun djece moli zajedno  - Svjetski misijski dan  - Za tisuću radosti- Božićna akcija  **-** Svjetski dan bolesnika  - Na Križnom putu  - Pashalni misterij i slavlje Uskrsa u obitelji i župnoj zajednici  - Proslava Prve svete Pričesti  - Živi sam član Crkvene zajednice | * animirati misno slavlje sa djecom i moliti Božji blagoslov za novu šk. godinu * uz dane kruha obnoviti zahvalnost za kruh naš svagdanji i učiti radost dijeljenja * doživjeti ljepotu i vrijednost zajedničke molitve krunice * biti dionici molitve za jedinstvo i mir;doživjeti snagu zajedničke molitve * odgajati osjećaj za siromašnije; upoznati misionare, produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima * doživjeti da je podijeljena radost dvostruko veća * njegovati osjećaj za starije i bolesne * domišljatost u korizmenom odricanju * izgraditi vjernički stav prema temeljnim događajima naše svete vjere * pripraviti se za primanje sakramenata ispovijedi i pričesti * prepoznati vlastite mogućnosti u aktivnom sudjelovanju života župne zajednice | - uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva  - njegovati odnos prema nebeskoj Majci Mariji  - biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti; založiti se i sudjelovati u izgradnji Crkve  - svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi  solidarnost na djelu; vlastitim odricanjem pomoći drugima  - vjernički proživjeti vrijeme korizme  - poznavanje i njegovanje uskrsnih običaja  - ulazak u puninu zajedništva s Kristom  ostati u trajnom prijateljstvu s Kristom | Božana Filipović, vjeroučiteljica  (u 2., 4., 6. i 8. razredu)  s. Marija Marta Kovačić,  vjeroučiteljica (u 1., 3., 5. i 7. razredu)  Božana Filipović, vjeroučiteljica  Marija Kovačić, vjeroučiteljica | - obrada i vježba  - samostalan rad  - rad u skupinama  - rad u paru  - izvanučionična nastava  sudjelovanje na listopadskoj pobožnosti  sudjelovanje u akciji Hrvatskog Caritasa  - posjet starijim i nemoćnim osobama  - proslava | - dva školska sata tjedno sa svakim razrednim odjelom  - listopad  -prosinac  - veljača  - ožujak, travanj  - uskrsno vrijeme  -svibanj  - lipanj | Papiri  hamaeri | Mogu se provoditi kroz:  - usmenu komunikaciju  - pismenu provjeru znanja  - vrjednovanje stvaralačkog izražavanja  - vrjednovanje rada u skupini  - vrjednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja |
| **INFORMATIKA**  7.r i 8.r | Razvoj sposobnosti za rješavanje težih zadataka,  potaknuti kreativnost te želju za dodatnim zadatcima, potaknuti na razmjenu znanja, primjenjivati računalo u svakodnevnim životnim situacijama za brže i lakše rješavanje problema, pripremiti učenike za cjeloživotno učenje | Naučiti učenike koristiti se računalom. Upoznati MS Office, naučiti kako računalo radi, osnove programiranja, što je internet, te osnovne servise interneta. | Učitelj: Ivan Rimac  Učenici 7. i 8. razreda  (3 skupine) | Prema planu i programu | 2 školska sata sa svakom skupinom odn. 210 sati u školskoj godini | računala internet printer  papiri  cd-e  dvd-e | rad na računalu, projekti, usmena i pismena provjera učenika |
| **NJEMAČKI JEZIK**  4. razred | Učenje njemačkog jezika te njegovo usmeno i pismeno izražavanje  Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za područje njemačkog jezika | Učitelj njemačkog jezika Davor Šalamon i učenici 4. razreda uključeni u izbornu nastavu | Na satovima njemačkog jezika, dva sata tjedno, 1 skupina | Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati. |  | Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **NJEMAČKI JEZIK**  5. razred | Učenje njemačkog jezika te njegovo usmeno i pismeno izražavanje  Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za područje njemačkog jezika | Učitelj njemačkog jezika Davor Šalamon i učenici 5. razreda uključeni u izbornu nastavu | Na satovima njemačkog jezika, dva sata tjedno, 1 skupina | Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati. |  | Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **NJEMAČKI JEZIK**  8. razred | Učenje njemačkog jezika te njegovo usmeno i pismeno izražavanje  Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za područje njemačkog jezika | Učiteljica njemačkog jezika Mirta Bolotin i učenici 8. r.  uključeni u izbornu nastavu | Na satovima njemačkog jezika, dva sata tjedno u 1 skupina. | Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati. |  | Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **ENGLESKI JEZIK**  6. RAZRED | Početno učenje engleskog jezika kao 2. stranog jezika | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika | Učiteljica engleskog jezika: S. H. Hodak, te učenici 6. razreda uključeni u izbornu nastavu | Na satovima engleskog jezika, dva sata tjedno u jednoj skupini. | Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati. | - | Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **ENGLESKI JEZIK**  7. RAZRED | Osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju.  Usvojiti osnovne gramatičke strukture i jezične izraze, razvijati sposobnosti slušanja i govorenja | Upoznati učenike s engleskim jezikom, kulturom i civilizacijom, njegovati multikulturalnost i različitost. | Učiteljiica S. H. Hodak,  učenici 7.razreda uključeni u izbornu nastavu engleskog jezika | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada na satovima engleskog jezika, dva sata tjedno u 1 skupini | Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati. |  | Samovrednovanje učenika. Praćenje napretka učenika kroz pismene i usmene provjere, rad na tekstu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. **DODATNA NASTAVA** | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | | **Namjena** | | **Nositelj i njihova odgovornost** | | **Način realizacije** | | **Vremenik** | | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | |
| **MATEMATIKA**  1. razred | Individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Poticanje logičko – matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja te razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema. Produbljivanje znanja iz matematike. | | Razvijanje matematičkih sposobnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem matematičkih problema. | | Učenici 1. a i 1.b razreda koji su zainteresirani za dodatni rad iz matematike i učiteljice Ljiljana Vranjković i Sanja Vukasović | | Individualni pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine | | Tijekom školske godine po jedan sat tjedno u svakom razrednom odjelu | |  | Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih dodatnih sadržaja (usmeno i pisano) | |
| **MATEMATIKA**  2. RAZRED | Produbljivanje  znanja,sposobnosti i  razvijanje darovitosti  učenika na području  matematike.  Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. | | Dodatna nastava iz matematike organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave. | | Učiteljica: Anica Novoselac i učenici 2.a razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike.  Učiteljica Jasna Klarić i učenici 2.b razreda zainteresirani za dodatnu nastavu matematike | | Produbljivati i proširivati znanja.  Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.  Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema. | | Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno u svakom razrednom odjelu. | | Školska godina 2019. / 2020. | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima. | |
| **MATEMATIKA**  3. RAZRED | Produbljivanje znanja,  sposobnosti i razvijanje  darovitosti učenika na  području matematike.  Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje.  Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. | | Dodatna nastava iz matematike organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave. | | Učiteljica Martina Baković i učenici 3.a Učiteljica Daria Gongeta i učenici 3.b razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike. | | Produbljivati i proširivati znanja.  Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.  Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema. | | Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno. | | Školska godina 2019. / 2020. | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima. Školsko natjecanja. | |
| **MATEMATIKA**  **4. RAZRED** | Produbljivanje znanja,  sposobnosti i razvijanje  darovitosti učenika na  području matematike.  Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje.  Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. | | Dodatna nastava iz matematike organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave. | | Učiteljica jelena Vuković i učenici 4.a  Učiteljica Ana Popović Meseljević i učenici 4.b razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike. | | Produbljivati i proširivati znanja.  Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.  Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema. | | Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno. | | Školska godina 2019. / 2020. | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima. Školsko natjecanja. | |
| **MATEMATIKA**  **5. i 6. RAZRED** | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u matematici i upoznavanje s primjenom znanja iz matematike u svakodnevnom životu | | Poticati učenike da što više matematički razmišljaju i znanja primjene na rješavanju problema | | Učitelj: Stipe Đikić | | Individualizirana nastava,grupni rad, projekti i prezentacije | | Tijekom školske godine 2019./2020.  1 sat tjedno | | Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima,troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja. | Rezultati postignuti na natjecanju  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. | |
| **MATEMATIKA**  7. RAZRED | Potaknuti kod učenika zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se pripremati za natjecanje.  Produbljivanje znanja,  razvijanje vještina i  sposobnosti učenika  području matematike. | | Dodatna nastava iz matematike organizira se za darovite učenike koji su s lakoćom svladali redoviti nastavni program i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave. | | Učitelj Miše Đikić i učenici 7. razreda koji su uključeni u dodatnu nastavu. | | Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno (individualizirana nastava, grupni rad, projekti i prezentacije). | | Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019/2020. | | Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima,troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja. | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Rezultati postignuti na natjecanjima. | |
| **MATEMATIKA**  8. RAZRED | Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada  - priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz  matematike | | poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu | | Učiteljica matematike:Marija Brnatović i učenici 8. razreda uključeni u dodatnu nastavu | | individualno, skupno, u paru  - rješavanjem primjerenih zadataka | | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  2019./2020. | | radni listići, fotokopiranje | pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima, individualno i opisno | |
| **HRVATSKI JEZIK**  7. RAZRED | Proširiti znanje stečeno na redovnim satima hrvatskoga jezika po redoslijedu godišnjeg plana i programa, usavršavanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. | | Dodatna nastava iz  Hrvatskog jezika  organizira se za  učenike koji  pokazuju izrazit  interes za predmet  i koji imaju  predznanja koja  žele proširiti kroz  ovaj oblik nastave. | | Učiteljice:  Irena Jurić i učenici 7. r. | | Kroz sate dodatne nastave tijekom školske godine,  1 sat tjedno | | 2019./2020. | |  | Zadaci objektivnog tipa, natjecanja, kvizovi | |
| **HRVATSKI JEZIK**   1. **RAZRED** | Proširiti znanje stečeno na redovnim satima hrvatskoga jezika po redoslijedu godišnjeg plana i programa, usavršavanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. | | Dodatna nastava iz  Hrvatskog jezika  organizira se za  učenike koji  pokazuju izrazit  interes za predmet  i koji imaju  predznanja koja  žele proširiti kroz  ovaj oblik nastave. | | Učiteljica:  Lucija Cupić i učenici 8. r. | | Kroz sate dodatne nastave tijekom školske godine,  1 sat tjedno | | 2019./2020. | |  | Zadaci objektivnog tipa, natjecanja, kvizovi | |
| **KEMIJA**  7. r. i 8. r. | Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema  -razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život | | omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala  kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi  pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju | | Učiteljica: Božica Ignjačić | | rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad | | tijekom školske godine (2019./2020.);  1 sat tjedno | |  | sudjelovanje na natjecanjima  rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja  samovrednovanje | |
| **BIOLOGIJA**  7. r. | produbiti znanja izbornim sadržajima  - usvojiti temeljne tehnike istraživačkog rada  - sudjelovati na natjecanjima | | - brinuti se o okolišu i prirodi našeg zavičaja  - razvijati sposobnosti prikupljanja podataka na terenu  - razvijati vještinu prezentacije naučenog gradiva | | Gordana Kragulj i učenici 7. razreda | | individualni rad s učenicima  - metoda razgovora  - izlaganje  - samostani rad- pokusi, istraživanja  - demonstracija - poticati daljnji interes prema prirodnim znanostima | | tijekom školske godine (2019./2020.);  1 sat tjedno | |  | zadatci za učenike, izrada plakata i prezentacija, izlaganje  samostalnih radova | |
| **ENGLESKI JEZIK**  8. RAZRED | Pripremati učenike za napredno učenje stranog jezika. Uz opći pripremni dio staviti naglasak na književne tekstove i analize djela. Ovladavanju samostalnog govora i izražavanja. | | Poticati učenike učenju stranog jezika i njegovom korištenju u svakodnevnom životu. Proučavanje razlika u kulturnom i tradicijskom životu kod nas i u Engleskoj. | | Učiteljica: Sandra Hostonski Hodak | | -grupni ,individualni rad, rad u skupini | | Tijekom školske godine 2019./2020.  1 sat tjedno | |  | Učenici samostalno i samouvjereno prezentiraju  književno djelo.  Sudjelovanje na natjecanjima | |
| **NJEMAČKI JEZIK**  7. RAZRED | Pripremati učenike za natjecanje iz njemačkog jezika  i napredno učenje stranog jezika. Uz opći pripremni dio staviti naglasak na književne tekstove i analize djela. Ovladavanju samostalnog govora i izražavanja. | | Poticati učenike učenju stranog jezika i njegovom korištenju u svakodnevnom životu. Proučavanje razlika u kulturnom i tradicijskom životu kod nas i u Engleskoj. | | Učitelj: Davor šalamon | | -grupni ,individualni rad, rad u skupini | | Tijekom školske godine 2019./2020.  1.sat tjedno | |  | Učenici samostalno i samouvjereno prezentiraju  književno djelo.  Sudjelovanje na natjecanjima | |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **8.r.** | Upoznati učenike s literaturom i programom njemačkog jezika.  Proširivanje gradiva i priprema za natjecanje. | | Učenicima proširiti znanje njemačkog jezika izvan propisanog plana i programa. | | Učiteljica mirta Bolotin | | Učionička nastava, samostalni rad učenika kod kuće. | | Tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati. | | Ukupno cca 200 kn za troškove hamer papira, flomastera i drugog didaktičkog materijala | Evaluacijski listovi | |
| **POVIJEST**  7. i 8. razred | Proširivati znanja učenika iz povijesti s posebnim naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti učenika za tumačenja društveno-povijesnih pojava i procesa, razvijati vještine timskog rada itd. | | -pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti,  -izrada prezentacija za korištenje u redovnoj nastavi povijesti | | Učiteljica povijesti:  Kristina Slunjski  Živković | | Održavanje dodatne nastave  Prikupljanje materijala i izrada plakata, prezentacija | | Tijekom školske godine 2019./2020.  2 sata tjedno, ukupno 70 sati | | Nastavna sredstva: papir, ljepila i sl. | Sudjelovanje na natjecanjima | |
| **GEOGRAFIJA**  **7. i 8.** | poticanje interesa za geografiju; proširenje gradiva iz redovne nastave; pripremanje učenika za natjecanje; | Učenicima s većim interesom za predmet koji izraze želju da uče više | | Učitelj: Matej Škurla | | Rad u grupama, individualno, u parovima  Priprema učenika  7. i 8 r. za natjecanja | | 2 sata tjedno | |  | | | Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima | |
| **FIZIKA, 7. r.** | Razvoj sposobnosti rješavanja problema praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, osposobljavanje za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama | | Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja, sposobnosti suradnje | | Učitelj: Ivan Rimac | | Pojedinačni rad i rad u skupini, jedan sat tjedno | | Tijekom školske godine, redovito1 sat tjedno | | - odlazak učenika na zimsku i proljetnu  školu fizike = 200 kn  - troškovi prijevoza  učenika na natjecanja = 100 kn | Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi, a za one učenike koji rade više od  obveznih sadržaja sudjelovanje na nekim od natjecanja izvan škole | |
| **FIZIKA, 8. r.** | Razvoj sposobnosti rješavanja problema praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, osposobljavanje za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama | | Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja, sposobnosti suradnje | | Učitelj:Miše Đikić | | Pojedinačni rad i rad u skupini, jedan sat tjedno  1 sat tj. | | Tijekom školske godine, redovito1 sat tjedno | | - odlazak učenika na zimsku i proljetnu  školu fizike = 200 kn  - troškovi prijevoza  učenika na natjecanja = 100 kn | Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi, a za one učenike koji rade više od  obveznih sadržaja sudjelovanje na nekim od natjecanja izvan škole | |
| **INFORMATIKA** | Razvijanje interesa za informatiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada  - priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz | | poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu | | Učiteljica informatike:Marija Brnatović i učenici 5. i 6. r. uključeni u dodatnu nastavu | | individualno, skupno, u paru  - rješavanjem primjerenih zadataka  - sudjelovanje na online natjecanju Infokupa i dr. | | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  2019./2020. | | radni listići, fotokopiranje | pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | | | | |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **HRVATSKI JEZIK/**  **MATEMATIKA**  **1. RAZRED** | .  Učenike s poteškoćama u savladavanju jezičnih sadržaja i korištenju matematičkih sadržaja osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave i uključivanje u nju, te praćenje nastave HJ i matematike u sljedećem razredu. | .  Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. | Učiteljica 1.a: Ljiljana Vranjković  Učiteljica 1.b: Sanja Vukasović | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave. | Školska godina 2019. / 2020.  1 sat tjedno, 35 sati godišnje u svakom razrednom odjelu |  | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa koje pridonosi ukupnoj ocjeni iz predmeta. |
| **HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA**  **2. RAZRED** | Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovitih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Motivacija i poticanje na urednost, točnost, sustavnost i odgovornost u radu. | Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u savladavanju redovitih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovitog programa. | Učiteljica 2.a: Anica Novoselac  Učiteljica 2.b: Jasna Klarić | Individualni rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno | Školska godina 2018/2019.  1 sat tjedno, 35 sati godišnje u svakom razrednom odjelu |  | Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pisano) te stvaranje osnove za nastavak savladavanja nastavih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. |
| **HRVATSKI JEZIK**  **3. RAZRED**  **MATEMATIKA**  **3. RAZRED** | Učenike s poteškoćama u usvajanju i primjenjivanju nastavnih sadržaja osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave,  osposobiti ih da ovladaju hr. standardnim jezikom.  Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa.  Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima. | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju, razumijevanju i primjenjivanju pravila koja su važan dio opće kulture. | Učiteljica 3.a: Martina Baković  Učiteljica 3.b:  Daria Gongeta  Učiteljica 3.a: Martina Baković  Učiteljica 3.b:  Daria Gongeta | Usavršavati učeničku tehniku čitanja i pisanja s namjerom poboljšanja razumijevanja pročitanog teksta. Poticati učenike da promišljaju i svjesno primjenjuju pravopisna pravila. Uvježbavati prepoznavanje i razlikovanje imenica, glagola i pridjeva od ostalih vrsta riječi. | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave 1 sat tjedno. |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| Učenike s poteškoćama u razumijevanju i ovladavanju matematičkim sadržajima osposobiti za stjecanje temeljnih mat. znanja i osnovne mat. pismenost, te razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema. | Dopunska nastava iz matematike organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju i razumijevanju mat. sadržaja potrebnih u svakodnevnom životu. | Usvojiti i savladati osnovne matematičke radnje s brojevima do 1000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno. |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| **MATEMATIKA**  **4. RAZRED** | Učenike s poteškoćama u razumijevanju i ovladavanju matematičkim sadržajima osposobiti za stjecanje temeljnih mat. znanja i osnovne mat. pismenost, te razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema. | Dopunska nastava iz matematike organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju i razumijevanju mat. sadržaja potrebnih u svakodnevnom životu. | Učiteljice: Jelena Vuković i Ana popović Meseljević i učenici 4.a,b razreda | Usvojiti i savladati osnovne matematičke radnje s brojevima do milijun (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno. | Školska godina 2019. / 2020. | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz matematike. |
| **HRVATSKI JEZIK**  **4. RAZRED** | Učenike s poteškoćama u usvajanju i primjenjivanju nastavnih sadržaja osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave i uključivanje u nju, te praćenje nastave hrvatskog jezika u sljedećem razredu.  Osposobiti ih da ovladaju hr. standardnim jezikom.  Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa.  Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima. | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju, razumijevanju i primjenjivanju pravila koja su važan dio opće kulture. | Učiteljice: Jelena Vuković i Ana Popović Meseljević i učenici 4.a,b razreda. | Usavršavati učeničku tehniku čitanja i pisanja. Poticati učenike na svjesno i pažljivo čitanje s namjerom poboljšanja razumijevanja pročitanog teksta. Poticati učenike da promišljaju i svjesno primjenjuju pravopisna pravila. Uvježbavati prepoznavanje i razlikovanje imenica, glagola i pridjeva od ostalih vrsta riječi. | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno. | Školska godina 2019. / 2020. | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| **HRVATSKI JEZIK**  **5.r.** | Učenike s poteškoćama  u razumijevanju  sadržaja  osposobiti da ovladaju  hr. standardnim jezikom.  Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa.  Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima. | Dopunska nastava iz  hrvatskoga jezika  organizira se za  učenike koji imaju  poteškoće u  svladavanju nastavnog  programa, te im je  potrebna pomoć u  svladavanju,  razumijevanju i  primjenjivanju pravila  koja su važan dio opće  kulture. | Učiteljica hrvatskog jezika:  Marija Vuković | prateći redovan plan i program individualizirani rad s učenicima tijekom dopunske nastave,ukupno 1 sat tjedno | 2019./2020. |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| **HRVATSKI JEZIK**  **6 i 8.r**. | Učenike s poteškoćama  u razumijevanju  sadržaja  osposobiti da ovladaju  hr. standardnim jezikom.  Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa.  Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima. | Dopunska nastava iz  hrvatskoga jezika  organizira se za  učenike koji imaju  poteškoće u  svladavanju nastavnog  programa, te im je  potrebna pomoć u  svladavanju,  razumijevanju i  primjenjivanju pravila  koja su važan dio opće  kulture. | Učiteljica hrvatskog jezika:  Lucija Cupić | prateći redovan plan i program individualizirani rad s učenicima tijekom dopunske nastave,ukupno 1 sat tjedno | 2019./2020. |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| **HRVATSKI JEZI**K  7. r. | Učenike s poteškoćama  u razumijevanju  sadržaja  osposobiti da ovladaju  hr. standardnim jezikom.  Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa.  Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima. | Dopunska nastava iz  hrvatskoga jezika  organizira se za  učenike koji imaju  poteškoće u  svladavanju nastavnog  programa, te im je  potrebna pomoć u  svladavanju,  razumijevanju i  primjenjivanju pravila  koja su važan dio opće  kulture. | Učiteljica hrvatskog jezika:  Irena Jurić | prateći redovan plan i program individualizirani rad s učenicima tijekom dopunske nastave,ukupno 1 sat tjedno | 2019./2020. |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| **ENGLESKI JEZIK**  **5. r.** | Usvajanje osnova nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom | Učenicima koji trebaju  pomoć u svladavanju  osnova iz engleskog  jezika kako bi se  aktivno mogli uključiti  u redovnu nastavu  engleskog jezika | Sandra Hostonski Hodak, učiteljica engleskog jezika | Učionička nastava | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020., ukupno 35 sati. | Troškovi kopiranja različitih nastavnih listova. | Evaluacijski listići |
| **ENGLESKI JEZIK**  **8. r.** | Usvajanje osnova nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom | Učenicima koji trebaju  pomoć u svladavanju  osnova iz engleskog  jezika kako bi se  aktivno mogli uključiti  u redovnu nastavu  engleskog jezika | Danijela Popović, učiteljica engleskog jezika | Učionička nastava | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020., ukupno 35 sati. | Troškovi kopiranja različitih nastavnih listova. | Evaluacijski listići |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MATEMATIKA**  **5. i 6. RAZRED** | Učenike s poteškoćama u  razumijevanju i ovladavanju  matematičkim sadržajima  osposobiti za stjecanje  temeljnih mat. znanja i  osnovne mat. pismenost, te  razvijanje sposobnosti  rješavanja mat. problema. | Dopunska nastava iz  matematike organizira se  za učenike koji imaju  poteškoće u svladavanju  nastavnog programa, te  im je potrebna pomoć u  svladavanju i  razumijevanju mat.  sadržaja potrebnih u  svakodnevnom životu. | Učitelj matematike: Stipe Đikić | Individualizirana nastava, grupni rad, projekti i prezentacije | Tijekom školske godine 2019./2020.  2 školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje) |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene |
| **MATEMATIKA**  **7. RAZREDI** | Učenike s poteškoćama u  razumijevanju i ovladavanju  matematičkim sadržajima  osposobiti za stjecanje  temeljnih mat. znanja i  osnovne mat. pismenost, te  razvijanje sposobnosti  rješavanja mat. problema. | Dopunska nastava iz  matematike organizira se  za učenike koji imaju  poteškoće u svladavanju  nastavnog programa, te  im je potrebna pomoć u  svladavanju i  razumijevanju mat.  sadržaja potrebnih u  svakodnevnom životu. | Nastavnik: Miše Đikić | Individualizirana nastava, grupni rad, projekti i prezentacije | Tijekom školske godine 2019./2020.  jedan školski sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene |
| **MATEMATIKA**  **8. RAZREDI** | Učenike koji imaju  poteškoće u svladavanju  nastavnog gradiva  osposobiti za  samostalno rješavanje  zadataka i razvijanje  matematičkog mišljenja. | Usvajanje nastavnih  sadržaja koje učenici  nisu usvojili tijekom  redovne nastave. | Učiteljica M. Brnatović | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019/2020. | Troškovi printanja materijala. | Rezultati postignuti na ispitima znanja, opisno praćenje rada i aktivnosti. |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **6. r.** | Nadoknaditi i utvrditi  znanje radi lakšeg  svladavanja redovitog  nastavnog programa. | Za učenike koji ne prate  redoviti nastavni program  s očekivanom razinom  uspjeha. | Učiteljica njemačkog jezika: Mirta Bolotin | Individualizirani pristup 1 sat tjedno sa svakom skupinom. | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019/2020. |  | Za osobne analize napredovanja učenika |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **7. RAZRED** | Svladavanje teškoća pri učenju njemačkog jezika te dodatno uvježbavanje fraza i vokabulara predviđenog za razinu 4. razreda. Razumjeti i znati primijeniti naučene fraze i usvojiti jezično gradivo predviđeno  osnovnoškolskim planom  i programom | Razvijanje pozitivnog  stava prema školi,  radnim obvezama,  učiteljima i nastavnom  gradivu, te podržavanje  želje za poznavanjem i  korištenjem stranog  jezika | Učitelj njemačkog jezika: Davor Šalamon | Na satima dopunske nastave njemačkog jezika, vježbom i ponavljanjem gradiva | Tijekom nastavne godine 2019./2020. kontinuirano 1 sat tjedno |  |  |
| **KEMIJA**  7. i 8. RAZRED | Usvajanje osnova plana i  programa iz kemije | Učenicima koji trebaju  pomoć u svladavanju  osnova iz kemije kako  bi se aktivno mogli  uključiti u redovnu  nastavu kemije. | Učiteljica B. Ignjačić | Učionička nastava | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2019./2020., ukupno 35 sati. | Troškovi kopiranja različitih nastavnih listova. | Evaluacijski listovi, usmeno ispitivanje. |
| **FIZIKA** | Pomoći učenicima 7. i 8. razreda  svladati sadržaje u  redovnoj nastavi fizike | Rješavanje  najjednostavnijih  zadataka, pretvaranje  mjernih jedinica,  usvajanje temeljnih  pojmova, fizičkih  veličina i pripadajućih  mjernih jedinica te  formula za rješavanje  zadataka | Učitelj Miše Đikić i učenici 8. r. | Pojedinačni rad i rad u skupini, po jedan sat tjedno | Tijekom školske godine  Ukupno: 35 sati godišnje |  | Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi. |
| **GEOGRAFIJA**  **5. r**. | Svladavanje osnovnih pojmova iz geografije i razvijanje kartografske pismenosti, snalaženje na zemljovidu | za učenike 5. razreda koji teže savladavaju nastavno gradivo | Matej Škurla | - nastava u učionici  - individualizirani rad sa učenicima  1 sat tjedno | 2019./2020.šk.godina |  | pismeno praćenje tijekom školske godine  uspjeh u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi i prema planu i programu |
| **POVIJEST**  **5. i 6. RAZRED** | Pomoći učenicima  svladati sadržaje u  redovnoj nastavi povijesti | za učenike 5. i 6 razreda koji teže savladavaju nastavno gradivo | Kristina Slunjski Živković  Zamjena: M. Jozinović | - nastava u učionici  - individualizirani rad sa učenicima  2 sata tjedno | 2019./2020.šk.godina |  | praćenje tijekom školske godine,  uspjeh u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi i prema planu i programu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA** | Razvijati umijeće donošenja odluka i zaključaka, razvijati umijeće prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja i različitosti. Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu. Razvijati kreativnost i potrebu za stvaranjem. Učenje za poduzetništvo, razvoj poduzetničkog duha, poticanje na samostalno rješavanje problema, osposobljavanje za javni nastup i govorenje pred drugima. | Njegovanje i čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima  Razvijanje interkulturalnih kompetencija kod djece | Učiteljice: Anica Novoselac i Jasna Klarić  Učenici 2.a i 2.b razreda zainteresirani za ovu aktivnost | Radionice, demonstracije, usmeno izlaganje, izrada plakata. Učenici će prikupljati materijale koje će obraditi i prezentirati.  Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi.  Supervizijski susreti s učenicima ostalih škola uključenih u KDBZ | Tijekom školske godine 2019./2020. sata tjedno (70 sati) | Potrošne materijale (papiri, kolaži, plakatni papiri,  flomasteri... ) snosi Nansen dijalog centra. | Opisno praćenje grupe kao i pojedinca, evaluacijski listići, primjena upitnika, intervjua...  Rezultati programa vidljivi u materijalima nastalim kroz tematski projekt u obliku plakata, izložbe, javne prezentacije na nivou škole i izvan nje. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LIKOVNA RADIONICA** | Kod učenika koji pokazuju veći interes za likovno izražavanje poticati likovno - kreativno mišljenje. Razvijati motoriku i spretnosti u radu likovnim tehnikama. | Likovnim radovima uređivati školske panoe i učionice. Sudjelovati na raznim likovnim natječajima.  Navikavati učenike na uživanje u likovnoj umjetnosti i izvan nastave.  Poticati učenike da se sami prijavljuju na dostupne natječaje. | Učiteljica Martina Baković i učenici 3. A razreda zainteresirani za izvannastavnu aktivnost – likovnu radionicu. | Rad tijekom sata likovne radionice jedan sat tjedno. | Školska godina 2019. / 2020.  1 sat tjedno |  | Opisno praćenje razvoja učeničkih sposobnosti i interesa.  Pohvale i nagrade. |
| **Dramska družina: „KIBICFENSTER“** | Njegovanje zavičajne tradicije i kulture kroz usmeno kazivanje poezije i njegovanje štokavske ikavice. Poticati izražajnost i samopouzdanje. Razvijati toleranciju različitosti i interkulturalnosti. | Čuvanje starih običaja, govora i narječja otočkoga kraja. Uvježbavati učenike i pripremati ih za javne nastupe u školi na školskim priredbama, na Lidranu, Šokačkoj riči u Vinkovcima i Sajmu zdravlja – Str. skup inženjera šum. i drv. tehnologije, Otočkom proljeću i Božićnom sajmu u Otoku. | Učiteljica D. Gongeta, učenici 3.b r. | Izvannastavna aktivnost, smotre, županijski susreti | Tijekom školske godine 2019./2020. 1 sat tjedno |  | Priznanja, Pohvale Nagrade |
| **MALA KREATIVNA RADIONICA** | Kod učenika koji pokazuju veći interes za likovno izražavanje poticati likovno – kreativno mišljenje te razvijati vještine potrebne za likovno – kreativno oblikovanje i izražavanje. Razvijati motoriku i spretnost u radu likovnim tehnikama. | Rješavanje vizualno – likovnih problema stvaralačkim kreativnim likovnim idejama. Likovnim radovima uređivati školske panoe i učionice. Navikavati učenike na uživanje u likovnoj umjetnosti i izvan nastave. | Učenici 4. a razreda zainteresirani za izvannastavnu aktivnost učiteljica Jelena Vuković | Rad s malom skupinom učenika, stvaralački rad, timski rad | Tijekom školske godine po jedan sat tjedno |  | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa |
| **MALI PRIRODOSLOVCI** | razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost  - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučiliživjeti u skladu s prirodom  - razvijati ekološku svijest kod učenika  - razvijati samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka  - poticati maštu i radoznalost kroz pokuse  -razvoj manualnih vještina | promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe  - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima  - stjecati praktična znanja i radne navike  - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno – posljedične veze | Učiteljica: Ana Meseljević Popović  Učenici 4.b razreda, zainteresirani za ovu aktivnost | praktični radovi (pokusi, plakati)  - predavanja  - radionice | tijekom školske godine – 1 sat tjedno | Troškovi printanja | Rezultate koristimo:  - za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja  - u nastavi prirode i društva i ostalim nastavnim područjima |
| **LITERARNA SKUPINA 1. A RAZREDA** | Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovite nastave. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, Stjecanje dodatnih jezičnih znanja , bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Priprema za natjecanje i sudjelovanje na smotri LIDRANO | Učenicima koji pokazuju interes za pisani izričaj | Učiteljica:  Ljiljana Vranjković i učenici 1.a razreda | Na satovima literarne skupine 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika | 1 sat tjedno tijekom 2019./2020. šk. g. | / | Primjena naučenih sadržaja sudjelovanjem na natjecanjima u poznavanju hrvatskog j., izradom plakata za školske panoe na zadanu temu,  Objavljivanjem na web str. Škole |
| **RITMIKA** | Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem;  Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka te poticanje stvaralaštva i kreativnosti kroz ples | • interpretacija glazbe i osobno stvaralaštvo  • razvoj kreativnosti, motorike, sposobnost snalaženja u prostoru  • razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh | Učiteljica:Sanja Vukasović  Učenici 1.b razreda zainteresirani za ovu aktivnost | • slušanje glazbe  • pripremanje i uvježbavanje plesnih koraka  prezentacija na razrednim i školskim priredbama | - tijekom školske godine – 1 sat tjedno |  | Individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi. |
| **LITERARNA i RECITATORSKA SEKCIJA** | Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovite nastave. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, Stjecanje dodatnih jezičnih znanja , bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Priprema za natjecanje i sudjelovanje na smotri LIDRANO | Namijenjena je učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju interes za ovakvom vrstom izražavanja. | Učiteljica:  Marija Vuković | Na satovima literarne skupine 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika | tijekom šk.god.  2019./2020.  1 sat tjedno |  | Programi za učenike i roditelje, sudjelovanje na školskim svečanostima  Sudjelovanje na Lidranu 2019. |
| **VJEDRA** | Ovakvim kreativnim načinom rada učenici mogu dublje doživjeti svoju vjeru i/ili se identificirati s osobama, vremenom i sadržajima koji se obrađuju | Unaprijediti vjeronauk i posredovanje vjeronaučnih sadržaja kako bi vjeronaučna poruka snažnije odjeknula i zaživjela kod vjeroučenika. | Vjeroučiteljica Marija, s. Marta Kovačić,  učenici 6. i 8.r , župni suradnici, Katehetski ured Đakovačko-osječke nadbiskupije | Učionička i izvanučionička nastava. | Tijekom nastavne godine 2019./2020.  1 sat tjedno | Radni materijali, kolaž, krep-papir, platno, razni materijali za izradu scene i kostima | Sustavno praćenje, bilježenje i procjena sposobnosti. |
| **LIKOVNJACI** | - promatrati i kreativno se likovno izražavati  Naučiti primjenjivati različite likovne tehnike  Razvijati zanimanje za likovno izražavanje  Sustavno utjecati na promatranje, opisivanje, zaključivanje,  razvoj komunikacije | Estetski urediti školu za ugodniji boravak učenika u njoj | Učiteljica likovne kulture Ivana Vučina  Učenici od 5. do 8. razreda | Grupni rad u školskom prostoru:   * Učionica * Hodnici * Terenska nastava | Tijekom školske godine  2 sata tjedno |  | Sudjelovati na tematskim izložbama u školi. |
| **MLADI KNJIŽNIČARI** | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima | Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka | U školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2019./2020. |  | Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine te analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima |
| **INFORMATIČKA RADIONICA** | Stjecanje dodatnih kompetencija u radu IKT-om,  Izrada robota prema nacrtima i bez nacrta, izrada jednostavnih programa | Poticati učenike i pripremati ih za rad suvremenom tehnologijom | Marija Brnatović,  Učenici zainteresirani za IKT ( 5. – 8. r.) | U informatičkoj učionici i na terenu kroz projekt LOKO LAG | Tijekom šk. godine 2019/2020.  35 sati |  |  |
| **MALI ZBOR** | Redovito održavanje proba zbora, uvježbavanje novih pjesama, ponavljanje obrađenih pjesama. | Nastupanje na školskim priredbama i raznim svečanostima u školi i izvan škole.  Pripremanje i odlazak na županijsku smotru zborova | Učenici od 1. do 4. razreda , nastavnik Jan Valenćik | Održavanje proba, nastupi | Tijekom školske godine  2 sata tj. | Troškovi prijevoza ukoliko se bude išlo na županijsku smotru zborova. | Pohvalnice, zahvalnice, nagradne ocjene za javni nastup. |
| **VELIKI ZBOR** | Redovito održavanje proba zbora, uvježbavanje novih pjesama, ponavljanje obrađenih pjesama. | Nastupanje na školskim priredbama i raznim svečanostima u školi i izvan škole.  Pripremanje i odlazak na županijsku smotru zborova | Učenici od 5.-8. razreda, nastavnik Jan Valenćik | Održavanje proba, nastupi | Tijekom školske godine  2 sata tjedno | Troškovi prijevoza ukoliko se bude išlo na županijsku smotru zborova. | Pohvalnice, zahvalnice, nagradne ocjene za javni nastup. |
| **„ŠTOKAVČIĆI“** | -razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju;  -upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu  -razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom | -obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine  -bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije | Učitelj:  Jan Valenćik | -satovi recitatorske grupe kao izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine 1 sat tjedno | Troškovi prijevoza ukoliko se bude išlo smotre i priredbe izvan Škole. | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| **EKOLOZI** | -stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja  - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada te sklonost praktičnom radu | Namjena učenicima 5. -8. razreda  -obilježiti važne ekološki značajne datume  -razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode i izgrađivati kod učenika ekološki stav | Učiteljica: Sandra Hostonski Hodak | individualan rad, mentorski rad, timsko  suradnički rad, terenski rad  prezentacije, izrada plakata,  … | 1 sat tjedno, od rujna 2019. do lipnja 2020. |  | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja,pokretanje eko akcija i sl. prezentacija rada na tematskom panou, izložba u školi |
| **BIBLIJSKA SKUPINA** | Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima Iskusiti duhovnu snagu i vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života | Razviti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život - Upoznati, susresti i prihvatiti Boga, Isusa Krista i Duha Svetoga Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati biblijske osobe u SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao | Vjeroučiteljica Marija s. Marta Kovačić  Učenici (od 5.-8.  razreda)  Vjeroučiteljica B. Filipović i učenici 2. do 4. razr. | Učionička,  radionice | Tijekom školske godine 2019./2020.,  2 sata tjedno | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (panoi, papir) | Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave, anketni listić, radni listići |
| **VJERONAUČNA SKUPINA** | Omogućiti i potaknuti učenike da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe kroz propisanu temu od strane Nacionalnog katehetskog ureda koja će se analizirati, raščlaniti, primjenjivati, globalizirati te kroz razne oblike učenja, primjerene mladima, usvojiti. | Za zainteresirane učenike od petog do osmog razreda. Sudjelovanje učenika na školskoj, biskupijskoj te državnoj razini | Božana Filipović, dipl. kateheta | Pratiti i učiti gradivo objavljeno na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2018./2019. | Tijekom nastavne godine 2019./2020.  2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje za | Fotokopiranje materijala za učenje | Učenici se prate tijekom nastavne godine, a njihova postignuća se bilježe u propisanu dokumentaciju. Vrjednovanje je opisno.  Stupanj usvojenosti gradiva se provjerava na školskom, biskupijskom te državnom natjecanju |
| **ATLETIKA** | Atletikom, kao temeljnim sportom, svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja, unaprjeđenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, te povećanje radne sposobnosti. Razvijati tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima i učiteljem. | Uključivanje učenica u sportske aktivnosti u školi, zadovoljavanje biološke potrebe učenica za kretanjem i poticanje na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom. Redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj te sudjelovanje na natjecanjima. | Krešimir Sučić | Korelirati program s programima redovite nastave TZK-a, štafetna trčanja, kinematika trčanja, bacanja (kugla, vortex) i skokovi (udalj i uvis), treninzi snage, funkcionalnih sposobnosti. | - tijekom školske godine – 1 sat tjedno | Nabava rekvizita za izvođenje aktivnosti:  Vortex, kugla, letvica za skok uvis, pijesak | Vrjednujemo postignuća učenica što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima, rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školska, općinska, županijska, i dalje ovisno o plasmanu) te odgojni učinci. |
| **NOGOMETNA SKUPINA**  Mlađa skupina  Starija skupina | Cilj aktivnosti je povećati opću sposobnost učenika  na višu razinu te usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa. Također, utjecati na skladan tjelesni razvoj utjecajem na redukciju potkožnog masnog tkiva i jačanjem aktivne mišićne mase, zglobova i zglobnih veza. | Namjenom aktivnosti se želi postići još veća popularnost ove aktivnosti kod učenika. Povećati kod učenika želju za sportskim natjecanjem | Tomislav Popović, voditelj mlađe skupine  Drago Trojan, voditelj starije skupine | U sportskoj dvorani i na sportskom igralištu različitim rekvizitima  3 sata tjedno | 2019./2020. |  | Odlazak na natjecanja po skupinama, odlaskom na županijska natjecanja te međužupanijska natjecanja |
| **VEZILJE** | Putem izložbi ručno rađenih predmeta upoznati tehniku, mogućnosti i način veza. Stjecati nova znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijati radne navike i vještine. Njegovati baštinu pučkog stvaralaštva. | Osposobiti učenike za izradu ručno rađenih dijelova posebnom tehnikom starog otočkog veza Pisanca. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. | Učiteljica: te zainteresirani učenici 5. – 8. r. | Skupni rad  Teoretski dio- predavanja  Praktičan dio- ručni rad (vez) | 70 sati tijekom školske godine  Jedan sat tjedno, a prema potrebi i zahtjevima tržišta proširiti na dio nastave izobrazbe u obavljanju poslova. |  | .Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju.  . |
| **MLADI KREATIVCI**   * **rad prirodnim materijalima** | Sekcija ˝Mladi kreativci˝ obuhvaća široki spektar raznolikih radinosti učenika u svrhu stjecanja novih znanja, sklonosti i interesa.  Jedan od glavnih ciljeva je poticanje poduzetništva,(kako vlastite proizvode na primjeren način osmisliti, ponuditi i prodati na tržištu. | -razvijati i njegovati radne navike te sposobnosti za organizaciju rada  -osamostaljivanje u radu  -timski rad, odgovornost, suradnja  -razvijanje svijesti o očuvanju okoliša  -njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva(tradicije). | Sandra Hostonski Hodak i B. Ignjačić  Marija s. Marta Kovačić | -rad u 2 zasebne skupine učenika od 2.- 8. r. koje rade po 2 sata tjedno | Tijekom školske godine 2019./2020. | ljepilo,  ukrasne trake, vuna  papir,  kolaž,  salvete, lak, boja, salvete, perle, sjeme | -Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganjima na štandovima  -predstavljanje proizvoda na šk.  manifestacijama, izložbama, sajmovima. |
| **CRVENI KRIŽ** | Upoznati učenike s Pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima  Pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz Prve pomoći. | Unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika. Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire. | Učiteljica:  Marina Jozinović i učenici 7. i 8. razreda, zainteresirani za humanitarne aktivnosti | Iskustvene radionice, izrada plakata, panoa, obilježavanje prigodnih datuma, organizacija i provođenje akcija. | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. | ) | Evidentiranje, izvješća, analize akcija, nastup na natjecanju Crvenog križa. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. AKTIVNOSTI** | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| **AKTIVNOSTI NA PODRUČJU PREVENCIJE KRIMINALITETA** | podizanje razine sigurnosti te stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti svih građana | Učenici od 1-8 | Policijski službenici PU vukovarsko-srijemske županije | Provođenje nacionalnih i lokalnih preventivnih projekata i programa | Tijekom godine |  |  |
| **PREVENCIJA OVISNOSTI**- Oprez u svakodnevnom životu-računalne odgovornosti | Usvojiti određene digitalne sadržaje i biti oprezni pri otvaranju nepoznatih sadržaja. | Upoznati djecu sa opasnostima koje nose digitalni sadržaji. | Učenici, učiteljica 1.b | U učionici  Projekt | Listopad  2019. |  | Učenici će uz učiteljičinu pomoć odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
| **DJEČJI TJEDAN**  **MEĐUNARODNI DAN DJETETA** | Dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet. Izraditi društvene igre za knjižnicu. | Poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena i kvalitetnijeg življenja.  Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda | Školska knjižničarka A. Jelić  Učiteljice M. Baković i D. Gongeta | Radionice u školskoj knjižnici | Studeni 2019. |  | Prezentacija |
| **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s knjižnicama diljem svijeta | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka  Učenici nižih razreda | U školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2019./2020.  22. listopada | Papir, ljepilo, hamer | Kroz razgovor i pravljenje plakata |
| **MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA** | Uvažavanje i razumijevanje starijih osoba | Poticati važnost razumijevanja i prihvaćanja starijih osobaa | Učenici i učiteljice 2. razreda | Posjet Dnevnom boravku - Otok | Listopad 2019. |  | Druženje uz prigodni program |
| **DAN KRUHA,**  **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | Saznati kako nastaje kruh. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani.  Poticati zahvalnost za plodove zemlje.  Uz malu pomoć mama i baka samostalno izrađivati krušne proizvode (kifle).  Uvidjeti kako se do brašna dolazilo u prošlosti. | Osposobiti učenike da razlikuju različite vrste kruha. Osvijestiti učenicima put od zrna do kruha.  Cijeniti trud i rad kojim se dolazi do konačnih prehrambenih proizvoda.  Cijeniti kulturnu baštinu predaka.  Razvijati i poticati ispravan odnos prema hrani, navikavati učenike da dijele s drugima. | Učiteljice i učenici 1. do 8. r. | Integrirani dan  u nižim razredima | listopad  2019. |  | Razgovor.  Konzumiranje vlastitih pekarskih proizvoda.  Sastavak o današnjem danu. |
| **KOLEKTIVNA SADNJA DRVEĆA**  **„Zasadi drvo, ne budi panj“** | Uključiti učenike u akciju Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj | Dati doprinos poboljšanju vlastite životne sredine i borbi protiv klimatskih promjena | Koordinatori eko škole i učenici  Poduzeće Vranjevo | Aktivnost u prirodi | 25. – 26. listopada |  | Plakati, fotografije |
| **DAN JABUKE** | Saznati i objasniti zašto se kaže da je jabuka kraljica voća  Čuvarica zdravlja. Upoznati razvojni put jabuke od sadnje do berbe i prerade.  Uočiti važnost uloge voća, općenito | Poticati zdrav način prehrane. Osvijestiti važnost zdrave prehrane. Uvažavati napore ljudi koji se bave voćarstvom. | Učenici nižih razreda i njihovi učitelji. | Istraživački rad Integrirani dan | 22. listopada  2019. |  | Upitnik o zdravoj prehrani.  Razgovor, izrada plakata. |
| **SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA** | Upozoriti učenike na problem siromaštva i bijede, solidariziranje s osobama u potrebi | Osvijestiti učenike promicanjem akcija za smanjenje siromaštva u svim zemljama svijeta. | Učenici 3.a,3b,4.a,4.b i njihovi učitelji | Praktična nastava, razgovor | Listopad  2019. |  | Razgovor, slušanje, promicanje akcije za prikupljanje sredstava za pomoć osobama u potrebi |
| **DAN BIJELOG ŠTAPA** | Osvješćivanje učenika o postojanju djece s posebnim potrebama, ukazivanje na probleme koje imaju slijepe i slabovidne osobe. Promocija knjige pisane brajicom. | Poticati učenike da imaju senzibilitet prema učenicima i osobama s posebnim potrebama | Školska knjižničarka, učiteljice 3. razreda | Radionica u školskoj knjižnici | 15. listopada |  | Razgovor, izrada plakata |
| **SVJETSKI DAN ŠTEDNJE** | Poticati štednju, razumjeti važnost zajedničke štednje u razrednom odjelu | Upućivanje učenika na važnost štednje i čuvanja. | Učitelji i učenici drugih i trećih razreda | Izrada vlastitih štednih kasica  Javna izložba radova | Listopad 2019. |  | Razgovor |
| **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA** | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s određenim naslovima planiranim za provjeru u kvizu. Promocija knjige, pisane riječi | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja, slušanja. Razvijanje ljubavi prema knjigama | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka | U školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2019./2020.  listopad |  | Kroz razgovor i ispunjavanje kviza na internetskim stranicama. Održavanje radionica, slušaonica i čitaonice |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s knjižnicama diljem svijeta. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i knjigama.  . | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja | Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka  Učenici i učitelji 3. razreda | U školskoj knjižnici  Posjet mjesnoj ili gradskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2019./2020.  Od 15. listopada do 15. studenoga |  | Kroz razgovor i pravljenje plakata  Crteži te izložbe, čitanje, listanje  Razgovor, izrada plakata |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | Približiti učenicima ulogu Vukovara u Domovinskom ratu,  Razvijati poštovanje prema poginulim braniteljima i ljubav prema domovini | Stjecanje znanja o Domovinskom ratu. | Učenici nižih razreda i učitelji | Istraživački rad | studeni  (18.11.) |  | Plakati, fotografije  Paljenje svijeća ispred škole i u središtu grada |
| **SVETI NIKOLA U RAZREDU** | Potaknuti učenike na razlikovanje dobrog i lošeg ponašanja, simboličnim darovima ukazati na nagrađivanje dobroga | Nastavljanje tradicije i običaja vezanih uz sv. Nikolu i krampusa i simboliku njihovih likova. | Integrirani dan među nižim razredima | Prigodna priredba za sv. Nikolu, podjela darova i šiba. | Prosinac  2019. |  | Razgovor, dojmovi zapisani na papir i ubačeni u kutiju dojmova, uređenje učionice i panoa. |
| **VIRTUALNA UČIONICA**  **MOJA ŽUPANIJA** | Učenicima pružiti mogućnost da uz suvremenu tehnologiju, kroz virtualnu stvarnost upoznaju svoju županiju, naše znamenitosti i našu bogatu kulturnu baštinu | Upoznati učenike s novim zanimljivim načinima učenja | Knjižničar Bibliobusa, knjižničarka naše škole, učiteljice i učenici 3. i 4. razreda | Edukativne radionice uz korištenje VR tehnologije | Prosinac 2019. |  | Učenički dojmovi i evaluacijski listići |
| **BOŽIĆNE RADIONICE**  **ČAJANKA ZA BAKE** | Doživjeti blagdansku radost te poticati želju da se radost podjeli kroz suradnju s roditeljima | Izrada božićnih ukrasa za prodajni sajam, njegovanje interesa za kreativni rad.  Sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan Božić | Učiteljice RN  školska knjižničarka i učenici 3. I 4. r. | Kreativna radionica | Prosinac  2019. | Oko 100 kn je potrebno za materijal | Razgovor, dojmovi roditelja zapisani na papir i ubačeni u kutiju dojmova, uređenje učionice i panoa. |
| **BOŽIĆNA PRIREDBA** | Doživjeti blagdansku radost te poticati želju da se radost podijeli kroz suradnju s roditeljima | Razrednom priredbom razveseliti roditelje | Učitelji i učenici nižih razreda razreda | Razredna priredba za roditelje | Prosinac 2019. |  | Nastup učenika u glazbeno-scenskom izričaju  izrada prigodnih poklona za roditelje  fotografije |
| **VALENTINOVO** | Obilježavanje dana, izražavanje ljubavi prema voljenim osobama, prijateljima, obitelji. | Poticanje učenika na međusobnu ljubav. | Učenici 1. do 8. i učitelji/ce, knjižnjičarka | Radionica/SRZ | Veljača  2020. |  | Razgovor, izrada čestitki, tajni prijatelj |
| **POKLADE** | Prezentacijom izrađenih pokladnih kostima poticati druženje | Čuvanje tradicijskih vrijednosti | Učiteljice i učenici 1. – 4. razreda | Poklade u holu škole ili u povorci do centra otoka | Veljača  2020. |  | Izbor najuspješnijih maski |
| **Nagradni natječaj „Europski kviz“o novcu** | Razvijati čitanje s razumijevanjem, razvoj digitalne i inform. Pismenosti, razvoj krit. mišljenja | Osposobiti učenike za sigurnu upotrebu IKT-a za rad u osobnom i društvenom životu | Marija Brnatović,  Učenici 7. I 8. razreda | Prezentacije  Provođenje ankete  Aktivno sudjelovanje u on line natjecanjima | Veljača i ožujak 2020. |  | Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnim str. Škole |
| **KLOKAN BEZ GRANICA** | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa. | Učenicima koji vole matematički razmišljati. | Učenici zainteresirani za matematičke sadržaje, učitelji drugih i četvrtih razreda, učiteljica Marija Brnatović | Natjecanje | Ožujak 2020. | Oko 15 kn za potrebe kopiranja materijala i simbolične poklone natjecateljima | Izvješće i rezultati s natjecanja |
| **DANI HRVATSKOG JEZIKA** | Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinjeg jezika | Upoznati učenike s povijesnim razvojem HJ i pismenosti u Hrvata. Upoznati ih s najvažnijim književnicima stare hrv. književnosti i njihovim djelima. | Učiteljica hrvatskog jezika: I. Jurić | -pretraživanje školske i crkvene knjižnice  -prikupljanje podataka | Ožujak 2020. |  | panoi |
| **DAN OTVORENIH VRATA**  **EKO DAN** | Poticati kod mještana, posebice roditelja, zanimanje za učeničke aktivnosti u školi. | Poticanje zajedništva i suradnje te želje za napredovanjem. | Učenici i učitelji učiteljice cijele škole | Integrirani dan | ožujak 2020. |  | Reakcije posjetitelja |
| **DAN OČEVA** | Osvijestiti ulogu oca u obitelji, poticati učenike na iskazivanje ljubavi prema bližnjima. | Razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji | Učenici i učiteljice 3. I 4. razreda | INTEGRIRANI DAN | ožujak 2020. |  | Razgovor, dojmovi roditelja,  prezentacije |
| **SVJETSKI DAN ZDRAVLJA** | Promicanje razine svijesti svih pa i najmanjih o tome što svaki pojedinac može učiniti za svoje zdravlje | Poticanje učenika na svijest o svome zdravlju i zdravlju okoline u kojoj žive | Učenici, učiteljice 2a.i 2.b razreda  Gost iz zdravstvene ustanove | radionica u učionici | travanj 2020. |  | Reakcije posjetitelja |
| **NOĆ KNJIGE** | Poticanje i razvijanje svijesti i ljubavi prema knjizi i književnim djelima.  Stvarati naviku posjećivanja školske knjižnice. | Vlastitim uracima pridonijeti ugodnoj atmosferi u knjižnici. Obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava. | Učenici i učiteljice nižih i viših razreda  Školska knjižničarka | Integrirani dan | travanj 2020. | Oko 100 kn za materijal | Prezentacije, likovni radovi, uporabni predmeti za knjižnicu. |
| **„Zelena čistka“** | Osvijestiti potrebu, te razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša. | Poticati učenike na recikliranje otpada.  Priključiti se aktivnostima u okviru projekta: „Zelena čistka“ | Učitelji i stručni suradnici, svi učenici od 1. do 8. razreda | Integrirana nastava | 22. travnja 2020.  tijekom travnja/svibnja |  | Izrada plakata, prezentacija |
| **MAJČIN DAN** | Osvijestiti ulogu majke u obitelji, poticati učenike na iskazivanje ljubavi koju osjećaju prema bližnjima (naglasak na majkama) | Razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji. | Učenici 1. – 4. r.  Razredni učitelji | Integrirani dan | svibanj  2020. |  | Razgovor, pjevanje, slikanje. |
| **SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA** | Osposobiti učenike za pravilno pisanje pisama i adresiranja te slanje pisama. | Pisanje pisama u slobodno vrijeme. Stjecanje prijatelja i njegovanje prijateljstava. | Školska knjižničarka  Učiteljice 3. a i 3.b razreda | Kroz radionice u školskoj knjižnici | Svibanj 2020. |  | Pisma |
| **DAN ŠKOLE** | Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.  Poticati svijest o važnosti bavljenja sportom. | Poticati zajedništvo, veselje i druženje u školi. Poticati sportski i natjecateljski duh. | Učenici i učitelji i učiteljice cijele škole  Mali i veliki zbor | Priredba i sportska natjecanja | lipanj  2020. |  | Praćenje realizacije, sudjelovanje u sportskim natjecanjima razgovor. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| **PRIREDBA DOBRODOŠLICE ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA** | Poticati osjećaje prijateljstva i zajedništva. Stvoriti ugodno ozračje kroz koje će učenici poželjeti dobrodošlicu učenicima. | Razvijati ljubav i pripadnosti. | Učiteljice: Anica Novoselac  Jasna Klarić | Prigodna svečana priredba | 9. rujna 2019. |  | Praćenje realizacije, fotografije, razgovor. |
| **ZAZIV DUHA**  **SVETOGA** | Blagosloviti početak nove šk. godine. Zajedno moliti Duha Svetoga za njegove darove, a posebno za dar razuma. | Zajedničko druženje, suradnja i zajedničko izgrađivanje boljeg društva. | Vjeroučiteljice:  Božana Filipović  Marija s. Marta Kovačić | Svečana sv. misa | 15. rujna 2019. |  | Razgovor s učenicima o svećenikovoj poruci |
| **DANI KRUHA** | Poticati pozitivan stav prema hrani, plodovima zemlje, kao i prema tradiciji i kulturi mjesta u kojem živimo | Prezentirati običaj, kulturu i tradiciju svoga mjesta u pripremi kruha i kolača, te ukrašavanja obiteljskog stola | Učiteljica:Daria Gongeta | Svečanost u školi  Svečanost na županijskoj razini | 16. listopada 2019. |  | Plakati, fotografije |
| **ŠOKAČKA RIČ** | Sudjelovanje učenika na priredbi „Šokačka rič“, njegujući kulturnu i duhovnu baštinu kroz dramsko-scenski izričaj | Učenicima koji vole i žele očuvati staru šokačku ikavicu te se predstavljati na raznim smotrama | Učiteljica D. Gongeta i učenici 3. r. koji su uključeni u slobodnu aktivnost Kibicfenster i Štokavčiće | Nastup učenika | Studeni 2019. |  | Plakat, fotografije |
| **KULTURNA BAŠTINA** | Njegovati i poštivati običaje svoga kraja | Cijeniti kulturnu baštinu predaka. Njegovati sve segmente kulturne baštine | Učiteljice. J. Vuković i Ana Popović Meseljević, učenici 4.a i 4. b razreda | Obiljeežavanje u školi | Studeni, prosinac 2019. | - | Prezentiranje pjesama i plesova |
| **PRIREDBA ZA SVETOG NIKOLU** | Obilježavanje blagdana  Sv. Nikole | Namijenjeno je učenicima 1. – 4. razreda | Ljiljana Vranjković, koordinator priredbe | Upriličenje priredbe u prostoru škole | prosinac  2019. |  |  |
| **SVETI NIKOLA U RAZREDU** | Potaknuti učenike na razlikovanje dobrog i lošeg ponašanja | Nastavljanje tradicije i običaja vezanih uz sv. Nikolu. | Učenici i učitelji nižih razreda. | Prigodna priredba za sv. Nikolu. | prosinac  2019. | Trošak snosi Škola | Razgovor, ilustracije |
| **BOŽIĆNA PRIREDBA U ŠKOLI** | Doživjeti blagdansku radost, te poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. | Sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan Božić. | Koordinator. Jan Valenćik, učenici, učitelji i učiteljice naše škole | Prigodna priredba | prosinac  2019. | Nema troška | Praćenje realizacije, praktični radovi i razgovor. |
| **BOŽIĆNI SAJAM U OTOKU** | Doživjeti blagdansku radost, te poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. | Sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan Božić. | Učitelj: Jan Valenćik, koordinator | Sajam  Kulturno-umjetnički program na Trgu | prosinac 2019. | Trošak pripreme i organizacije snosi Škola | praćenje realizacije |
| **LIDRANO 2020.** | Literarno izražavanje učenika | Sudjelovanje učenika u natjecanju | Jan Valenćik,  Daria Gongeta  Sanja Vukasović  Ljiljana Vranjković | Lidrano 2020. U prostoru škole | Siječanj ili veljača  2020. | Trošak organizacije snosi Osnivač |  |
| **POKLADE** | Prezentacijom izrađenih pokladnih kostima i prigodnim programom poticati druženje. | Čuvanje tradicijskih vrijednosti. | Učiteljice od 1. do 4. razreda, učenici i roditelji | Pokladna svečanost u holu škole ili kroz povorku | veljača  2020. | Trošak organizacije snosi Škola | Izbor najuspješnijih maski |
| **SAJAM ZDRAVLJA** | Odlazak na Sajam zdravlja, stvaranje pozitivnog stava prema novim načinima stjecanja znanja o zdravlju | Učenici 3.b razreda | Učiteljica: Daria Gongeta i učenici 2.b razreda koji žele sudjelovati te njihovi roditelji | Javno predstavljanje Škole | Travanj 2020. | Trošak prijevoza snose roditelji | Plakati i fotografije |
| **SMOTRA ŠKOL. PJEVAČKIH ZBOROVA VSŽ** | Javno nastupanje i predstavljanje pjevačkih sposobnosti, slušanje drugih zborova | Sudjelovanje na smotri | Jan Valenćik, voditelj zborova | Odlazak na smotru autobusom | mjesec ožujak ili travanj  2020. | Naknadno,  cijena prijevoza | Iskustvo nastupa, motivacija za nastupe |
| **ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA** | Javno nastupanje i predstavljanje Škole | Sudjelovanje na Smotri | Sandra Hostonski Hodak, voditeljica UZ , učenici zainteresirani za događaj | Odlazak na smotru autobusom | mjesec ožujak ili travanj  2020. | Trošak prijevoza učenika snosi Škola | Iskustvo nastupa, motivacija za nastupe |
| **DJEČJE OTOČKO PROLJEĆE** | Javno nastupanje i predstavljanje Škole, njegovanje zavičajnosti kroz recitaciju, pjesmu i ples | Javno nastupanje i predstavljanje Škole na priredbi  Predstavljanje rukotvorina UZ „Kućar“ | Sanja Vukasović, J.Valenćik, Sandra Hostonski Hodak, vod. UZ i učenici | Sudjelovanje učenika na Dječjem sajmu  Organizacija i sudjelovanje učenika Škole u kulturno-umj. programu | svibanj 2020. | Nema troškova | Javno nastupanje i predstavljanje pjevačkih sposobnosti, slušanje drugih zborova |
| **LUTKARSKO PROLJEĆE** | Gledanje kazališnih predstava u Domu kulture | Svim učenicima nižih ili viših razreda, medijska kultura kazališta unutar nastave hrvatskog jezika | Grad Otok, učitelji HJ, učitelji razredne nastave,  Učenici 1. – 8. razreda | Izvanučionička nastava u Domu kulture Otok | Travanj ili svibanj 2020. | Nema troškova | Prezentacija doživljenog u literarnim i likovnim ostvarajima |
| **KROS SPORTSKIH NOVOSTI** | Sudjelovanje učenika na natjecanju u krosu u organizaciji SN na Bundeku u Zagrebu | Predstavljanje naše Škole u konkurenciji učenika ostalih škola RH na natjecanju u krosu | D. Trojan, učitelj TZK, voditelj ŠŠK „Mladost“, učenici koji su i članovi ŠŠK (4. do 8. r.) | Natjecanje u krosu | travanj 2020. | Trošak prijevoza snosi lokalna zajednica ili Škola | Pehari i priznanja |
| **MEMORIJAL „KROS 12 REDARSTVENIKA“** | Sudjelovanje učenika na natjecanju u krosu u organizaciji VSŽ na Stadionu NK „Cibalia“ u Vinkovcima | Predstavljanje naše škole u konkurenciji učenika ostalih škola VSŽ na natjecanju u krosu | Učitelj TZK, učenici koji su i članovi ŠŠK (4. do 8. r.) | Natjecanje | 2. svibnja 2020. | Trošak snosi lokalna zajednica ili roditelji | Pehari i medalje |
| **ŠKOLSKA PRIREDBA ZA KRAJ ŠKOLSKE GODINE** | Svečano obilježiti kraj nastavne godine | Pjesmom, plesom, recitacijom i podjelom priznanja završiti nstavnu godinu | Učitelj: Jan Valenćik | priredba | 17. lipnja 2020. |  | Podjela priznanja za ostvarena postignuća na natjecanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| **POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU** | Osvijestiti kod učenika potrebu zaštite i čuvanja prirode.  Razvijati svijest kod učenika o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu | Razvijati kod učenika sposobnost pravilnog razvrstavanja otpada, osposobljavati ih za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode.  Razvijati ekološku svijest. | Djelatnici Reciklažnog dvorišta  Učiteljice: Anica Novoselac i Jasna Klarić | Terenska nastava učenika 2.ab | Rujan ili listopad 2019.  Ili  Travanj/svibanj 2020. |  | Razgovor  Izvješće u obliku plakata. |
| **POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI U OTOKU** | Poticati prijateljski odnos učenika i policajaca | Učenici će osvijestiti važnost i ulogu policajaca | Djelatnici Policijske postaje Otok Učiteljice: Anica Novoselac i Jasna Klarić i učenici 2.a i 2.b razreda | Terenska nastava | rujan 2019.ili travanj/svibanj |  | Crteži, plakati, sastavci. |
| **ŽIVOT BILJKE** | Razlikovati razl. Biljke, uočavati gl. dijelove biljke promatranjem u prirodi | Snalaženje učenika u prirodi te prepoznavanje biljaka na šk. dvorištu | Učiteljice: Ivana Kozić, Ana Popović Meseljević, učenici 4.a,b razreda | Izvanučionička nastava | rujan 2019. |  | Prepoznavanje biljaka |
| **SNALAZIM SE U PROSTORU** | Upoznati učenike s osnovnim stranama svijeta u prostoru. | Svladati osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru (orijentaciju) putem Sunca i kompasa | Učenici, učiteljice 3.a i 3. b razreda | Izvanučionična nastava (Školsko dvorište, podnožje i vrh uzvisine, učionica) | Rujan |  | Razgovor, pravilna uporaba kompasa, izrada plakata |
| **DRŽAVNA SMOTRA UČENIČKOG ZADRUGARSTVA** | Posjet Smotri učeničkih zadruga RH,  Prezentacija i predstavljanje UZ „Kućar“ | Sudjelovanje na Smotri UZ | Učiteljica:  S. Hostonski Hodak i članovi UZ Kućar | Posjet Vinkovcima | Listopad 2020. |  | Prezentacija, |
| **POSJET SUVARI I PEKARNICI**  **(DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE)** | Poticati zahvalnost za ono što imamo.  Uvidjeti kako se do brašna dolazilo u prošlosti. | Cijeniti kulturnu baštinu predaka.  Osvijestiti učenicima put od zrna do brašna. | Učenici, učiteljice 2.a,2.b. razreda | Izvanučionička nastava – posjet Suvari , pekarnici | Listopad, 2019. |  | Slušanje, razgovor, izrada plakata |
| **Terenska nastava – Dunavski raj** | Cilj je upoznati obilježja zavičaja u jesen kroz didaktičke igre na otvorenom | Poticati zajedništvo, druženje, upoznati naš zavičaj | Učiteljica Ljiljana Vranjković i učenici 1. a razreda | terenska nastava | listopad 2019. | Trošak prijevoza i ulaznice snosit će roditelji | Prezentacija, školski pano |
| **UČENIK U PROMETU** | Razvijati odgovorno ponašanje u prometu i osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje. | Primjenjivati stečena znanja o prometnim pravilima. Odgovorno sudjelovanje u prometu. | Učenici i učiteljice 1. r., prometni policajac | Terenska nastava | Listopad |  | Uspješno snalaženje u prometu. |
| **POSJET DNEVNOM BORAVKU U OTOKU** | Uvažavanje i razumijevanje starijih osoba (provedbe u okviru međunarodnog dana starijih osoba) | Poticati važnost razumijevanja i prihvaćanja starijih osoba  . | Učiteljice: Anica Novoselac i Jasna Klarić  Učenici 2.a i 2.b r. | Izvanučionička nastava | Listopad, 2019. |  | Druženje uz prigodni program  Slušanje, razgovor, promicanje akcije za prikupljanje sredstava za pomoć osoobama u potrebi. |
| **Posjet ERSTE BANCI**  **(SVJETSKI DAN ŠTEDNJE)** | Poticati štednju, razumjeti, važnost zajedničke štednje u razrednom odjelu. | Upućivanje učenika na važnost štednje. | Učiteljice: A. Novoselac i J. Klarić, učenici 2. a i 2.b razreda. | Posjet Erste banci u Otoku – izvanučionička nastava | Listopad, 2019. |  | Razredna ušteđevina kao đeparac za izlete. Izrada vlastitih štednih kasica i štedne kasice za učionicu. |
| **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** | Približiti učenicima ulogu Vukovara u Domovinskom ratu | Stjecanje znanja o Domovinskom ratu | Učitelji RN i učenici od 1. do 4. razreda | IUN – Paljenje svijeća kod spomenika u Spomen parku | 18. studeni 2019. | 10,00 kn za svijeću | Razgovor, ilustracije |
| **POSJET KINU/KAZALIŠTU** | Uočiti mogućnost različitih načina interpretacije književnog djela s naglaskom na vizualiziranje i usvajanje pojmova: kazalište, gledalište, pozornica itd. | Za učenike nižih razreda  Od malih nogu stvarati naviku posjećivanja kulturnih događanja | Učiteljice RN i  učenici 1. do 4.razreda | Odlazak U Vinkovce, Vukovar ili Osijek na kazališnu ili kino predstavu | Listopad/  studeni  2019.  Veljača, ožujak ili travanj 2020. | Troškove puta i ulaznica snose roditelji učenika | Ilustracija ili dramatizacija igrokaza |
| **POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U OTOKU**   * **Gdje stanuju bajke?** | Posjetiti gradsku knjižnicu u Otoku i izvesti prigodan program | Budući da je Dan hrvatskih knjižnica iznenadit ćemo tete knjižničarke i pokloniti im crteže, plakate te ćemo izvesti prigodan program recitirajući pjesmice koje će sastaviti i osmisliti sami učenici | Učiteljica Sanja Vukasović i učenici 1. b razreda  Učiteljice i učenici 2.a, b razreda | Posjet gradskoj knjižnici | Listopad ili Studeni  (11. 11.- Dan hrvatskih knjižnica) |  | Izrada crteža, plakata i izvedba prigodnog programa |
| **PROMET**  **PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU** | Primjena stečenih znanja o prometnim pravilima, odgovorno sudjelovanje u prometu | Prelazak ulice na pješačkom prijelazu, semafor- praktična primjena | Učiteljice: Ljiljana Vranjković i Sanja Vukasović te učenici 1. razreda | Terenska nastava | Studeni 2019. ili siječanj 2020. |  | Uspješno prelaženje cestena obilježenim mjestima u mjestu |
| **DAN PADA HRVATSKIH ZRAKOPLOVACA I POGINULIH OTOČKIH BRANITELJA** | Prisustvovati svečanoj komemoraciji i sv. misi | Stjecanje znanja o domovinskom ratu i stradanju ljudi koji su branili Otok | Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti: K. S. Živković, razrednici | Izvanučionička nastava | 2. prosinca 2019. |  | Izrada plakata |
| **POSJET VUKOVARU**  **Jednodnevni posjet učenika 8. r.** | Posjetiti memorijalna mjesta u Vukovaru, izložbene prostore Memorijalnog centra Domovinskog rata, Memorijalno groblje, Spomen dom Ovčara te ost. | Namijenjeno je učenicima osmog razreda | Razrednici: B. Filipović i D. Popović  JUMC Domovinskog rata u Vukovaru | Terenska nastava | 3. veljače 2020. |  | Fotografije, plakati |
| **POSJET DOMU ZDRAVLJA** | Spoznati svrhu postojanja Doma zdravlja u mjestu. | Posjetiti liječnika opće prakse i stomatologa u mjesnoj ambulanti | Učiteljice:  A.Novoselac i J. Klarić, učenici 2.a,b razreda | Posjet Domu zdravlja i Hitnoj službi u otoku | Veljača/ožujak 2020. |  | Razgovor, izrada plakata |
| **POSJET PAKRACU I KARLOVCU** | Učiti o vrijednostima domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima  upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom toga kraja | Terenska nastava namijenjena je učenicima 8. razreda | JU MCDR Vukovar, razrednici osmih razreda | Jednodnevna terenska nastava | 4. ožujka 2020. | Prijevoz, prehranu i stručno vodstvo financira  JU MCDR Vukovar | Prezentacija,  Plakati,  fotografije |
| **VODE U ZAVIČAJU**  **„VIROVI“** | Značenje vode za život ljudi | Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes | Učiteljice i učenici 2. a,b i 3.ab razreda | Posjet izletištu „Virovi“ | travanj 2020. | Trošak prijevoza snose roditelji | Izrada plakata, odlazak u prirodu |
| **KULTURNO POVIJESNE ZNAMENITOSTI OTOKA** | Upoznati kulturno - povijesne spomenike  i pučke običaje. | Motivirati učenike na čuvanje baštine zavičaja | Učiteljice i učenici 4. a i 4. b razreda | Obilazak kulturno povijesnih znamenitosti . | Travanj 2020. |  | Razgovor, izrada plakata. |
| **KROS SPORTSKIH NOVOSTI** | Tradicionalno sudjelovanje na Krosu SN u Zagrebu, razvijanje sportskog duha | Učenicima koji žele na sportski način prezentirati svoju školu | Učenici od 4.do 8. Razreda, članovi ŠŠK „Mladost“,  Učitelji tjelesne kulture | Odlazak u Zagreb | Travanj 2020. |  | Ekipno i pojedinačno natjecanje u krosu |
| **SAJAM ZDRAVLJA** | Odlazak na Sajam zdravlja, stvaranje pozitivnog stava prema novim i istraživačkim načinima stjecanja znanja o zdravlju | Učenici 3.b razreda | Učenici 3b razreda,  učiteljica D. Gongeta,  roditelji | Predstavljanje Škole i obilazak Sajma u Vinkovcima  IUN | Travanj 2020. | prijevoz | Plakati, fotografije,  razgovor |
| **POSJET KINU** | Upoznavanje  kazališne kuće, doživljaj kazališnog  djela i njegovih odgojnih vrijednosti. | Od malih nogu stvarati naviku posjećivanja kulturnih događanja. | Učenici 1. - 4. razreda i učitelji, razrednici | IUN - odlazak u Vukovar | travanj 2020. | Ulaznica za kazalište (oko 30 kn) i troškovi prijevoza | Razgovor, ilustracije, dramatizacije igrokaza. |
| **LUTKARSKO PROLJEĆE** | Gledati barem jednu kazališnu a | Svim učenicima nižih ili viših razreda, medijska kultura kazališta unutar nastave hrvatskog jezika | Grad Otok, učitelji HJ, učitelji razredne nastave,  Učenici 1. – 8. r. | Izvanučionička nastava u Domu kulture Otok | Travanj ili svibanj 2020. |  | Prezentacija doživljenog u literarnim i likovnim ostvarajima |
| **MOJ ZAVIČAJ – ŽUPANIJA** | Imenovati županiju i županijsko središte, istražiti podatke o kulturnim ustanovama, povijesnim spomenicima, poznatim osobama, prometnoj povezanosti županijskog središta | Upoznati rad gradonačelnika i župana, opisati knjižnicu, imenovati kulturno-povijesne spomenike iz neposrednog okruženja i zavičaja | Učenici i učiteljice 2. razeda | Terenska i izvanučionička nastava | Travanj/svibanj |  | Usmeno izražavanje, opisivanje, izložba likovnih radova |
| **OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA** | Promocija olimpizma | Odgajanje djece putem sporta, razvijanje natjecateljskog duha | Učitelji/ce razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda | Odlazak u Vinkovce na natjecanje | Svibanj 2020. | Trošak prijevoza | Priznanja i nagrade najboljim ekipama |
| **DAN OTVORENIH VRATA VINKOVAČKIH SREDNJIH ŠKOLA** | Upoznavanje srednjih škola koje se nalaze u Vinkovcima | Učenici 8. razreda će dobiti sve potrebne informacije koje ih budu zanimale o pojedinim školama te onome što mogu očekivati kao ishod njihova daljnjeg obrazovanja | Razrednici 8. razreda | Odlazak u Vinkovce organiziranim prijevozom | 8. svibnja 2020. | Trošak prijevoza snosit će Županija | Brošure, razgovor |
| **JEDNODDNEVNI IZLET: OSIJEK, Baranja, Zlatna Greda** | Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i komunikaciju te suradnju s drugima | Učenici 1. a razreda će posjetiti Dječje kazalište u Osijeku te upoznati Baranju | Učiteljica Ljiljana Vranjković  Učenici1.razreda | Izvanučionička nastava | Svibanj/lipanj 2020. | Trošak prijevoza i ulaznice snosit će roditelji | Prezentacija, školski pano |
| **PUTUJEMO VLAKOM I AUTOBUSOM – poludnevni izlet** | Spoznati obilježja putovanja vlakom. | Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i korištenje usluge vlaka. Upoznati željeznički kolodvor. | Učiteljice: A. Novoselac i Jasna Klarić  Učenici i učitelji 2.a i 2.b razreda | Posjet željezničkom kolodvoru u Otoku i Vinkovcima, vožnja vlakom i autobusom | Svibanj ili lipanj 2020. | Troškovi prijevoza oko 30kn | Razgovor, izložba fotografija i plakata o putovanju |
| **IZLET**  **VINKOVCI- VUKOVAR - ILOK** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti zavičaja | Učiteljice 2.a i 2.b,  Putnička agencija | Izvanučionička nastava | Svibanj/lipanj 2020. | Trošak prijevoza i ulaznice snosit će roditelji | Prezentacija, školski pano |
| **LIKOVNA KOLONIJA „Prva crta obrane“** | Promatrati i kreativno se likovno izražavati, naučiti primjenjivati različite likovne tehnike  Suradnja s profesionalnim umjetnicima | Izvannastavna skupina LIKOVNJACI | Ivana Vučina u suradnji s članovima braniteljskih udruga koje organiziraju projekt: Prva crta obrane“ | Terenska nastava | Svibanj/lipanj 2020. | Troškovi prijevoza do lokacije gdje će se Kolonija provoditi | Samovrednovanje u radu. |
| **VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA SEDMOG RAZREDA – Srednja Dalmacija s krajnjim odredištem Biograd ili okolica** | Upoznati kulturu i znamenitosti srednje Dalmacije | Odlazak i boravak u trajanju 5-6 dana | Učitelji: Irena Jurić, Miše Đikić  Putnička agencija  roditelji | Organizacija i provedba višednevne ekskurzije | Svibanj ili lipanj 2020. | Prijevoz, boravak | Prezentacija, školski list, panoi. |
| **BICIKLIST U PROMETU** | Osposobiti učenike 3. i 4. razreda za pravilno uključivanje u promet kao biciklista | Sigurno se kretati u prometu biciklom. Poštivati prometna pravila. | Učiteljice: Jelena Vuković i Ana Popović Meseljević, M. Baković i D. Gongeta | Vožnja bicikla na poligonu šk. dvorišta | Svibanj/lipanj 2020. | - | Uspješno prolaženje poligona |
| **NIZINSKI ZAVIČAJ**  **jednodnevni izlet u Osijek** | Osposobiti učenike za cjelodnevno učenje i komunikacju te suradnju s drugima. Upoznati se sa sadržajima i povijesnim znamenitostima bližeg zavičaja | Upoznati kulturu šireg zavičaja.  Suradnja među učenicima. | Učiteljice: M. Baković i D. Gongeta te učenici 3.a,b razreda | Učenici će posjetiti Osijek autobusom uz vodiča i učiteljice. | Svibanj ili lipanj 2020. | Trošak snose roditelji | Prezentacija, školski pano |
| **JEDNODNEVNI IZLET ILI DVODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 4. RAZREDA U ZAGREB** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati glavni grad RH  Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Zagreba i Hrvatskog zagorja | Upoznati glavni grad RH  Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti RH proširivanjem znanja iz PiD, ojačati već stečena iskustva u razrednoj zajednici, razvijati zajedništvo | Učiteljice: Jelena Vuković i Ana Popović Meseljević | Jednodnevni izletili dvodnevna ekskurzija u Zagreb (4.a,b) | svibanj/lipanj 2020. | Troškove snose roditelji učenika | Razgovor, izrada plakata |
| **VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 4. RAZREDA** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati glavni grad RH  Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Zagreba i Hrvatskog zagorja | Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti RH proširivanjem znanja iz PiD, ojačati već stečena iskustva u razrednoj zajednici, razvijati zajedništvo | Učiteljice: Jelena Vuković i Ana Popović Meseljević | Višednevna ekskurzija (4.a,b) | svibanj/lipanj 2020. | Troškove snose roditelji učenika | Razgovor, izrada plakata |
| **ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA**  **(jesen, zima, proljeće, ljeto)** | Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju, objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja | Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba te razvijati zanimanje za promatranje prirode i promjena u njoj | Učitelji/ce 1. r.  Učenici 1. a, 1.b razreda | Odlazak u okoliš škole (IUN) | Po 1 školski sat u rujnu, prosincu, travnju i lipnju | - | Razgovor  Radni listići |
| **ODLAZAK U CENTAR OTOKA** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | Poticati druženje, upoznati ustanove i obilježja svoga grada | Učiteljica Sanja Vukasovć i učenici 1. b razreda | Terenska nastava | Svibanj ili lipanj 2020. | Troškove snose roditelji učenika | Razgovor, izrada plakata |
| **MLADI ČUVARI PRIRODE**   * **terenska nastava na Virovima** | Učenike osposobiti za čuvanje prirodnog okoliša, razvijati ljubav prema prirodnom okolišu i osposobljavati ih za brigu o očuvanju prirode | Namijenjen je učenicima 5. i 6. razreda | Učiteljice: B. Ignjačić i G. Kragulj  JU za upravljanje zaštićenim prirodnim vrij. VSŽ | U sklopu projekta   * Terenski dio na Virovima | Travanj i svibanj 2019. |  | Priznanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. PROJEKTI | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| **VEČER MATEMATIKE** | Popularizacija matematike te poticaj učenicima 1. – 8. r. za proširivanje matematičkih znanja | Proširivanje matematičkog znanja, rješavanje logičkih zadataka iz svakodnevnog života, zanimanje za matematičke igre | Učiteljice: Anica Novoselac i Jasna Klarić  Učitelji matematike | Projekt - Večer matematike | 5. prosinca 2019. |  | Izvješće i rezultati sa održanih radionica |
| **MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI** | Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja | Poticati ljubav i ponos prema zavičaju.  Ukazivati na važnost i potrebu čuvanja narodne baštine | Učiteljice: Jelena Vuković i Ana Popović Meseljević  Učenici 4.a,b razreda | Projekt | Prosinac- siječanj  2020. |  | Prezentacija projekta |
| **ČITAMO MI, U OBITELJI SVI** | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s knjižnicama diljem svijeta, razvijanje ljubavi prema čitanju od najranije dobi i promoviranje čitanja u obitelji | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja i razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju u svojoj obitelji | Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka učenici 3. razreda | U školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2019./2020. – drugo polugodište | Do 500,00 kuna | Anketa među učenicima, učiteljima i roditeljima |
| **VALENTINOVO** | Obilježavanje dana,izražavanje ljubavi prema voljenim osobama, prijateljima, obitelji | Poticanje učenika na međusobnu ljubav i na spoznaju o njezinoj vrijednosti | Učenici i učiteljice 2.a i 2.b razreda | Projekt – tjedan pisanja lijepih poruka | Veljača 2020. |  | Izrada čestitke,  razgovor |
| **ENCIKLOPEDIJA** | Usvojiti pojam enciklopedije. Ukazati učenicima kako se snalaziti i kako koristiti enciklopedije. Razlikovati različite vrste enciklopedija. | Znati se koristiti enciklopedijom u istraživačke svrhe. | Učenici 3.ab, knjižničarka i učiteljice 3. razreda. | Projekt – izrada razredne enciklopedije | Ožujak 2019. |  | Prezentacija projekta |
| **SVJETSKI DAN ZDRAVLJA** | Promicanje razine svijesti svih građana o tome što svaki pojedinac i društvo mogu učiniti a svoje zdravlje | Poticanje učenika na svijest o svome zdravlju i zdravlju okoline u kojoj žive. | Učenici 2.a,b razreda  Učiteljice: A. Novoselac i J. Klarić  Gost iz zdravstvene ustanove | Projekt, radionica | Travanj 2020. |  | Razgovor  prezentacija |
| **IGRE BEZ**  **GRANICA** | Rasterećenje učenika školskim obvezama.  Povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika. | Povećanje stupnja spretnosti, koordinacije, izdržljivosti, snage, brzine i koncentracije | Učenici i učiteljice razredne nastave | Projekt | Svibanj 2019. |  | Prezentacija projekta |
| **KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA** | Cjelogodišnji rad na projektu. | Poticati učenike na istraživački rad. | Nansen dijalog centar Osijek i učenici 2.a i 2. b razreda | Susret učenika svih škola koje su bile uključene i projekt. | Svibanj ili lipanj 2020. | Troškove putovanja snosi Nansen dijalog centar, Osijek | Prezentacija projekta |
| **RAZGLEDNICE MOGA KRAJA** | Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. | Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju, upoznaju kulturu i tradiciju svog zavičaja i žive život odgovornih građana. | Učiteljice: Jelena Vuković i Ana Popović Meseljević  Učenici 4.a,b razreda | Projekt | Od listopada 2019. do svibnja 2020. |  | Izrađuju razglednicu, plakat,  postavljaju pitanja,  raspravljaju |
| **MALI PJESNICI** | Izražavanje u stihovima, izraziti radosti i probleme školskog života | Namjena je naučiti učenike izražavati svoje emocije stvarajući pjesmice | Učiteljica Ljiljana Vranjković i učenici 1. a | Projekt | Od listopada 2019. do svibnja 2020. |  | Odabir najuspješnijih radova i prezentacija |
| **NAUČIMO PLIVATI – ŠKOLA PLIVANJA 2019.** | Osposobiti učenike za plivanje i usavršiti plivanje | Namijenjeno je svim učenicima od 1. do 8. razreda koji žele naučiti plivati ili usavršiti tehniku plivanja | Organizacija Škole (učitelji voditelji) i Vinkovačkih bazena „Lenije“(treneri plivanja i organizacija prijevoza) | Projekt će se provoditi na bazenu u Vinkovcima | Ožujak, travanj ili lipanj 2019. | Trošak snose roditelji | Priznanja, diplome |
| **MLADI ČUVARI PRIRODE** | Učenike osposobiti za čuvanje prirodnog okoliša, razvijati ljubav prema prirodnom okolišu i osposobljavati ih za brigu o očuvanju prirode | Namijenjen je učenicima 5. i 6. razreda | Učiteljice: B. Ignjačić i G. Kragulj  JU za upravljanje zaštićenim prirodnim vrij. VSŽ | Projekt:   * predavanja * terenski dio | Tijekom 2019/2020.   * travanj i svibanj 2020. |  | Priznanja najuspješnijim učenicima |
| **„LOKO LAG“ – održivi razvoj ruralnog područja** | Učenike osposobiti za korištenje dronovima i arduino setovima | Namijenjen je učenicima 8. razreda | Učitelji informatike | Projekt   * edukacije * radionice | Tijekom 2019./2020. g. |  | Fotografije |
| **Program Vježbaonice**  **Program Univerzalne sportske škole** | Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika | Univerzalna sportska škola namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda  Vježbaonica je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda | Učitelj TZK: Krešimir Sučić | Projekt HŠŠS | Tijekom 2019./2020. kroz 2 školska sata za svaki program | Nema troškova za učenike | Plakati, fotografije, natjecanja za Dan škole |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za 2019./2020.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI** | ostvariti dobre oblike ponašanja među učenicima;  razvijati odgovorno ponašanje učenika prema školskoj imovini | * individualni razgovori * pedagoške radionice * suradnja s roditeljima | učitelji  stručna služba | do kraja školske godine | razrednici  pedagog  defektolog  ravnatelj | * očuvana školska imovina * evidencije dežurnih učitelja, evidencije o vladanju učenika u razrednom odjelu |
| **PEDAGOŠKE MJERE** | Izricati pohvale kao poticajne mjere učenicima koji to zaslužuju  Izricati kaznene pedagoške mjere Prema Pravilniku o pedagoškim mjerama | Individualni razgovori s učenicima  Pedagoške radionice s učenicima | Pedagoška literatura  Stručni suradnici  Javna glasila | Do kraja školske godine | Ravnatelj  Pedagog  Učitelji  Knjižničar  defektolog | Ankete  Upitnici  Evidencije o vladanju učenika |
| **ODNOS UČENIKA I UČITELJA** | Osigurati dobru komunikaciju učenika i učitelja | Provesti anketu  Radionice | Stručni suradnici  internet | Do kraja školske godine | Ravnatelj  Stručni suradnici | Anketa |
| **ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE** | Ostvariti dobru međusobnu komunikaciju, suradnju i povjerenje | Uključiti roditelje u razne aktivnosti u školi  Tribine  predavanja | Stručni suradnici  Javna glasila  internet | Tijekom godine | Stručna služba škole | Odaziv roditelja |
| **MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE** | Pribavljanje materijalnih sredstava za što bolju opremljenost | Pisanje projekata  Prijavljivanje na natječaje za dodjelu sredstava | Javna glasila  internet | Do kraja školske godine | ravnatelj | Opremljenost škole  Ostvarenost projekata |
| **POUČAVANJE I UČENJE** | Povećati samostalnost u učenju i ostvarivanje boljih rezultata  Uključiti što više učenika u dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu | Individualni rad  Timski rad | Stručna literatura | Do kraja školske godine | Učitelji  Stručni suradnik - defektolog | Rezultati na kraju polugodišta i na kraju školske godine |
| **VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA** | Izraditi kriterije za vrednovanje po predmetnim područjima na nivou škole | Razgovori i dogovori na stručnim aktivima | Stručna literatura | Do kraja rujna 2019. | Učitelji RN  Učitelji PN po predmetnim područjima | Pedagoška dokumentavija |
| **POVEĆANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA** | Razvijanje znanja učenika, praktičnih sposobnosti, vještina i navika | Primjena suvremenih nastavnih metoda u nastavi  Češće provjere znanja | Suvremena nastavna sredstva i pomagala  Stručna literatura | Tijekom školske godine | Učitelji RN  Učitelji PN | Pedagoška dokumentacija  Rezultati na NATJECANJIMA |

KLASA:

URBROJ:

Otok, 30.rujna 2019.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

Danijela Popović Marina Beuk