**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA LOVRETIĆA, OTOK**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

**SADRŽAJ**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA LOVRETIĆA**

**KURIKULUM**

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**PODRUČJA KURIKULUMA**

1. **IZBORNA NASTAVA**
   1. Vjeronauk od 1.- 8. razreda
   2. Informatika od 1. do 4. razreda
   3. Informatika od 7. i 8. razred
   4. Njemački jezik 6. razred
   5. Njemački jezik 7. razred
   6. Engleski jezik 4. razred
   7. Engleski jezik 5. razred
   8. Engleski jezik 8. razred
2. **DODATNA NASTAVA**
   1. Matematika 1. razred
   2. Matematika 2. razred
   3. Matematika 3. razred
   4. Matematika 4. razred
   5. Matematika 5. razred
   6. Matematika 6. razred
   7. Matematika 7. i 8. razred
   8. Hrvatski jezik 8. razred
   9. Fizika 8. r.
   10. Kemija 8. r.
   11. Engleski jezik 6. razred
   12. Njemački jezik 8. razred
   13. Povijest 7. i 8. razred
   14. Geografija 7. i 8. razred
3. **DOPUNSKA NASTAVA**
   1. Hrvatski jezik /Matematika 1. razred
   2. Hrvatski jezik/matematika 2. razred
   3. Hrvatski jezik, 3. razred
   4. Matematika, 3. razred
   5. Matematika, 4. razred
   6. Hrvatski jezik 4. razred
   7. Hrvatski jezik 5. razred
   8. Hrvatski jezik 6.i 8. razred
   9. Hrvatski jezik 7. razred
   10. Njemački jezik 5. razred
   11. Engleski jezik 6. b razred
   12. Engleski jezik 6.a i 7. razred
   13. Matematika 5. razred
   14. Matematika 6. razred
   15. Matematika 7. i 8. razred
   16. Njemački jezik 8. razred
   17. Kemija 7. i 8. razred
   18. Fizika 7. razred
   19. Povijest 5. i 6. razred
4. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
   1. KDBZ – kulturna i duhovna baština zavičaja
   2. Likovna radionica
   3. Dramska družina: „Kibicfenster“
   4. Mali informatičari
   5. Mala kreativna radionica
   6. Spretne ruke
   7. Mali literati
   8. Ritmika
   9. Dramsko-recitatorska sekcija
   10. Vjedra
   11. Likovnjaci
   12. Mladi knjižničari
   13. Mali zbor
   14. Veliki zbor
   15. Štokavčići
   16. Literarna skupina
   17. Biblijska skupina
   18. Karitativna skupina
   19. Atletika
   20. Nogometna skupina
   21. Stolni tenis
   22. Crveni križ
   23. Mladi kreativci
5. **AKTIVNOSTI**
   1. Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma
   2. Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama nasreću
   3. Dan poštanske marke
   4. Hrvatski olimpijski dan
   5. Međunarodni dan pismenosti
   6. Dan Hrvatske policije
   7. Virtualna stvarnost
   8. Dan za zdrave zube
   9. Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane
   10. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
   11. Dan kravate
   12. Dan jabuke
   13. Svjetski dan štednje
   14. Dječji tjedan
   15. Međunarodni dan školskih knjižnica
   16. Međunarodni dan starijih osoba
   17. Nacionalni kviz za poticanje čitanja
   18. Vrijeme za bajku
   19. Svjetski dan borbe protiv siromaštva
   20. Godina čitanja 2021.
   21. Dan bijelog štapa
   22. Mjesec hrvatske knjige
   23. Dan sjećanja na Vukovar
   24. Šokačka rič
   25. Međunarodni dan djeteta
   26. Sveopći dječji tjedan
   27. Svjetski dan izumitelja
   28. Sveti Nikola
   29. Školski medni dan
   30. Dan kućice od medenjaka
   31. Božićne radionice
   32. Božićna priredba
   33. Dan kokica
   34. Valentinovo
   35. Dan darivanja knjiga
   36. Dan sigurnijeg interneta
   37. Poklade
   38. Dan ružičastih majica
   39. Klokan bez granica
   40. Međunarodni dan žena
   41. Dan očeva
   42. Dan otvorenih vrata
   43. Međunarodni dan društvenih igara
   44. Osobna čistoća i zdravlje
   45. Svjetski dan zdravlja
   46. Dan medijske pismenosti
   47. Noć knjige
   48. Dan planeta Zemlje
   49. „Zelena čistka“
   50. Međunarodni dan vatrogasaca
   51. Majčin dan
   52. Međunarodni dan obitelji
   53. Dan državnosti
   54. Građanske vještine i sposobnosti, kviz
   55. Dan škole
   56. Mome gradu s ljubavlju
6. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** 
   1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha
   2. „Šokačka rič“
   3. Priredba za svetog Nikolu
   4. Sveti Nikola u razredu
   5. Božićna priredba
   6. Božićni sajam u Otoku
   7. Lidrano 2022.
   8. Poklade
   9. Sajam zdravlja
   10. Županijska smotra učeničkih zadruga
   11. Dječje otočko proljeće
   12. Kros Sportskih novosti
   13. Memorijal „Kros 12 redarstvenika“
   14. Školska priredba za kraj školske godine
7. **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
   1. Posjet reciklažnom dvorištu – terenska nastava
   2. Posjet Policijskoj postaji Otok – terenska nastava
   3. Snalazim se u prostoru
   4. Posjet pekarnici i Suvari
   5. Posjet Erste banci
   6. Virovi – ternska nastava 4. r.
   7. Posjet Vukovaru – terenska nastava za učenike 8. razreda
   8. Dan sjećanja na Vukovar - IUN
   9. Posjet kinu/kazalištu
   10. Posjet gradskoj knjižnici
   11. Jednodnevni izlet u Zagreb
   12. Mjesto u kojem živim
   13. Dan pada hrvatskih zrakoplovaca i poginulih otočkih branitelja -IUN
   14. Posjet muzeju
   15. Vode u zavičaju ''Učionica na otvorenom –Virovi“
   16. Kros sportskih novosti
   17. Kulturno-povijesne znamenitosti Otoka
   18. Sajam zdravlja
   19. Posjet kinu u Vukovaru
   20. Lutkarsko proljeće
   21. Biciklist u prometu
   22. Posjet vatrogasnom domu u Otoku
   23. Olimpijski festival osnovnih škola
   24. Dan otvorenih vrata vinkovačkih srednjih škola
   25. Međunarodni dan obitelji – Sportski dan na Virovima
   26. Jednodnevni izlet: Osijek - Vukovar - Ilok
   27. Dvodnevna ili trodnevna ekskurzija učenika 4. r.
   28. Šetnja kroz godišnja doba – IUN učenika RN
   29. Terenska nastava – Mladi čuvari prirode
8. **PROJEKTI**
   1. Dan jabuke
   2. Razglednice moga kraja
   3. Večer matematike
   4. Godina čitanja
   5. Čitamo mi, u obitelji svi
   6. Moj zavičaj u prošlosti
   7. Putujemo s Lovrakom „Vlak u snijegu“
   8. Enciklopedija
   9. Svjetski dan šuma
   10. Vode u zavičaju
   11. Slikovnica moga grada
   12. Slogan: „Autizam govori“
   13. Kulturna i duhovna baština zavičaja
   14. „Izlijmo vodu da nas ne bodu“
   15. Naučimo plivati“
   16. Mladi čuvari prirode
   17. Program vježbaonice
   18. Program Univerzalne sportske škole i program Vježbaonice

**Školski kurikulum za školsku godinu 2021/2022.**

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA LOVRETIĆA U OTOKU

|  |  |
| --- | --- |
| Adresa: | Josipa Jurja Strossmayera 142 |
| Broj i naziv pošte: | 32352 |
| Broj telefona: | 032 / 394 165 |
| Broj telefaksa: | 032 / 394 926 |
| e-mail: | ured@os-jlovretica-otok.skole.hr |
| Web: | http://os-jlovretica-otok.skole.hr/ |

Broj djelatnika: 47

1. Učitelja razredne nastave: 9
2. Učitelja predmetne nastave: 24
3. Stručnih suradnika: 3
4. Ostalih djelatnika: 11

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, način učenja i poučavanja, te određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koje čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su:

* Kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* Znanstvena utemeljenost
* Poštivanje ljudskih prava te prava djece
* Kompetentnost i profesionalna etika
* Autonomija škole

Opći odgojno-obrazovni ciljevi

* Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske
* Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti iz za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

**Školski kurikulum sadrži:**

* Plan rada izborne nastave
* Plan rada dodatne i dopunske nastave
* Izvannastavne aktivnosti
* Plan rada aktivnosti
* Plan rada izvanučionične nastave
* Projekte

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **IZBORNA NASTAVA** | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| **VJERONAUK**  **1. – 8. r.**  - Zaziv Duha Svetoga  - „Od zemlje do kruha“  - S majkom Marijom kroz listopad  - Milijun djece moli zajedno  - Svjetski misijski dan  - Za tisuću radosti- Božićna akcija  **-** Svjetski dan bolesnika  - Na Križnom putu  - Pashalni misterij i slavlje Uskrsa u obitelji i župnoj zajednici  - Proslava Prve svete Pričesti  - Živi sam član Crkvene zajednice | * animirati misno slavlje sa djecom i moliti Božji blagoslov za novu šk. godinu * uz dane kruha obnoviti zahvalnost za kruh naš svagdanji i učiti radost dijeljenja * doživjeti ljepotu i vrijednost zajedničke molitve krunice * biti dionici molitve za jedinstvo i mir;doživjeti snagu zajedničke molitve * odgajati osjećaj za siromašnije; upoznati misionare, produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima * doživjeti da je podijeljena radost dvostruko veća * njegovati osjećaj za starije i bolesne * domišljatost u korizmenom odricanju * izgraditi vjernički stav prema temeljnim događajima naše svete vjere * pripraviti se za primanje sakramenata ispovijedi i pričesti * prepoznati vlastite mogućnosti u aktivnom sudjelovanju života župne zajednice | - uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva  - njegovati odnos prema nebeskoj Majci Mariji  - biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti; založiti se i sudjelovati u izgradnji Crkve  - svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi  solidarnost na djelu; vlastitim odricanjem pomoći drugima  - vjernički proživjeti vrijeme korizme  - poznavanje i njegovanje uskrsnih običaja  - ulazak u puninu zajedništva s Kristom  ostati u trajnom prijateljstvu s Kristom | Božana Filipović, vjeroučiteljica  (u 1., 2.,4.,6., i 8 . razredu)  s.Rafaela Jozić,  vjeroučiteljica (u 3. a,b i 7.a,b razredu)  Jelena Sremac, vjeroučiteljica u 5.a, 5.b  Božana Filipović, vjeroučiteljica  (u 1., 2.,4.,6., i 8 . razredu)  s.Rafaela Jozić,  vjeroučiteljica (u 3. a,b i 7.a,b razredu)  Jelena Sremac, vjeroučiteljica u 5.a, 5.b | - obrada i vježba  - samostalan rad  - rad u skupinama  - rad u paru  - izvanučionična nastava  sudjelovanje na listopadskoj pobožnosti  sudjelovanje u akciji Hrvatskog Caritasa  - posjet starijim i nemoćnim osobama  - proslava | - dva školska sata tjedno sa svakim razrednim odjelom  - listopad  -prosinac  - veljača  - ožujak, travanj  - uskrsno vrijeme  -svibanj  - lipanj | Papiri  hamaeri | Mogu se provoditi kroz:  - usmenu komunikaciju  - pismenu provjeru znanja  - vrjednovanje stvaralačkog izražavanja  - vrjednovanje rada u skupini  - vrjednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja |
| **INFORMATIKA**  **1. – 4. r.** | Primjena računala u svakodnevnom životu, razvijanje kreativnosti i snalaženja služeći se IKT | Naučiti se služiti računalom | Učiteljica: Marina Relja | Prema planu i programu | 2 školska sata tjedno |  | Rad na računalu,  Listići i sl. |
| **INFORMATIKA**  7. i 8.r. | Razvoj sposobnosti za rješavanje težih zadataka,  potaknuti kreativnost te želju za dodatnim zadatcima, potaknuti na razmjenu znanja, primjenjivati računalo u svakodnevnim životnim situacijama za brže i lakše rješavanje problema, pripremiti učenike za cjeloživotno učenje | Naučiti učenike koristiti se računalom. Upoznati MS Office, naučiti kako računalo radi, osnove programiranja, što je internet, te osnovne servise interneta. | Učiteljica: Mirta Alilović i  Učenici 8.a/b  (1 skupina)  Učitelj: Ivan Rimac  Učenici 7a, b i 8.c razreda  (3 skupine) | Prema planu i programu | 2 školska sata tjedno sa svakom skupinom | računala internet printer  papiri  cd-e  dvd-e | rad na računalu, projekti, usmena i pismena provjera učenika |
| **NJEMAČKI JEZIK**  6. razred | Učenje njemačkog jezika te njegovo usmeno i pismeno izražavanje  Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za područje njemačkog jezika | Učitelj njemačkog jezika Davor Šalamon i učenici 6. razreda uključeni u izbornu nastavu | Na satovima njemačkog jezika, dva sata tjedno, 1 skupina | Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati. |  | Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **NJEMAČKI JEZIK**  7. razred | Učenje njemačkog jezika te njegovo usmeno i pismeno izražavanje  Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za područje njemačkog jezika | Učitelj njemačkog jezika Davor Šalamon i učenici 7. razreda uključeni u izbornu nastavu | Na satovima njemačkog jezika, dva sata tjedno, 1 skupina | Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati. |  | Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **ENGLESKI JEZIK**  4. RAZRED | Početno učenje engleskog jezika kao 2. stranog jezika | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika | Učiteljica engleskog jezika: S. H. Hodak, te učenici 4. razreda uključeni u izbornu nastavu | Na satovima engleskog jezika, dva sata tjedno u dvije skupine. | Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati tjedno u svakoj skupini. | - | Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **ENGLESKI JEZIK**  5. RAZRED | Početno učenje engleskog jezika kao 2. stranog jezika | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika | Učiteljica engleskog jezika: S. H. Hodak, te učenici 5. razreda uključeni u izbornu nastavu | Na satovima engleskog jezika, dva sata tjedno u jednoj skupini. | Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati. | - | Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **ENGLESKI JEZIK**  8. RAZRED | Osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju.  Usvojiti osnovne gramatičke strukture i jezične izraze, razvijati sposobnosti slušanja i govorenja | Upoznati učenike s engleskim jezikom, kulturom i civilizacijom, njegovati multikulturalnost i različitost. | Učiteljiica S. H. Hodak,  učenici 8.razreda uključeni u izbornu nastavu engleskog jezika | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada na satovima engleskog jezika, dva sata tjedno u 1 skupini | Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati. |  | Samovrednovanje učenika. Praćenje napretka učenika kroz pismene i usmene provjere, rad na tekstu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. **DODATNA NASTAVA** | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | | **Namjena** | | **Nositelj i njihova odgovornost** | | **Način realizacije** | | **Vremenik** | | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | |
| **MATEMATIKA**  1. razred | Individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Poticanje logičko – matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja te razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema. Produbljivanje znanja iz matematike. | | Razvijanje matematičkih sposobnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem matematičkih problema. | | Učenici 1. a i 1.b razreda koji su zainteresirani za dodatni rad iz matematike i učiteljice Martina Baković i daria Gongeta | | Individualni pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine | | Tijekom školske godine po jedan sat tjedno u svakom razrednom odjelu | |  | Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih dodatnih sadržaja (usmeno i pisano) | |
| **MATEMATIKA**  2. RAZRED | Produbljivanje  znanja,sposobnosti i  razvijanje darovitosti  učenika na području  matematike.  Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. | | Dodatna nastava iz matematike organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave. | | Učiteljica: Jelena Vuković i učenici 2.a razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike.  Učiteljica Matea Grepo i učenici 2.b razreda zainteresirani za dodatnu nastavu matematike | | Produbljivati i proširivati znanja.  Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.  Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema. | | Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno u svakom razrednom odjelu. | | Školska godina 2021. / 2022. | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima. | |
| **MATEMATIKA**  3. RAZRED | Produbljivanje znanja,  sposobnosti i razvijanje  darovitosti učenika na  području matematike.  Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje.  Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. | | Dodatna nastava iz matematike organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave. | | Učiteljica Lj. Vranjković i učenici 3.a  Učiteljica S. Vukasović i učenici 3.b razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike. | | Produbljivati i proširivati znanja.  Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.  Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema. | | Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno. | | Školska godina 2021. / 2022. | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima. Školsko natjecanja. | |
| **MATEMATIKA**  **4. RAZRED** | Produbljivanje znanja,  sposobnosti i razvijanje  darovitosti učenika na  području matematike.  Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje.  Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. | | Dodatna nastava iz matematike organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave. | | Učiteljica A. Novoselac i učenici 4.a  Učiteljica J. Klarić i učenici 4.b razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike. | | Produbljivati i proširivati znanja.  Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.  Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema. | | Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno. | | Školska godina 2021. / 2022. | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima. Školsko natjecanja. | |
| **MATEMATIKA**  **5. RAZRED** | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u matematici i upoznavanje s primjenom znanja iz matematike u svakodnevnom životu | | Poticati učenike da što više matematički razmišljaju i znanja primjene na rješavanju problema | | Učitelj: Miše Đikić | | Individualizirana nastava,grupni rad, projekti i prezentacije | | Tijekom školske godine 2021./2022.  0,5 sati tjedno | | Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima,troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja. | Rezultati postignuti na natjecanju  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. | |
| **MATEMATIKA**  **6. RAZRED** | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u matematici i upoznavanje s primjenom znanja iz matematike u svakodnevnom životu | | Poticati učenike da što više matematički razmišljaju i znanja primjene na rješavanju problema | | Učiteljica: Mirta Alilović | | Individualizirana nastava,grupni rad, projekti i prezentacije | | Tijekom školske godine 2021./2022.  1 sat tjedno | | Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima,troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja. | Rezultati postignuti na natjecanju  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. | |
| **MATEMATIKA**  7. i 8. RAZRED | Potaknuti kod učenika zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se pripremati za natjecanje.  Produbljivanje znanja,  razvijanje vještina i  sposobnosti učenika  području matematike. | | Dodatna nastava iz matematike organizira se za darovite učenike koji su s lakoćom svladali redoviti nastavni program i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave. | | Učitelj Stipe Đikić i učenici 7. i 8. razreda koji su uključeni u dodatnu nastavu. | | Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno (individualizirana nastava, grupni rad, projekti i prezentacije). | | Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021/2022. | | Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima,troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja. | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Rezultati postignuti na natjecanjima. | |
| **HRVATSKI JEZIK**  8. RAZRED | Proširiti znanje stečeno na redovnim satima hrvatskoga jezika po redoslijedu godišnjeg plana i programa, usavršavanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti. | | Dodatna nastava iz  Hrvatskog jezika  organizira se za  učenike koji  pokazuju izrazit  interes za predmet  i koji imaju  predznanja koja  žele proširiti kroz  ovaj oblik nastave. | | Učiteljice:  L. Cupić i učenici 8. r. | | Kroz sate dodatne nastave tijekom školske godine,  1 sat tjedno | | 2021./2022. | |  | Zadaci objektivnog tipa, natjecanja, kvizovi | |
| **FIZIKA**  8. razred | Učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema | | omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala  kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi  pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju | | Učitelj: Miše Đikić | | rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad | | Kroz sate dodatne nastave tijekom školske godine,  0,5 sati tjedno  17,5 sati godišnje | |  | sudjelovanje na natjecanjima  rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja  samovrednovanje | |
| **KEMIJA**  8. r. | Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema  -razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život | | omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala  kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi  pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju | | Učiteljica: Božica Ignjačić | | rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad | | tijekom školske godine (2021./2022.);  1 sat tjedno | |  | sudjelovanje na natjecanjima  rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja  samovrednovanje | |
| **ENGLESKI JEZIK**  6. RAZRED | Pripremati učenike za napredno učenje stranog jezika. Uz opći pripremni dio staviti naglasak na književne tekstove i analize djela. Ovladavanju samostalnog govora i izražavanja. | | Poticati učenike učenju stranog jezika i njegovom korištenju u svakodnevnom životu. Proučavanje razlika u kulturnom i tradicijskom životu kod nas i u Engleskoj. | | Učiteljica: Danijela Popović | | -grupni ,individualni rad, rad u skupini | | Tijekom školske godine 2021./2022.  1 sat tjedno | |  | Učenici samostalno i samouvjereno prezentiraju  književno djelo.  Sudjelovanje na natjecanjima | |
| **NJEMAČKI JEZIK**  8. RAZRED | Pripremati učenike za natjecanje iz njemačkog jezika  i napredno učenje stranog jezika. Uz opći pripremni dio staviti naglasak na književne tekstove i analize djela. Ovladavanju samostalnog govora i izražavanja. | | Poticati učenike učenju stranog jezika i njegovom korištenju u svakodnevnom životu. Proučavanje razlika u kulturnom i tradicijskom životu kod nas i u Engleskoj. | | Učiteljica: Mirta Bolotin | | -grupni ,individualni rad, rad u skupini | | Tijekom školske godine 2021./2022.  1.sat tjedno | |  | Učenici samostalno i samouvjereno prezentiraju  književno djelo.  Sudjelovanje na natjecanjima | |
| **POVIJEST**  7. i 8. razred | Proširivati znanja učenika iz povijesti s posebnim naglaskom na razvoj interesa i sposobnosti učenika za tumačenja društveno-povijesnih pojava i procesa, razvijati vještine timskog rada itd. | | -pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti,  -izrada prezentacija za korištenje u redovnoj nastavi povijesti | | Učiteljica povijesti:  Kristina Slunjski  Živković | | Održavanje dodatne nastave  Prikupljanje materijala i izrada plakata, prezentacija | | Tijekom školske godine 2021./2022.  2 sata tjedno, ukupno 70 sati | | Nastavna sredstva: papir, ljepila i sl. | Sudjelovanje na natjecanjima | |
| **GEOGRAFIJA**  **7. i 8.** | poticanje interesa za geografiju; proširenje gradiva iz redovne nastave; pripremanje učenika za natjecanje; | Učenicima s većim interesom za predmet koji izraze želju da uče više | | Učitelj: Tomislav Golubičić | | Rad u grupama, individualno, u parovima  Priprema učenika  7. i 8 r. za natjecanja | | 2 sata tjedno | |  | | | Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. **DOPUNSKA NASTAVA** | | | | | | | |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **HRVATSKI JEZIK/**  **MATEMATIKA**  **1. RAZRED** | .  Učenike s poteškoćama u savladavanju jezičnih sadržaja i korištenju matematičkih sadržaja osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave i uključivanje u nju, te praćenje nastave HJ i matematike u sljedećem razredu. | .  Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. | Učiteljica 1.a: Martina Baković  Učiteljica 1.b: Daria Gongeta | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave. | Školska godina 2021. / 2022.  1 sat tjedno, 35 sati godišnje u svakom razrednom odjelu |  | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa koje pridonosi ukupnoj ocjeni iz predmeta. |
| **HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA**  **2. RAZRED** | Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovitih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Motivacija i poticanje na urednost, točnost, sustavnost i odgovornost u radu. | Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u savladavanju redovitih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovitog programa. | Učiteljica 2.a:  J. Vuković  Učiteljica 2.b:  M. Grepo | Individualni rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno | Školska godina 2021/2022.  1 sat tjedno, 35 sati godišnje u svakom razrednom odjelu |  | Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pisano) te stvaranje osnove za nastavak savladavanja nastavih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. |
| **HRVATSKI JEZIK**  **3. RAZRED**  **MATEMATIKA**  **3. RAZRED** | Učenike s poteškoćama u usvajanju i primjenjivanju nastavnih sadržaja osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave,  osposobiti ih da ovladaju hr. standardnim jezikom.  Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa.  Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima. | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju, razumijevanju i primjenjivanju pravila koja su važan dio opće kulture. | Učiteljica 3.a: Ljiljana Vranjković  Učiteljica 3.b:  Sanja Vukasović  Učiteljica 3.a: Ljiljana Vranjković  Učiteljica 3.b:  Sanja Vukasović | Usavršavati učeničku tehniku čitanja i pisanja s namjerom poboljšanja razumijevanja pročitanog teksta. Poticati učenike da promišljaju i svjesno primjenjuju pravopisna pravila. Uvježbavati prepoznavanje i razlikovanje imenica, glagola i pridjeva od ostalih vrsta riječi. | Individualizirani rad s učenicima tijekom dopunske nastave  (0,5 sati tjedno) |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| Učenike s poteškoćama u razumijevanju i ovladavanju matematičkim sadržajima osposobiti za stjecanje temeljnih mat. znanja i osnovne mat. pismenost, te razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema. | Dopunska nastava iz matematike organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju i razumijevanju mat. sadržaja potrebnih u svakodnevnom životu. | Usvojiti i savladati osnovne matematičke radnje s brojevima do 1000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) | Individualizirani rad s učenicima tijekom dopunske nastave  (0,5 sati tjedno) |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| **MATEMATIKA**  **4. RAZRED** | Učenike s poteškoćama u razumijevanju i ovladavanju matematičkim sadržajima osposobiti za stjecanje temeljnih mat. znanja i osnovne mat. pismenost, te razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema. | Dopunska nastava iz matematike organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju i razumijevanju mat. sadržaja potrebnih u svakodnevnom životu. | Učiteljice 4.a i 4.b razreda:  A. Novoselac  J. Klarić | Usvojiti i savladati osnovne matematičke radnje s brojevima do milijun (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) | Individualizirani rad s učenicima tijekom dopunske nastave,  0,5 sati tjedno. | Školska godina 2021. / 2022. | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz matematike. |
| **HRVATSKI JEZIK**  **4. RAZRED** | Učenike s poteškoćama u usvajanju i primjenjivanju nastavnih sadržaja osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave i uključivanje u nju, te praćenje nastave hrvatskog jezika u sljedećem razredu.  Osposobiti ih da ovladaju hr. standardnim jezikom.  Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa.  Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima. | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju, razumijevanju i primjenjivanju pravila koja su važan dio opće kulture. | Učiteljice 4.a i 4.b razreda:  A. Novoselac  J. Klarić | Usavršavati učeničku tehniku čitanja i pisanja. Poticati učenike na svjesno i pažljivo čitanje s namjerom poboljšanja razumijevanja pročitanog teksta. Poticati učenike da promišljaju i svjesno primjenjuju pravopisna pravila. Uvježbavati prepoznavanje i razlikovanje imenica, glagola i pridjeva od ostalih vrsta riječi. | Individualizirani rad s učenicima tijekom dopunske nastave  (0,5 sati tjedno) | Školska godina 2021. / 2022. | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| **HRVATSKI JEZIK**  **5.r.** | Učenike s poteškoćama  u razumijevanju  sadržaja  osposobiti da ovladaju  hr. standardnim jezikom.  Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa.  Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima. | Dopunska nastava iz  hrvatskoga jezika  organizira se za  učenike koji imaju  poteškoće u  svladavanju nastavnog  programa, te im je  potrebna pomoć u  svladavanju,  razumijevanju i  primjenjivanju pravila  koja su važan dio opće  kulture. | Učiteljica hrvatskog jezika:  Irena Jurić | prateći redovan plan i program individualizirani rad s učenicima tijekom dopunske nastave,ukupno 1 sat tjedno | 2021./2022. |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| **HRVATSKI JEZIK**  **6. i 8.r.** | Učenike s poteškoćama  u razumijevanju  sadržaja  osposobiti da ovladaju  hr. standardnim jezikom.  Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa.  Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima. | Dopunska nastava iz  hrvatskoga jezika  organizira se za  učenike koji imaju  poteškoće u  svladavanju nastavnog  programa, te im je  potrebna pomoć u  svladavanju,  razumijevanju i  primjenjivanju pravila  koja su važan dio opće  kulture. | Učiteljica hrvatskog jezika:  Lucija Cupić | prateći redovan plan i program individualizirani rad s učenicima tijekom dopunske nastave,ukupno 1 sat tjedno | 2021./2022. |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| **HRVATSKI JEZIK**  **7. r**. | Učenike s poteškoćama  u razumijevanju  sadržaja  osposobiti da ovladaju  hr. standardnim jezikom.  Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa.  Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima. | Dopunska nastava iz  hrvatskoga jezika  organizira se za  učenike koji imaju  poteškoće u  svladavanju nastavnog  programa, te im je  potrebna pomoć u  svladavanju,  razumijevanju i  primjenjivanju pravila  koja su važan dio opće  kulture. | Učiteljica hrvatskog jezika:  M. Vuković | prateći redovan plan i program individualizirani rad s učenicima tijekom dopunske nastave,ukupno 1 sat tjedno | 2021./2022. |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **5. R.** | Usvajanje osnova nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom | Učenicima koji trebaju  pomoć u svladavanju  osnova njemačkog  jezika kako bi se  aktivno mogli uključiti  u redovnu nastavu  njemačkog jezika | D. Šalamon, učitelj njemačkog jezika | prateći redovan plan i program individualizirani rad s učenicima tijekom dopunske nastave,ukupno 1 sat tjedno | 2021./2022. |  |  |
| **ENGLESKI JEZIK**  **6. b** | Usvajanje osnova nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom | Učenicima koji trebaju  pomoć u svladavanju  osnova iz engleskog  jezika kako bi se  aktivno mogli uključiti  u redovnu nastavu  engleskog jezika | D. Popović, učiteljica engleskog jezika | Učionička nastava | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022., ukupno 35 sati. | Troškovi kopiranja različitih nastavnih listova. | Evaluacijski listići |
| **ENGLESKI JEZIK**  **6.a i 7. r.** | Usvajanje osnova nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom | Učenicima koji trebaju  pomoć u svladavanju  osnova iz engleskog  jezika kako bi se  aktivno mogli uključiti  u redovnu nastavu  engleskog jezika | S. Hostonski Hodak, učiteljica engleskog jezika | Učionička nastava | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022., ukupno 35 sati. | Troškovi kopiranja različitih nastavnih listova. | Evaluacijski listići |
| **MATEMATIKA**  **5. RAZRED** | Učenike s poteškoćama u  razumijevanju i ovladavanju  matematičkim sadržajima  osposobiti za stjecanje  temeljnih mat. znanja i  osnovne mat. pismenost, te  razvijanje sposobnosti  rješavanja mat. problema. | Dopunska nastava iz  matematike organizira se  za učenike koji imaju  poteškoće u svladavanju  nastavnog programa, te  im je potrebna pomoć u  svladavanju i  razumijevanju mat.  sadržaja potrebnih u  svakodnevnom životu. | Učitelj Miše Đikić | Individualizirana nastava, grupni rad, projekti i prezentacije | Tijekom školske godine 2021./2022.  1 školski sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene |
| **MATEMATIKA**  **6. RAZREDI** | Učenike s poteškoćama u  razumijevanju i ovladavanju  matematičkim sadržajima  osposobiti za stjecanje  temeljnih mat. znanja i  osnovne mat. pismenost, te  razvijanje sposobnosti  rješavanja mat. problema. | Dopunska nastava iz  matematike organizira se  za učenike koji imaju  poteškoće u svladavanju  nastavnog programa, te  im je potrebna pomoć u  svladavanju i  razumijevanju mat.  sadržaja potrebnih u  svakodnevnom životu. | Učiteljica Mirta Alilović | Individualizirana nastava, grupni rad, projekti i prezentacije | Tijekom školske godine 2021./2022.  jedan školski sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene |
| **MATEMATIKA**  **7. i 8. RAZREDI** | Učenike koji imaju  poteškoće u svladavanju  nastavnog gradiva  osposobiti za  samostalno rješavanje  zadataka i razvijanje  matematičkog mišljenja. | Usvajanje nastavnih  sadržaja koje učenici  nisu usvojili tijekom  redovne nastave. | Učitelj S. Đikić | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021/2022. | Troškovi printanja materijala. | Rezultati postignuti na ispitima znanja, opisno praćenje rada i aktivnosti. |
| **NJEMAČKI JEZIK**  **8. r.** | Svladavanje teškoća pri učenju njemačkog jezika te dodatno uvježbavanje fraza i vokabulara predviđenog za razinu 8. razreda. | Razvijanje pozitivnog stava prema školi, radnim obvezama, učiteljima i nastavnomgradivu te podržavanje želje za poznavanjem i korištenjem stranog jezika. | Učiteljica njemačkog jezika: Mirta Bolotin i učenici 8. r.  Usvajanje i rješavanje zadataka s jez. Frazama i vokabularom te gramatikom | Individualizirani pristup 1 sat tjedno. | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021/2022. |  | Za osobne analize napredovanja učenika |
| **KEMIJA**  7. i 8. RAZRED | Usvajanje osnova plana i  programa iz kemije | Učenicima koji trebaju  pomoć u svladavanju  osnova iz kemije kako  bi se aktivno mogli  uključiti u redovnu  nastavu kemije. | Učiteljica B. Ignjačić | Učionička nastava | 2021./2022., ukupno 35 sati. | Troškovi kopiranja različitih nastavnih listova. | Evaluacijski listovi, usmeno ispitivanje. |
| **FIZIKA**  7. r. | Usvajanje osnova plana i  programa iz fizike | Učenicima koji trebaju  pomoć u svladavanju  osnova iz fizike kako  bi se aktivno mogli  uključiti u redovnu  nastavu fizike | Učitelj: Ivan Rimac | Individualizirani pristup 1 sat tjedno | 2021./2022., ukupno 35 sati. |  | Evaluacijski listovi, usmeno ispitivanje. |
| **POVIJEST**  **5. i 6. RAZRED** | Pomoći učenicima  svladati sadržaje u  redovnoj nastavi povijesti | za učenike 5. i 6 razreda koji teže savladavaju nastavno gradivo | Kristina Slunjski Živković | - nastava u učionici  - individualizirani rad sa učenicima  2 sata tjedno | 2021./2022.škgodina,  ukupno 70 sati |  | praćenje tijekom školske godine,  uspjeh u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi i prema pla |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA** | Razvijati umijeće donošenja odluka i zaključaka, razvijati umijeće prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja i različitosti. Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu. Razvijati kreativnost i potrebu za stvaranjem. Učenje za poduzetništvo, razvoj poduzetničkog duha, poticanje na samostalno rješavanje problema, osposobljavanje za javni nastup i govorenje pred drugima. | Njegovanje i čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima  Razvijanje interkulturalnih kompetencija kod djece | Učiteljice: Anica Novoselac i Jasna Klarić  Učenici 4.a i 4.b razreda zainteresirani za ovu aktivnost | Radionice, demonstracije, usmeno izlaganje, izrada plakata. Učenici će prikupljati materijale koje će obraditi i prezentirati.  Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi.  Supervizijski susreti s učenicima ostalih škola uključenih u KDBZ | Tijekom školske godine 2021./2022. sata tjedno (70 sati) | Potrošne materijale (papiri, kolaži, plakatni papiri,  flomasteri... ) snosi Nansen dijalog centra. | Opisno praćenje grupe kao i pojedinca, evaluacijski listići, primjena upitnika, intervjua...  Rezultati programa vidljivi u materijalima nastalim kroz tematski projekt u obliku plakata, izložbe, javne prezentacije na nivou škole i izvan nje. |
| **LIKOVNA RADIONICA** | Kod učenika koji pokazuju veći interes za likovno izražavanje poticati likovno - kreativno mišljenje. Razvijati motoriku i spretnosti u radu likovnim tehnikama. | Likovnim radovima uređivati školske panoe i učionice. Sudjelovati na raznim likovnim natječajima.  Navikavati učenike na uživanje u likovnoj umjetnosti i izvan nastave.  Poticati učenike da se sami prijavljuju na dostupne natječaje. | Učiteljica Martina Baković i učenici 1. razreda zainteresirani za izvannastavnu aktivnost – likovnu radionicu. | Rad tijekom sata likovne radionice jedan sat tjedno. | Školska godina 2021. / 2022.  1 sat tjedno |  | Opisno praćenje razvoja učeničkih sposobnosti i interesa.  Pohvale i nagrade. |
| **Dramska družina: „KIBICFENSTER“** | Njegovanje zavičajne tradicije i kulture kroz usmeno kazivanje poezije i njegovanje štokavske ikavice. Poticati izražajnost i samopouzdanje. Razvijati toleranciju različitosti i interkulturalnosti. | Čuvanje starih običaja, govora i narječja otočkoga kraja. Uvježbavati učenike i pripremati ih za javne nastupe u školi na školskim priredbama, na Lidranu, Šokačkoj riči u Vinkovcima i Sajmu zdravlja – Str. skup inženjera šum. i drv. tehnologije, Otočkom proljeću i Božićnom sajmu u Otoku. | Učiteljica D. Gongeta, učenici 1.b r. | Izvannastavna aktivnost, smotre, županijski susreti | Tijekom školske godine 2021./2022.  1 sat tjedno |  | Priznanja, Pohvale Nagrade |
| **MALI INFORMATIČARI** | - osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima,-  - osposobiti učenike za izrađivanje online plakata, kvizova, prezentacija itd.  - potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu,  - potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju,  • potaknuti odgovornost prema sebi i drugima. | Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s digitalnim alatima za izradu online plakata, kvizova, prezentacija itd. Razvijat će se kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu. | Učiteljica Marina Relja  i učenici 4. r. | Izvannastavna aktivnost | Tijekom školske godine 2021./2022.  2 sata tjedno |  | Priznanja, Pohvale |
| **MALA KREATIVNA RADIONICA** | Kod učenika koji pokazuju veći interes za likovno izražavanje poticati likovno – kreativno mišljenje te razvijati vještine potrebne za likovno – kreativno oblikovanje i izražavanje. Razvijati motoriku i spretnost u radu likovnim tehnikama. | Rješavanje vizualno – likovnih problema stvaralačkim kreativnim likovnim idejama. Likovnim radovima uređivati školske panoe i učionice. Navikavati učenike na uživanje u likovnoj umjetnosti i izvan nastave. | Učenici 2. a razreda zainteresirani za izvannastavnu aktivnost učiteljica Jelena Vuković | Rad s malom skupinom učenika, stvaralački rad, timski rad | Tijekom školske godine po jedan sat tjedno |  | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa |
| **SPRETNE RUKE** | Kod učenika poticati likovno-kreativno mišljenje te razvijati vještine potrebne za kreativno oblikovanje i izražavanje. | Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim kreativnim likovnim idejama.  Likovnim radovima uređivati školske panoe i učionicu. | Učiteljica 2. b Matea Grepo i učenici zainteresirani za izvannastavnu aktivnost. | Poticati razvoj mašte, upornost, samostalnost i suradnju. | 1 sat tjedno |  | Samovrednovanje  Analiza rada na kraju godine. |
| **MALI LITERATI** | Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovite nastave. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika, Stjecanje dodatnih jezičnih znanja , bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Priprema za natjecanje i sudjelovanje na smotri LIDRANO | Učenicima koji pokazuju interes za pisani izričaj | Učiteljica:  Ljiljana Vranjković i učenici 3.a razreda | Na satovima literarne skupine 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika | 1 sat tjedno tijekom 2021./2022. šk. g. | / | Primjena naučenih sadržaja sudjelovanjem na natjecanjima u poznavanju hrvatskog j., izradom plakata za školske panoe na zadanu temu,  Objavljivanjem na web str. Škole |
| **RITMIKA** | Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem;  Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka te poticanje stvaralaštva i kreativnosti kroz ples | • interpretacija glazbe i osobno stvaralaštvo  • razvoj kreativnosti, motorike, sposobnost snalaženja u prostoru  • razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh | Učiteljica:Sanja Vukasović  Učenici 3.b razreda zainteresirani za ovu aktivnost | • slušanje glazbe  • pripremanje i uvježbavanje plesnih koraka  prezentacija na razrednim i školskim priredbama | - tijekom školske godine – 1 sat tjedno |  | Individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi. |
| **DRAMSKA i RECITATORSKA** | - Upoznavanje s postupcima i sredstvima dramsko - recitatorskog stvaralaštva  - Razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti  - Razvijanje suradnje, odgovornosti, stjecanje kritičnosti i discipline u radu  - Razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa  - Razvijanje samopouzdanja i sigurnosti pri nastupu te prirodnost, iskrenost i osjećajnost u vidovima rada  - Povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja, multimedijski pristup. | Namijenjena je učenicima viših razreda koji pokazuju interes za ovakvom vrstom izražavanja. | Učiteljica:  Marija Vuković | Na satovima literarne skupine 1 sat tjedno i individualnim pristupom u redovnoj nastavi prema potrebama učenika | tijekom šk.god.  2021./2022.  1 sat tjedno |  | Programi za učenike i roditelje, sudjelovanje na školskim svečanostima  Sudjelovanje na Lidranu 2020. |
| **VJEDRA** | Ovakvim kreativnim načinom rada učenici mogu dublje doživjeti svoju vjeru i/ili se identificirati s osobama, vremenom i sadržajima koji se obrađuju | Unaprijediti vjeronauk i posredovanje vjeronaučnih sadržaja kako bi vjeronaučna poruka snažnije odjeknula i zaživjela kod vjeroučenika. | Vjeroučiteljica Rafaela, s. Rafaela Jozić,  učenici 7.r , župni suradnici, Katehetski ured Đakovačko-osječke nadbiskupije | Učionička i izvanučionička nastava. | Tijekom nastavne 2021./2022.  2 sata tjedno | Radni materijali, kolaž, krep-papir, platno, razni materijali za izradu scene i kostima | Sustavno praćenje, bilježenje i procjena sposobnosti. |
| **LIKOVNJACI** | - promatrati i kreativno se likovno izražavati  Naučiti primjenjivati različite likovne tehnike  Razvijati zanimanje za likovno izražavanje | Estetski urediti školu za ugodniji boravak učenika u njoj | Učiteljica likovne kulture Ivana Vučina  Učenici od 5. do 8. razreda | Grupni rad u školskom prostoru:   * Učionica * Hodnici * Terenska nastava | Tijekom školske godine  2021/2022  2 sata tjedno |  | Sudjelovati na tematskim izložbama u školi. |
| **MLADI KNJIŽNIČARI** | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima | Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka | U školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2021./2022. |  | Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine te analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima |
| **MALI ZBOR**  **VELIKI ZBOR** | Redovito održavanje proba zbora, uvježbavanje novih pjesama, ponavljanje obrađenih pjesama. | Nastupanje na školskim priredbama i raznim svečanostima u školi i izvan škole.  Pripremanje i odlazak na županijsku smotru zborova | Učenici 4.- 8 razreda , nastavnik Jan Valenćik | Održavanje proba, nastupi | Tijekom školske godine  2 sata tj. | Troškovi prijevoza ukoliko se bude išlo na županijsku smotru zborova. | Pohvalnice, zahvalnice, nagradne ocjene za javni nastup. |
| **„ŠTOKAVČIĆI“** | -razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju;  -upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu  -razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom | -obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine  -bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije | Učitelj:  Jan Valenćik | -satovi recitatorske grupe kao izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine 1 sat tjedno | Troškovi prijevoza ukoliko se bude išlo smotre i priredbe izvan Škole. | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| **LITERARNA SKUPINA** | Ciljevi aktivnosti su njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti, sudjelovanje na različitim literarnim natječajima te njegovanje zavičajnoga govora kroz pisani izričaj. | Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove literarne sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja. | Učiteljica Irena Jurić i učenici koji se priključe radu Literarne skupine | Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti. | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. (ukupno 35 sati). | Nisu predviđeni dodatni troškovi. | Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak. |
| **BIBLIJSKA SKUPINA** | Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima Iskusiti duhovnu snagu i vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života | Razviti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život - Upoznati, susresti i prihvatiti Boga, Isusa Krista i Duha Svetoga Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati biblijske osobe u SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao | Vjeroučiteljica Božana Filipović  Učenici (od 7.-8.  razreda) | Učionička,  radionice | Tijekom školske godine 2021./2022.,  2 sata tjedno | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (panoi, papir) | Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave, anketni listić, radni listići |
| **KARITATIVNA SKUPINA** | Pomaganjem i razvijanjem osjećaja solidarnosti promicati ljubav prema bližnjemu kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici. | Stvaranje ozračja u skladu s kršćanskim vrednotama i poticanje učenika na konkretno življenje vjere u svakodnevnom životu i najbližoj okolini, u školi i lokalnoj zajednici. | Vjeroučiteljica Jelena Sremac  Učenici 5. razr. | - na kreativnim radionicama.  - organizacija humanitarnih akcija na razini škole. | Tijekom školske godine 2021./2022.,  1 sat tjedno | Nabava materijala za rad (papir, vrpce, gips i sl.) | Opisno vrednovanje i samovrednovanje |
| **ATLETIKA** | Atletikom, kao temeljnim sportom, svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja, unaprjeđenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, te povećanje radne sposobnosti. Razvijati tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima i učiteljem. | Uključivanje učenica u sportske aktivnosti u školi, zadovoljavanje biološke potrebe učenica za kretanjem i poticanje na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom. Redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj te sudjelovanje na natjecanjima. | Krešimir Sučić | Korelirati program s programima redovite nastave TZK-a, štafetna trčanja, kinematika trčanja, bacanja (kugla, vortex) i skokovi (udalj i uvis), treninzi snage, funkcionalnih sposobnosti. | - tijekom školske godine – 1 sat tjedno | Nabava rekvizita za izvođenje aktivnosti:  Vortex, kugla, letvica za skok uvis, pijesak | Vrjednujemo postignuća učenica što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima, rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školska, općinska, županijska, i dalje ovisno o plasmanu) te odgojni učinci. |
| **NOGOMETNA SKUPINA** | Cilj aktivnosti je povećati opću sposobnost učenika  na višu razinu te usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa. Također, utjecati na skladan tjelesni razvoj utjecajem na redukciju potkožnog masnog tkiva i jačanjem aktivne mišićne mase, zglobova i zglobnih veza. | Namjenom aktivnosti se želi postići još veća popularnost ove aktivnosti kod učenika. Povećati kod učenika želju za sportskim natjecanjem | Drago Trojan  Krešimir Sučić | U sportskoj dvorani i na sportskom igralištu različitim rekvizitima  1 sat tjedno | 2021/2022. |  | Odlazak na natjecanja po skupinama, odlaskom na županijska natjecanja te međužupanijska natjecanja |
| **STOLNI TENIS** | Cilj aktivnosti je povećati opću sposobnost učenika | Namjenom aktivnosti se želi postići još veća popularnost ove aktivnosti kod učenika | Tomislav Popović | U sportskoj dvorani | 2021/2022. |  |  |
| **CRVENI KRIŽ** | Cilj aktivnosti je osposobljavanje i pripremanje učenika za aktivnosti humanitarnog karaktera u slučaju nesreće | Namijenjeno je učenicima 7. i 8. razreda koji žele sudjelovati | Tomislav Golubičić | U učionici, u šp. dvorani | Tijekom školske godine kroz 2 sata tjedno |  | Rezultati na natjecanju |
| **MLADI KREATIVCI** | Sekcija ˝Mladi kreativci˝ obuhvaća široki spektar raznolikih radinosti učenika u svrhu stjecanja novih znanja, sklonosti i interesa.  Jedan od glavnih ciljeva je poticanje ekološke svijesti te poduzetništva,(kako vlastite proizvode na primjeren način osmisliti, ponuditi i prodati na tržištu. | -razvijati i njegovati radne navike te sposobnosti za organizaciju rada  -osamostaljivanje u radu  -timski rad, odgovornost, suradnja  -razvijanje svijesti o očuvanju okoliša  -njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva(tradicije). | Sandra Hostonski Hodak | -rad u 2 zasebne skupine učenika od 2.- 8. r. koje rade 1 sat tjedno | Tijekom školske godine 2021./2022. | ljepilo,  ukrasne trake, vuna  papir,  kolaž,  salvete, lak, boja, salvete, perle, sjeme | -Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganjima na štandovima  -predstavljanje proizvoda na šk.  manifestacijama, izložbama, sajmovima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. AKTIVNOSTI | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| PREVENCIJA NASILNIČKOG KRIMINALITETA I VANDALIZMA | podizanje razine sigurnosti te stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti svih građana | Namjenjeno učenicima 7. r. | - Školski pedagog  - Policijski službenici za prevenciju PU vukovarsko-srijemske županije | Provođenje nacionalnih i lokalnih preventivnih projekata i programa | Tijekom godine 2021./2022. | - | Razgovori  Radni listići |
| PREVENCIJA OVISNOSTI O DROGAMA, ALKOHOLU, IGRAMA NA SREĆU | izgradnja kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu | Namijenjeno učenicima 8. r. | - Školski pedagog  - Policijski službenici za prevenciju PU vukovarsko-srijemske županije | Provođenje nacionalnih i lokalnih preventivnih projekata i programa | Tijekom godine  2021./2022. | - | Razgovori  Radni listići |
| DAN POŠTANSKE MARKE | Potaknuti učenike na slanje razglednica/  pisama. | Pravilna upotreba poštanske marke. | Učiteljice M. Baković i D. Gongeta | Oslikavanje vlastite poštanske marke ljetnim motivom. | rujan (9.9.) | - | Izložba učeničkih poštanskih marki. |
| HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN | Promicanje važnosti bavljenja sportskom aktivnošću. | Učenici će osvijestiti olimpijske vrijednosti. | Učiteljice M. Baković i D. Gongeta | Odjeveni u bijele majice, učenici će demonstracijom sportova poticati prijatelje na aktivno uključivanje u razne oblike bavljenja sportom. | rujan (10.9.) | - | Demonstracija sportova, oslikavanje predloška bijele majice omiljenim sportom. |
| MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s glagoljičkim pismom. Promocija knjige, pisane riječi i povijesti hrvatskog književnog jezika | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja, slušanja. Razvijanje ljubavi prema knjigama i ne samo latiničkim pismom | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka  Učenici 4. i 5. r. | U školskoj knjižnici | rujan |  | Kroz razgovor, održavanje radionice izrade pločica od glinamola, slušaonica i čitaonice |
| DAN HRVATSKE POLICIJE | Poticati prijateljski odnos učenika i policajaca. | Učenici će osvijestiti važnost prijateljske uloge policajca. | učenici, učiteljice 1. i 3. razreda i djelatnici policijske postaje | Gost u razredu – policijski djelatnik. | rujan (29.9.) |  | Crteži, plakati, sastavci. |
| VIRTUALNA STVARNOST | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju  cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i  ukazivanje na važnost čitanja te upoznavanje s našom  županijom i radom Bibliobusne službe | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju  knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje  čitanja, slušanja. Osvješćivanje učenika o  mogućnostima koje pruža školska knjižnica i  izazovima koje pruža svakodnevno čitanje | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. –  školska knjižničarka i djelatnik bibliobusa  - učenici 4. razreda | U školskoj knjižnici  - radionica (2 sata) | Tijekom školske godine 2021./2022.  rujan |  | Posjet djelatnika bibliobusa te razgovor o viđenom |
| DAN ZA ZDRAVE ZUBE | Ukazati na važnost zdravih zubi. Razvijati svijest o pravilnim navikama zubne higijene. | Potaknuti učenike na pravilno održavanje higijene usne šupljine. | Učiteljice J. Vuković, M. Grepo i učenici 2.a, 2.b | Prezentacija | Rujan (24.9) |  | Razgovor, praktičan rad |
| MEĐUNARODNI DAN OSVIJEŠTENOSTI O OTPADU OD HRANE | Osvijestiti važnost čuvanja hrane i načina zbrinjavanja biološkog otpada kroz priču | Namijenjeno učenicima prvog razreda | Učiteljice M. Baković i D. Gongeta i učenici 1. r. | Radionica  - Čitanje slikovnice | Rujan (29.09.) |  | Razgovor, praktičan rad |
| DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. | Razvijati i poticati ispravan odnos prema hrani, navikavati učenike da dijele s drugima. | učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda | Integrirani dan – razgovor, čitanje tekstova s temom kruha, izrada proizvoda od slanog tijesta. | 15.listopad |  | Razgovor, izložba. |
| DAN KRAVATE | Upoznati se sa porijeklom kravate, izvornog hrvatskog proizvoda i odjevnog predmeta. | Razvijati istraživački interes i pozitivan odnos prema kultrnoj baštini. | Učiteljice J. Vuković, M. Grepo i učenici 2.a, 2.b | Radionica | Listopad (18.10) |  | Plakat, likovni radovi |
| DAN JABUKE | Saznati i objasniti zašto se kaže da je jabuka kraljica voća  Čuvarica zdravlja. Upoznati razvojni put jabuke od sadnje do berbe i prerade.  Uočiti važnost uloge voća, općenito | Poticati zdrav način prehrane. Osvijestiti važnost zdrave prehrane. Uvažavati napore ljudi koji se bave voćarstvom. | Učiteljice razredne nastave i učenici nižih razreda. | Integrirani dan | 22. listopada  2021. |  | Upitnik o zdravoj prehrani.  Razgovor, izrada plakata. |
| SVJETSKI DAN ŠTEDNJE | Poticati štednju, razumjeti važnost zajedničke štednje u razrednom odjelu. | Upućivanje učenika na važnost štednje. | Učiteljiica Lj. Vranjković  bankarski djelatnici | Javna izložba radova. | listopad |  | Crteži, plakati, sastavci. |
| DJEČJI TJEDAN | Potaknuti učenike na uvažavanje različitosti među njima. Navesti učenike na promišljanje o dječjim pravima i dužnostima. Aktivno uključivanje u rad društava i udruga koje organiziraju radionice za djecu. | Poticanje prijateljstva, poštivanja, druženja i uvažavanja. | Učiteljice 1. i 2.razreda  DND Otok, | Bajkaonica i radionica. | listopad |  | Evaluacijski listić, izložba radova s radionice. |
| MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s knjižnicama diljem svijeta | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka  Učenici nižih razreda | U školskoj knjižnici | 22. listopada | Papir, ljepilo, hamer | Kroz razgovor i pravljenje plakata |
| MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA | Uvažavanje i razumijevanje starijih osoba | Poticati važnost razumijevanja i prihvaćanja starijih osobaa | Učenici i učiteljice 4.A, 4.B. razreda | Posjet Dnevnom boravku - Otok | Listopad 2021. |  | Druženje uz prigodni program |
| NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju  cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i  upoznavanje s određenim naslovima planiranim za  provjeru u kvizu. Promocija knjige, pisane riječi | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju  knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje  čitanja, slušanja. Razvijanje ljubavi prema knjigama | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. –  školska knjižničarka,  - do 5 učenika viših razreda | U školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2021./2022.  Listopad i studeni | - | Kroz razgovor i ispunjavanje kviza na internetskim  stranicama. Održavanje radionica, slušaonica i  čitaonice |
| VRIJEME ZA BAJKU | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s određenim naslovima koji se nalaze na popisu lektire za drugi razred. Promocija knjige, pisane riječi | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja, slušanja. Razvijanje ljubavi prema knjigama i dožiljavanje novih mogućnosti prostora knjižnice kao i novi način obrade lektirnih naslova kroz mjesečnu korelaciju i s ostalim predmetima | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka  Martina Baković, učitelj razredne nastave | U školskoj knjižnici i razredu | Tijekom školske godine 2021./2022. |  | Kroz razgovor, izradu različith predmeta. Održavanje radionica, slušaonice, čitaonice, različite izložbe. Izrada plakata, straničnika... |
| SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA | Upozoriti učenike na problem siromaštva i bijede, solidariziranje s osobama u potrebi | Osvijestiti učenike promicanjem akcija za smanjenje siromaštva u svim zemljama svijeta. | Učenici 3.a,3b,4.a,4.b i njihovi učitelji | Praktična nastava, razgovor | 17. listopada  2021. |  | Razgovor, slušanje, promicanje akcije za prikupljanje sredstava za pomoć osobama u potrebi |
| GODINA ČITANJA 2021. | Upoznati učenike s važnosti čitanja. Doprinjeti razvoju kulture čitanja kod učenika. | Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Potaknuti učenike na čitanje raznovrsnih knjiga. | Učiteljice J. Vuković, M. Grepo, S. Vukasović  učenici 2.a, 2.b, 3.b  knjižničarka  A. Jelić | Čitanje priča u školskoj knjižnici | Listopad 2021. |  | Razgovor , ilustracija pročitane priče |
| DAN BIJELOG ŠTAPA | Osvješćivanje učenika o postojanju djece s posebnim potrebama, ukazivanje na probleme koje imaju slijepe i slabovidne osobe. Promocija knjige pisane brajicom. | Poticati učenike da imaju senzibilitet prema učenicima i osobama s posebnim potrebama | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka  Irena Jurić, prof. hrvatskoga jezika,  Učiteljice RN,  Učenici 1., 4. i 8.r. | Radionica u školskoj knjižnici | 15. listopada |  | Razgovor, izrada plakata |
| MJESEC HRVATSKE KNJIGE | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s knjižnicama diljem svijeta. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i knjigama.  . | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja | Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka  Učenici i učitelji 1. do 8. razreda | U školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2021./2022.  Od 15. listopada do 15. studenoga |  | Kroz razgovor i pravljenje plakata  Crteži te izložbe, čitanje, listanje  Razgovor, izrada plakata |
| DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR | Približiti učenicima ulogu Vukovara u Domovinskom ratu,  Razvijati poštovanje prema poginulim braniteljima i ljubav prema domovini | Stjecanje znanja o Domovinskom ratu. | Učenici nižih razreda i učitelji | Istraživački rad | studeni  ( 17.11.) |  | Plakati, fotografije  Paljenje svijeća ispred škole i u središtu grada |
| ŠOKAČKA RIČ | Sudjelovanje učenika na priredbi „Šokačka rič“, njegujući kulturnu i duhovnu baštinu kroz dramsko-scenski izričaj. | Učenici koji su uključeni u slobodnu aktivnost. | učiteljica D. Gongeta i učenici 1. r.  učitelj Jan Valenćik i učenici 8. r. | Nastup učenika. | studeni |  | Plakat, fotografije. |
| MEĐUNARODNI DAN DJETETA | Dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet. Izraditi društvene igre za knjižnicu. | Poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena i kvalitetnijeg življenja.  Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda | Školska knjižničarka A. Jelić  Učiteljice razredne nastave | Radionice u školskoj knjižnici | Studeni 2021. |  | Prezentacija |
| SVEOPĆI DJEČJI DAN | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnog učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s dječjim pravima i obvezama. Promocija knjige, pisane riječi i Konvencije UN-ove deklaracije o pravima djeteta. | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja i slušanja. Razvijanje ljubavi prema knjigama i upoznavanje s dječjim pravima. | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka  Učiteljice RN | Školska knjižnica | 19. studenog 2021. |  | Održavanje radionice, slušaonice, čitaonice i igraonice. Razgovor i igranje društvenih igara u školskoj knjižnici. |
| SVJETSKI DAN IZUMITELJA | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i mogućnostima koje nudi knjižnica kroz radionicu izrade papirnatih aviončića. | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja, slušanja. Razvijanje ljubavi prema knjigama i upoznavanje sa zanimanjem izumitelja | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka  Učenici 1. r. | U školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2021./2022.  studeni |  | Kroz razgovor te pdržavanje radionice, slušaonica i čitaonice te igraonice |
| SVETI NIKOLA | Potaknuti učenike na razlikovanje dobrog i lošeg ponašanja, simboličnim darovima ukazati na nagrađivanje dobroga | Nastavljanje tradicije i običaja vezanih uz sv. Nikolu i krampusa i simboliku njihovih likova. | Integrirani dan među nižim razredima | Prigodna priredba za sv. Nikolu, podjela darova i šiba. | Prosinac  2021. |  | Razgovor, dojmovi zapisani na papir i ubačeni u kutiju dojmova, uređenje učionice i panoa. |
| Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2021. godinu | Educirati učenike o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu | Namijenjeno je učenicima prvog razreda | Učiteljice M. Baković i D. Gongeta s učenicima 1. razreda | Integrirani dan u učionici | 7. prosinca  2021. |  | Razgovor plakati |
| DAN KUĆICE OD MEDENJAKA | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici. Promocija knjige, pisane riječi kroz izradu kućice od papira inspiriranu bajkom o Ivici i Marici | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja, slušanja. Razvijanje ljubavi prema knjigama i kreativne mogućnosti | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka  Učenici nižih razreda | U školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2021./2022.  prosinac |  | Kroz razgovor, čitaonicu, slušaonicu, radionicu i izlaganje kućice u prostoru knjižnice |
| BOŽIĆNE RADIONICE | Doživjeti blagdansku radost te poticati želju da se radost podjeli kroz suradnju s roditeljima | Izrada božićnih ukrasa za prodajni sajam, njegovanje interesa za kreativni rad.  Sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan Božić | Učiteljice RN  školska knjižničarka i učenici 3. I 4. r. | Kreativna radionica | Prosinac  2021. | Oko 100 kn je potrebno za materijal | Razgovor, dojmovi roditelja zapisani na papir i ubačeni u kutiju dojmova, uređenje učionice i panoa. |
| BOŽIĆNA PRIREDBA | Doživjeti blagdansku radost te poticati želju da se radost podijeli kroz suradnju s roditeljima | Razrednom priredbom razveseliti roditelje | Učitelji i učenici nižih razreda razreda | Razredna priredba za roditelje | Prosinac 2021. |  | Nastup učenika u glazbeno-scenskom izričaju  izrada prigodnih poklona za roditelje  fotografije |
| DAN KOKICA | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s mogućnošću gledanja crtanih i igranih filmova u školskoj knjižnici uz kokice ispečene u školskoj kuhinji. | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja, slušanja. Osvješćivanje učenika o mogućnostima koje pruža školska knjižnica | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka  Učenici od 1. do 4. razreda | U školskoj knjižnici i školska kuhinja | Siječanj 2022. |  | Kroz razgovor i anketu te projekciju filma uz kokice |
| VALENTINOVO | Obilježavanje dana, izražavanje ljubavi prema voljenim osobama, prijateljima, obitelji. | Poticanje učenika na međusobnu ljubav. | Učenici 1. do 8. i učitelji/ce, razrednici knjižnjičarka | Radionica/SRZ | Veljača  2022. |  | Razgovor, izrada čestitki, tajni prijatelj |
| DAN DARIVANJA KNJIGA | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici te prikupljanje naslova primjerenih školskoj knjižnici. Promocija knjige, pisane riječi i poticanje svijesti darivanja | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja, slušanja. Razvijanje ljubavi prema knjigama i svijesti o darivanju knjiga | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka  Učenici od 1. do 8. razreda | U školskoj knjižnici | Veljača 2021./2022. |  | Kroz motivacijski razgovor i pisane obavijesti na nekoliko punktova u školi  Ukupan broj prikupljenih knjiga |
| DAN SIGURNIJEG INTERNETA | Poticati kod učenika odgovorno korištenje internetom. | Uočavati opasnosti neodgovornog korištenja internetom. | Učenici 1. r. i učiteljice M. Baković i D. Gongeta | Radionica. | veljača |  | Plakat. |
| POKLADE | Prezentacijom izrađenih pokladnih kostima poticati druženje | Čuvanje tradicijskih vrijednosti | Učiteljice i učenici 1. – 4. razreda | Poklade u holu škole ili u povorci do centra Otoka | ožujak  2022. |  | Izbor najuspješnijih maski |
| DAN RUŽIČASTIH MAJICA | Razvijati osjećaj za toleranciju. | Osvijestiti učenicima različitosti među osobama i potaknuti ih na toleranciju istih. | Učiteljice: M. Baković, D.Gongeta, J. Vuković i M. Grepo  Učenici 1. i 2. r. | Tribina. | veljača (23.2.) |  | Oslikavanje predložaka ružičastih majica. |
| KLOKAN BEZ GRANICA | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa. | Učenicima koji vole matematički razmišljati. | Jasna Klarić, A. Novoselac, S. Vukasović  Učenici zainteresirani za matematičke sadržaje, učitelji trećih i četvrtih razreda | Natjecanje | Ožujak 2022. | Oko 15 kn za potrebe kopiranja materijala i simbolične poklone natjecateljima | Izvješće i rezultati s natjecanja |
| MEĐUNARODNI DAN ŽENA | Razvijati kod učenika osjećaj za spolnu ravnopravnost. | Navikavanje učenika na obilježavanje značajnih datuma. | Učiteljice M. Baković i D. Gongeta, J. Vuković, M. Grepo, učenici, DND Otok | Igra uloga. | ožujak (8.3.) |  | Razgovor i evaluacijski listići. |
| DAN OČEVA | Osvijestiti ulogu oca u obitelji, poticati učenike na iskazivanje ljubavi koju osjećaju prema bližnjima (naglasak na očevima) | Razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji. | Učiteljice M. Baković i D. Gongeta,J.Vuković i M. Grepo, učenici 1. i 2. razreda  predstavnik očeva | Gost u razredu. | ožujak (19.3.) |  | Razgovor. |
| DAN OTVORENIH VRATA  EKO DAN | Poticati kod mještana, posebice roditelja, zanimanje za učeničke aktivnosti u školi. | Poticanje zajedništva i suradnje te želje za napredovanjem. | Učenici i učitelji učiteljice cijele škole | Integrirani dan | ožujak 2022. |  | Reakcije posjetitelja |
| MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA | Poticati kod učenika natjecateljski duh. | Poticanje zajedništva i suradnje te želje za napredovanjem. | Učiteljice 1.a, 1.b, 2.a, 2.b razreda i knjižničarka, DND Otok | Igranje društvenih igara. | travanj (11.4.) |  | Rezultati natjecanja i prezentacija odigranih igara. |
| OSOBNA ČISTOĆA I ZDRAVLJE | Razumjeti važnost održavanja osobne čistoće, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja. | Stjecati kulturno higijenske navike, briga za zdravlje. | Učiteljice M. Baković, D. Gongeta, učenici 1. r.  zdravstveni djelatnik | Gost u razredu.  Razgovor s medicinskom sestrom. | Travanj  2022. |  | Izrada plakata, Praćenje osobnih higijenskih navika mjesec dana i bilježenje u tablicu osobne higijene. |
| SVJETSKI DAN ZDRAVLJA | Promicanje razine svijesti svih pa i najmanjih o tome što svaki pojedinac može učiniti za svoje zdravlje | Poticanje učenika na svijest o svome zdravlju i zdravlju okoline u kojoj žive | Učenici, učiteljice 3a.i 3.b razreda  Gost iz zdravstvene ustanove | radionica u učionici | travanj 2022. |  | Reakcije posjetitelja |
| DAN MEDIJSKE PISMENOSTI | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s važnosti medijske pismenosti | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja, slušanja. Osvješćivanje učenika o mogućnostima koje pruža školska knjižnica i izazovima koje pružaju mediji | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka  Učenici 1. do 4. r. | U školskoj knjižnici | Travanj 2022. |  | Kroz razgovor i anketu te korištenje različitih medija |
| NOĆ KNJIGE | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s knjižnicama diljem svijeta. Promocija knjige, pisane riječi | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja, slušanja. Razvijanje ljubavi prema knjigama | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka  Učiteljice RN | U knjižnici | travanj 2022. | Oko 100 kn za materijal | Kroz razgovor i pravljenje plakata. Održavanje radionica, slušaonica, izložaba i čitaonice |
| DAN PLANETA ZEMLJE | Osvijestiti potrebu, te razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša. | Poticati učenike na recikliranje otpada. | učenici 1.a,b , 2.a,b, 3.a razreda i učiteljice, Odred izviđača „Suvara“ | Rođendanska proslava planete Zemlje. | travanj (22.4.) |  | Čestitke. |
| „Zelena čistka“ | Osvijestiti potrebu, te razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša. | Poticati učenike na recikliranje otpada.  Priključiti se aktivnostima u okviru projekta: „Zelena čistka“ | Učitelji i stručni suradnici, svi učenici od 1. do 8. razreda  Koordinatori:S. H. Hodak, | Integrirana nastava | 22. travnja 2022.  tijekom travnja/svibnja |  | Izrada plakata, prezentacija |
| MEĐUNARODNI DAN VATROGASACA | Poticati prijateljski odnos učenika i vatrogasaca. | Učenici će osvijestiti važnost prijateljske uloge vatrogasaca. | Učiteljice M. Baković i D. Gongeta, učenici 1. r. | Posjet Vatrogasnom domu. | svibanj (4.5.) |  | Crteži, plakati, sastavci. |
| MAJČIN DAN | Osvijestiti ulogu majke u obitelji, poticati učenike na iskazivanje ljubavi koju osjećaju prema bližnjima (naglasak na majkama) | Razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji. | Učenici 1. – 4. r.  Razredni učitelji | Integrirani dan | 9. svibanj  2022. |  | Razgovor, pjevanje, slikanje. |
| MEĐUNARODNI DAN OBITELJI | Razvijati osjećaj za kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena u obitelji. | Druženje. | Učenici 1. razreda, učiteljice M. Baković i D. Gongeta i članovi obitelji | Sportske igre na Virovima. | svibanj (15.5.) |  | Rezultati natjecanja,  nagrađivanje pobjednika simboličnim nagradama (diplome). |
| SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA | Osposobiti učenike za pravilno pisanje pisama i adresiranja te slanje pisama. | Pisanje pisama u slobodno vrijeme. Stjecanje prijatelja i njegovanje prijateljstava. | Školska knjižničarka  Učiteljice 3. a i 3.b razreda | Kroz radionice u školskoj knjižnici | Svibanj 2022. |  | Pisma |
| DAN DRŽAVNOSTI | Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti državi. | Navikavanje učenika na obilježavanje značajnih datuma. | Učenici 1. i 2. razreda i učiteljice | Integrirani dan – razgovor, čitanje tekstova s temom države. | svibanj (30.5.) |  | Plakat. |
| GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO)- MEĐUNARODNI KVIZ ZNANJA | Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. | Učiteljica Sanja Vukasović i učenici 3.b | U školi | Lipanj  2022. |  | Rješavanje zadataka. |
| DAN ŠKOLE | Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.  Poticati svijest o važnosti bavljenja sportom. | Poticati zajedništvo, veselje i druženje u školi. Poticati sportski i natjecateljski duh. | Učenici i učitelji i učiteljice cijele škole  Mali i veliki zbor | Priredba i sportska natjecanja | lipanj  2022. |  | Praćenje realizacije, sudjelovanje u sportskim natjecanjima razgovor. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| **ZAZIV DUHA**  **SVETOGA** | Blagosloviti početak nove šk. godine. Zajedno moliti Duha Svetoga za njegove darove, a posebno za dar razuma. | Zajedničko druženje, suradnja i zajedničko izgrađivanje boljeg društva. | Vjeroučiteljice:  Božana Filipović, Jelena Sremac i  s. Rafaela Jozić | Svečana sv. misa | 26. 09.2021. |  | Razgovor s učenicima o svećenikovoj poruci |
| **2. DJEČJA BICIKLIJADA** | Poticati zdrav način života | Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda | Udruga Slavonski biciklist, Otok  Učitelj Stipe Đikić | Sudjelovanje na biciklijadi na relaciji Otok-Virovi | 2. 10. 2021. | - | razgovor |
| **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**   * **DAN KRUHA** | Poticati pozitivan stav prema hrani, plodovima zemlje, kao i prema tradiciji i kulturi mjesta u kojem živimo | Prezentirati običaj, kulturu i tradiciju svoga mjesta u pripremi kruha i kolača, te ukrašavanja obiteljskog stola | Učiteljica: Daria Gongeta | Svečanost u školi  Integrirani dan u razrednoj nasavi | 15. listopada 2021. |  | Plakati, fotografije |
| **ŠOKAČKA RIČ** | Sudjelovanje učenika na priredbi „Šokačka rič“, njegujući kulturnu i duhovnu baštinu kroz dramsko-scenski izričaj | Učenicima koji vole i žele očuvati staru šokačku ikavicu te se predstavljati na raznim smotrama | Učiteljica D. Gongeta i učenici 1. r. koji su uključeni u slobodnu aktivnost Kibicfenster i Štokavčiće | Nastup učenika | Studeni 2021. |  | Plakat, fotografije |
| **PRIREDBA ZA SVETOG NIKOLU** | Obilježavanje blagdana  Sv. Nikole | Namijenjeno je učenicima 1. – 4. razreda | koordinator priredbe | Upriličenje priredbe u prostoru škole | 6. prosinac  2021. |  |  |
| **SVETI NIKOLA U RAZREDU** | Potaknuti učenike na razlikovanje dobrog i lošeg ponašanja | Nastavljanje tradicije i običaja vezanih uz sv. Nikolu. | Učenici i učitelji nižih razreda. | Prigodna priredba za sv. Nikolu. | 6. prosinac  2021. | Trošak snosi Škola | Razgovor, ilustracije |
| **BOŽIĆNA PRIREDBA U ŠKOLI** | Doživjeti blagdansku radost, te poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. | Sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan Božić. | Koordinator. Jan Valenćik, učenici, učitelji i učiteljice naše škole | Prigodna priredba | prosinac  2021. | Nema troška | Praćenje realizacije, praktični radovi i razgovor. |
| **BOŽIĆNI SAJAM U OTOKU** | Doživjeti blagdansku radost, te poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. | Sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan Božić. | Učitelj: Jan Valenćik, koordinator, | Sajam  Kulturno-umjetnički program na Trgu | prosinac 2021. | Trošak pripreme i organizacije snosi Škola | praćenje realizacije |
| **LIDRANO 2022.** | Literarno izražavanje učenika | Sudjelovanje učenika u natjecanju | Jan Valenćik,  Daria Gongeta  Sanja Vukasović  Irena Jurić | Lidrano 2022. U prostoru škole | Siječanj ili veljača  2022. | Trošak organizacije snosi Osnivač |  |
| **POKLADE** | Prezentacijom izrađenih pokladnih kostima i prigodnim programom poticati druženje. | Čuvanje tradicijskih vrijednosti. | Učiteljice od 1. do 4. razreda, učenici i roditelji | Pokladna svečanost u holu škole ili kroz povorku | ožujak  2022. | Trošak organizacije snosi Škola | Izbor najuspješnijih maski |
| **SAJAM ZDRAVLJA** | Odlazak na Sajam zdravlja, stvaranje pozitivnog stava prema novim načinima stjecanja znanja o zdravlju | Učenicima i roditeljima skrenuti pozornost na zdrav život, pravilnu prehranu i čuvanje zdravlja, | Učiteljica: Daria Gongeta i učenici 1.b razreda koji žele sudjelovati te njihovi roditelji | Javno predstavljanje Škole | travanj 2022. | Trošak prijevoza snose roditelji | Plakati i fotografije |
| **ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA** | Javno nastupanje i predstavljanje Škole | Sudjelovanje na Smotri | Marija Vuković, voditeljica UZ , učenici zainteresirani za događaj | Odlazak na smotru autobusom | mjesec ožujak ili travanj  2022. | Trošak prijevoza učenika snosi Škola | Iskustvo nastupa, motivacija za nastupe |
| **DJEČJE OTOČKO PROLJEĆE** | Javno nastupanje i predstavljanje Škole, njegovanje zavičajnosti kroz recitaciju, pjesmu i ples | Javno nastupanje i predstavljanje Škole na priredbi  Predstavljanje rukotvorina UZ „Kućar“ | Sanja Vukasović, J.Valenćik, M. Vuković, vod. UZ i učenici | Sudjelovanje učenika na Dječjem sajmu  Organizacija i sudjelovanje učenika Škole u kulturno-umj. programu | svibanj 2022. | Nema troškova | Javno nastupanje i predstavljanje pjevačkih sposobnosti, slušanje drugih zborova |
| **LUTKARSKO PROLJEĆE** | Gledanje kazališnih predstava u Domu kulture | Svim učenicima nižih ili viših razreda, medijska kultura kazališta unutar nastave hrvatskog jezika | Grad Otok, učitelji HJ, učitelji razredne nastave,  Učenici 1. – 8. razreda | Izvanučionička nastava u Domu kulture Otok | Travanj ili svibanj 2022. | Nema troškova | Prezentacija doživljenog u literarnim i likovnim ostvarajima |
| **KROS SPORTSKIH NOVOSTI** | Sudjelovanje učenika na natjecanju u krosu u organizaciji SN na Bundeku u Zagrebu | Predstavljanje naše Škole u konkurenciji učenika ostalih škola RH na natjecanju u krosu | D. Trojan, učitelj TZK, voditelj ŠŠK „Mladost“, učenici koji su i članovi ŠŠK (4. do 8. r.) | Natjecanje u krosu | travanj 2022. | Trošak prijevoza snosi lokalna zajednica ili Škola | Pehari i priznanja |
| **MEMORIJAL „KROS 12 REDARSTVENIKA“** | Sudjelovanje učenika na natjecanju u krosu u organizaciji VSŽ na Stadionu NK „Cibalia“ u Vinkovcima | Predstavljanje naše škole u konkurenciji učenika ostalih škola VSŽ na natjecanju u krosu | Učitelj TZK, učenici koji su i članovi ŠŠK (4. do 8. r.) | Natjecanje | 2. svibnja 2022. | Trošak snosi lokalna zajednica ili roditelji | Pehari i medalje |
| **ŠKOLSKA PRIREDBA ZA KRAJ ŠKOLSKE GODINE** | Svečano obilježiti kraj nastavne godine | Pjesmom, plesom, recitacijom i podjelom priznanja završiti nstavnu godinu | Učitelj: Jan Valenćik | priredba | 18. lipnja 2022. |  | Podjela priznanja za ostvarena postignuća na natjecanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU | Osvijestiti kod učenika potrebu zaštite i čuvanja prirode.  Razvijati svijest kod učenika o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu | Razvijati kod učenika sposobnost pravilnog razvrstavanja otpada, osposobljavati ih za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode.  Razvijati ekološku svijest. | Djelatnici Reciklažnog dvorišta  Učiteljica Lj. Vranjković  A.Novoselac i J. Klarić | Terenska nastava učenika 3.a  3.a, 3.b | Rujan ili listopad 2021.  Travanj/svibanj 2022. |  | Razgovor  Izvješće u obliku plakata. |
| POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI U OTOKU | Poticati prijateljski odnos učenika i policajaca | Učenici će osvijestiti važnost i ulogu policajaca | Djelatnici Policijske postaje Otok  Učiteljica 3.a Lj. Vranjković, | Terenska nastava | rujan 2021. |  | Crteži, plakati, sastavci. |
| SNALAZIM SE U PROSTORU | Stečena znanja iz PID  primijeniti na školskom dvorištu.  Snalaziti se u okolišu škole. | Snalaziti se u prostoru.  Poticati učenike na boravak u prirodi. | Učenici i učiteljice 3. razreda. | Terenska nastava  Izlazak u školsko dvorište | Rujan 2021. |  | Razgovor, izvješće u obliku plakata. |
| Posjet pekarnici i Suvari | Poticati zahvalnost za ono što imamo.  Uvidjeti kako se do brašna dolazilo u prošlosti. | Cijeniti kulturnu baštinu predaka.  Osvijestiti učenicima put od zrna do brašna. | Učenici, učiteljice 3.a,b 4.a i 4.b razreda | Posjet pekarnici i obilazak Suvare | listopad 2021. |  | Razgovor, izvješće u obliku plakata. |
| SVJETSKI DAN ŠTEDNJE | Poticati štednju, razumjeti važnost zajedničke štednje u razrednom odjelu. | Upućivanje učenika na važnost štednje. | Učenici 3.a i učiteljica Lj. Vranjković. | Posjet Erste banci; Izrada vlastitih štednih kasica i štedne kasice za učionicu. | Listopad 2021. |  | Razredna ušteđevina kao džeparac za izlete. |
| VIROVI | Poticati zdrav način života   * Istraživati promjene u prirodi u jesen | Poticati zdrav način života i učenje u prirodnom okruženju | Učenici, učiteljice 4. razreda | Izvanučionička nastava- Virovi -učionica na otvorenom | listopad  2021. |  | Razgovor |
| POSJET VUKOVARU  Jednodnevni posjet učenika 8. r. | Posjetiti memorijalna mjesta u Vukovaru, izložbene prostore Memorijalnog centra Domovinskog rata, Memorijalno groblje, Spomen dom Ovčara te ost. | Namijenjeno je učenicima osmog razreda | Razrednici:L. Cupić, J. Valenćik, M. Bolotin  JUMC Domovinskog rata u Vukovaru | Terenska nastava | 12. listopada 2021. |  | Fotografije, plakati |
| DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR | Približiti učenicima ulogu Vukovara u Domovinskom ratu | Stjecanje znanja o Domovinskom ratu | Učitelji RN i učenici od 1. do 4. razreda | IUN – Paljenje svijeća kod spomenika u Spomen parku | 18. studeni 2021. | 10,00 kn za svijeću | Razgovor, ilustracije |
| POSJET KINU/KAZALIŠTU | Uočiti mogućnost različitih načina interpretacije književnog djela s naglaskom na vizualiziranje i usvajanje pojmova: kazalište, gledalište, pozornica itd. | Za učenike nižih razreda  Od malih nogu stvarati naviku posjećivanja kulturnih događanja | Učiteljice RN i  učenici 1. do 4.razreda | Odlazak u Vinkovce, Vukovar ili Osijek na kazališnu ili kino predstavu | listopad/  studeni  2021.  Veljača, ožujak ili travanj 2022. | Troškove puta i ulaznica snose roditelji učenika | Ilustracija ili dramatizacija igrokaza |
| POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U OTOKU | Posjetiti gradsku knjižnicu u Otoku i izvesti prigodan program | Spoznati važnost knjižnica i hrvatskih autora. | Učenici i učiteljica 3.a razreda Lj. Vranjković.  Učiteljice: A. Novoselac i J. Klarić i uč. 4. r. | Posjet Gradskoj knjižnici Otok  Literarna radionica | listopad ili studeni 2021. |  | Izlaganje svojih radova |
| TERENSKA NASTAVA - ZAGREB | Posjetiti Zagreb - glavni grad Republike Hrvatske i najveći grad domovine.  Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i dr. znamenitostima Zagreba – Stari grad, Ilica, Uspinjača, ZOO – vrt, muzej. | - učenje promatranjem, uočavanjem i spoznavanjem kroz neposredno kruženje | J. Klarić, A. Novoselac, s. Vukasović  - učenici 3.b i 4. razreda. | Obilazak grada i kulturno – povijesnih spomenika. | Listopad ili studeni 2022. | troškove snose roditelji  . | Razgovor, izrada plakata  Razgovor, izrada plakata |
| MJESTO U KOJEM ŽIVIM | Razvijati sposobnost opažanja, usmenog opisivanja. Razvijati ljubav prema svome mjestu i kult.baštini | Snalaziti se u svome mjestu, imenovati najvažnije objekte u mjestu znati njihovu namjenu | Učenici i učiteljica 2.a razreda | IUN –šetnja gradom | prosinac 2021. |  | Razgovor, evaluacijski listić |
| DAN PADA HRVATSKIH ZRAKOPLOVACA I POGINULIH OTOČKIH BRANITELJA | Prisustvovati svečanoj komemoraciji i sv. misi | Stjecanje znanja o domovinskom ratu i stradanju ljudi koji su branili Otok | Učenici 8.abc razreda, učiteljica povijesti: K. S. Živković, razrednici | Izvanučionička nastava | 2. prosinca 2021. |  | Izrada plakata |
| POSJET  MUZEJU | Moj zavičaj u prošlosti | Upoznati prošlost zavičaja kroz šetnju muzjom. | Učiteljice i učenici 4. razreda | Posjet muzeju u zavičaju | Veljača | Troškovi ulaznice  i troškovi prijevoza | Razgovor, izrada plakata |
| SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA | Osvijestiti kod učenika važnu ulogu vode u čovjekovom životu i životu uopće. | Poticati štednju i očuvanje vode. | Učenici 1.a, 1.b, 2.a,2.b i učiteljice M. Baković, D. Gongeta, J. Vuković, M. Grepo  roditelji, Odred izviđača „Suvara“ | Terenska nastava – posjet Virovima. | ožujak (22.3.) |  | Plakati. |
| KROS SPORTSKIH NOVOSTI | Sudjelovanje učenika na natjecanju u krosu u organizaciji SN na Bundeku u Zagrebu | Predstavljanje naše Škole u konkurenciji učenika ostalih škola RH na natjecanju u krosu | D. Trojan, učitelj TZK, voditelj ŠŠK „Mladost“, učenici koji su i članovi ŠŠK (4. do 8. r.) | Natjecanje u krosu | travanj 2022. | Trošak prijevoza snosi lokalna zajednica ili Škola | Pehari i priznanja |
| KULTURNO POVIJESNE ZNAMENITOSTI OTOKA | Upoznati kulturno - povijesne spomenike  i pučke običaje. | Motivirati učenike na čuvanje baštine zavičaja | Učiteljice i učenici 4. razreda | Obilazak kulturno povijesnih znamenitosti . | Travanj 2022. |  | Razgovor, izrada plakata. |
| SAJAM ZDRAVLJA | Odlazak na Sajam zdravlja, stvaranje pozitivnog stava prema novim i istraživačkim načinima stjecanja znanja o zdravlju | Učenici 1.b razreda | Učenici 1b razreda,  učiteljica D. Gongeta,  roditelji | Predstavljanje Škole i obilazak Sajma u Vinkovcima  IUN | Travanj 2021. | prijevoz | Plakati, fotografije,  razgovor |
| POSJET KINU | Upoznavanje  kazališne kuće, doživljaj kazališnog  djela i njegovih odgojnih vrijednosti. | Od malih nogu stvarati naviku posjećivanja kulturnih događanja. | Učenici 1. - 4. razreda i učitelji, razrednici | IUN - odlazak u Vukovar | Tijekom nastavne godine 2021/2022. | Ulaznica za kazalište (oko 30 kn) i troškovi prijevoza | Razgovor, ilustracije, dramatizacije igrokaza. |
| LUTKARSKO PROLJEĆE | Gledati barem jednu kazališnu predstavu | Svim učenicima nižih ili viših razreda, medijska kultura kazališta unutar nastave hrvatskog jezika | Grad Otok, učitelji HJ, učitelji razredne nastave,  Učenici 1. – 8. r. | Izvanučionička nastava u Domu kulture Otok | Travanj ili svibanj 2022. |  | Prezentacija doživljenog u literarnim i likovnim ostvarajima |
| BICIKLIST U PROMETU | Osposobiti učenike za pravilno uključivanje u promet kao biciklista. | Sigurno se kretati u prometu biciklom. Pravilno se ponašati kao biciklist u prometu. | Učenici 3.a, 3.b učiteljica Lj. Vranjković i Sanja Vukasović | Vožnja bicikla na poligonu | svibanj 2022 |  | Uspješno prolaženje poligona |
| MEĐUNARODNI DAN VATROGASACA | Poticati prijateljski odnos učenika i vatrogasaca. | Učenici će osvijestiti važnost prijateljske uloge vatrogasaca. | Učiteljice M. Baković i D. Gongeta, učenici 1. r. | Posjet Vatrogasnom domu. | svibanj (4.5.) |  | Crteži, plakati, sastavci. |
| OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA | Promocija olimpizma | Odgajanje djece putem sporta, razvijanje natjecateljskog duha | Učitelji/ce razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda | Odlazak u Vinkovce na natjecanje | Svibanj 2022. | Trošak prijevoza | Priznanja i nagrade najboljim ekipama |
| DAN OTVORENIH VRATA VINKOVAČKIH SREDNJIH ŠKOLA | Upoznavanje srednjih škola koje se nalaze u Vinkovcima | Učenici 8. razreda će dobiti sve potrebne informacije koje ih budu zanimale o pojedinim školama te onome što mogu očekivati kao ishod njihova daljnjeg obrazovanja | Razrednici 8. razreda | Odlazak u Vinkovce organiziranim prijevozom | Svibanj/lipanj 2022. | Trošak prijevoza snosit će Županija | Brošure, razgovor |
| MEĐUNARODNI DAN OBITELJI | Razvijati osjećaj za kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena u obitelji. | Druženje. | Učenici 1.a,b razreda, učiteljice M. Baković i D. Gongeta i članovi obitelji | Sportske igre na Virovima. | svibanj (15.5.) |  | Rezultati natjecanja,  nagrađivanje pobjednika simboličnim nagradama (diplome). |
| JEDNODNEVNI IZLET  OSIJEK-VUKOVAR-ILOK | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. | Upoznati prirodna obilježja zavičaja te kulturne i pov. znamenitosti šireg zavičaja | J. Klarić, A. Novoselac | Jednodnevni izlet | Svibanj 2022. | Troškove putovanja snose roditelji učenika | razgovor, plakat, nastavni listić |
| DVODNEVNA ILI TRODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA ČETVRTIH RAZREDA | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. | Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti RH. | Učiteljice 4.a,4.b i i odabrana putnička agencija | Realizacija ekskurzije- putovanje | Svibanj ili lipanj | Troškove putovanja snose roditelji učenika | Razgovor |
| ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA  (jesen, zima, proljeće, ljeto) | Uočiti i imenovati glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju, objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja | Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba te razvijati zanimanje za promatranje prirode i promjena u njoj | Učiteljice RN | Odlazak u okoliš škole (IUN) | Po 1 školski sat u rujnu, prosincu, travnju i lipnju | - | Razgovor  Radni listići |
| MLADI ČUVARI PRIRODE   * terenska nastava na Virovima | Učenike osposobiti za čuvanje prirodnog okoliša, razvijati ljubav prema prirodnom okolišu i osposobljavati ih za brigu o očuvanju prirode | Namijenjen je učenicima 6. i 7. razreda | Učiteljice: B. Ignjačić  JU za upravljanje zaštićenim prirodnim vrij. VSŽ | U sklopu projekta   * Terenski dio na Virovima | Travanj i svibanj 2022. |  | Priznanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. PROJEKTI | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| DAN JABUKE | Saznati i objasniti zašto se kaže da je jabuka kraljica voća, čuvarica zdravlja. | -poticati zdrav način prehrane. usvojiti pojam zdrave prehrane  -usvojiti ključne pojmove: voće, voćka, voćnjak  - upoznati načine prerade jabuka i ekološki uzgoj  -upoznati učenike sa zanimanjima ljudi vezanih uz uzgoj i preradu jabuka | Učenici 3.b, učiteljica S. Vukasović | Projekt | listopad 2021. |  | Upitnik o zdravoj prehrani, plakati, prezentacija. |
| RAZGLEDNICE MOGA KRAJA | Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. | Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju, upoznaju kulturu i tradiciju svog zavičaja i žive život odgovornih građana. | Učenici 3.b, učiteljica s. Vukasović | Projekt | Od listopada 2021. do svibnja 2022. |  | Izrađuju razglednicu  postavljaju pitanja,  raspravljaju |
| VEČER MATEMATIKE | Popularizacija matematike te poticaj učenicima 1. – 8. r. za proširivanje matematičkih znanja | Proširivanje matematičkog znanja, rješavanje logičkih zadataka iz svakodnevnog života, zanimanje za matematičke igre | Učiteljice: Anica Novoselac i Jasna Klarić, S. Vukasović  učitelji matematike, zainteresirani učenici | Projekt | 2. prosinca 2021. |  | Izvješće i rezultati sa održanih radionica |
| GODINA ČITANJA | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju  cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i  ukazivanje na važnost čitanja | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju  knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje  čitanja, slušanja. Osvješćivanje učenika o  mogućnostima koje pruža školska knjižnica i  izazovima koje pruža svakodnevno čitanje | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. –  školska knjižničarka  Učenici 1. do 8. razreda | U školskoj knjižnici, holu škole, učionicama,  školskom dvorištu | Tijekom školske godine 2021./2022. |  | Kroz čitanje priča i različite aktivnosti |
| ČITAMO MI, U OBITELJI SVI | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s knjižnicama diljem svijeta, razvijanje ljubavi prema čitanju od najranije dobi i promoviranje čitanja u obitelji | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja i razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju u svojoj obitelji | Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka učenici 3. razreda | Projekt | Tijekom školske godine 2021./2022. – drugo polugodište |  | Anketa među učenicima, učiteljima i roditeljima |
| MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI | Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja.  Uočiti razlike u izgledu zavičaja i životu u zavičaju kroz sadašnjost, prošlost te predvidjeti budućnost. | Poticati ljubav i ponos prema zavičaju.  Ukazivati na važnost i potrebu čuvanja narodne baštine. | Učenici 3. razreda učiteljice S. Vukasović i Lj. Vranjković | Projekt - istraživati i povezati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte). | Prosinac – siječanj  2022. |  | Prezentacija projekta. |
| “PUTUJMO S LOVRAKOM  „Vlak u snijegu“ | Razvijati čitalačke navike i poticati učenike da vole čitati lektiru. | Razvijati ljubav prema čitanju i lektiri. | Učiteljica S. Vukasović, učenici 3.b, knjižničarka | Projekt | Veljača  2022. |  | Plakati, nastavni listići- Usporedba knjige i filma |
| ENCIKLOPEDIJA | Usvojiti pojam enciklopedije. Ukazati učenicima kako se snalaziti i kako koristiti enciklopedije. Razlikovati različite vrste enciklopedija. | Znati se koristiti enciklopedijom u istraživačke svrhe. | Učenici 3.a, knjižničarka i učiteljica Lj. Vranjković. | Projekt – izrada razredne enciklopedije | ožujak 2022. |  | Prezentacija projekta |
| SVJETSKI DAN ŠUMA  (21. ožujka) | Ukazati na značaj šuma i njihov utjecaj na opstanak čovječanstva. | Poticanje zajedništva i suradnje te želje za napredovanjem. | Učenici 3.b i učiteljica S. Vukasović | Projekt | ožujak 2022. |  | Plakati, prigodne pjesmice |
| VODE U ZAVIČAJU | Značenje vode za život ljudi  razlikovati vode stajaćice od voda tekućica  – imenovati, opisati i razlikovati biljni i životinjski svijet u njima  – uočiti međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta  – shvatiti kakvo značenje ima voda za život ljudi  – razlikovati i imenovati vode u zavičajnome području | Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes | Učiteljica S. Vukasović, Lj. Vranjković  učenici 3. a i 3.b razreda | Projekt  Izvanučionička nastava– Virovi | Ožujak | Trošak prijevoza snose roditelji. | Izrada plakata, odlazak u prirodu, razne aktivnosti učenika |
| SLIKOVNICA MOGA GRADA | Cilj je da učenici predstave svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice, te zatim upute slikovnicu vršnjacima koji će pogledati i upoznati se i sami ispuniti slikom i riječju slikovnicu o svome razredu, mjestu:- naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge te razvijaju kritičko mišljenje | Razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta u interakciji s kulturnim identitetom Europe i ostatka svijeta; sposobnost da se uoče i shvate različita stajališta koja su posljedica različitosti i koja konstruktivno doprinose vlastitim stajalištima. | Učiteljica S. Vukasović , učenici 3.b | Projekt | Ožujak, travanj 2022. |  | Izrada slikovnice |
| SLOGAN:  „Autizam govori“ | Potaknuti učenike na zauzimanje ispravnoga stajališta o međusobnoj sličnosti, ali i različitosti među ljudima te pravilnome prihvaćanju različitosti | Razvijati osjećaj prihvaćanja različitosti među ljudima | Učiteljica, učenici | Projekt | Travanj  2022. |  | Nastavni listići, škare, ljepilo, *puzzle*, baloni, slikovni materijal, računalo i projektor, internet, plakati |
| KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA | Cjelogodišnji rad na projektu. | Poticati učenike na istraživački rad. | Nansen dijalog centar Osijek, učiteljice Anica Novoselac i Jasna Klarić, učenici 4.a i 4. b razreda | Susret učenika svih škola koje su bile uključene i projekt. | svibanj ili lipanj 2022. | Troškove putovanja snosi Nansen dijalog centar, Osijek | Prezentacija projekta |
| PROJEKT “ Izlijmo vodu da nas ne bodu” | - potaknuti učenike na kritičko razmišljanje I stvaranje spoznaje da se komarci legu u njihovim dvorištima te da oni sami mogu doprinijeti smanjenju brojnosti komaraca uklanjanjem legala | * namijenjen prvenstveno učenicima 7. razreda | Učiteljica Božica Ignjačić i učenici 7. i 8. razreda | Projekt | Lipanj 2022.  7 dana ( s mogućnošću ponavljanja aktivnosti uzorkovanja i brojanja ) | - | Odabir najuspješnijih radova i prezentacija |
| NAUČIMO PLIVATI – ŠKOLA PLIVANJA 2022. | Osposobiti učenike za plivanje i usavršiti plivanje | Namijenjeno je svim učenicima od 1. do 8. razreda koji žele naučiti plivati ili usavršiti tehniku plivanja | Organizacija Škole (učitelji voditelji) i Vinkovačkih bazena „Lenije“(treneri plivanja i organizacija prijevoza) | Projekt će se provoditi na bazenu u Vinkovcima | ožujak, travanj ili lipanj 2022. | Trošak snose roditelji | Priznanja, diplome |
| MLADI ČUVARI PRIRODE | Učenike osposobiti za čuvanje prirodnog okoliša, razvijati ljubav prema prirodnom okolišu i osposobljavati ih za brigu o očuvanju prirode | Namijenjen je učenicima 6. i 7. razreda | Učiteljice: B. Ignjačić i G. Kragulj  JU za upravljanje zaštićenim prirodnim vrij. VSŽ | Projekt:   * predavanja * terenski dio | Tijekom 2020/2021.   * travanj i svibanj 2022. |  | Priznanja najuspješnijim učenicima |
| Program Univerzalne sportske škole  Program Vježbaonice | Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika | Univerzalna sportska škola namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda  Vježbaonica je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda | Učitelj TZK: Krešimir Sučić | Projekt HŠŠS | Tijekom 2021./2022. kroz 2 školska sata za svaki program | Nema troškova za učenike | Plakati, fotografije, natjecanja za Dan škole |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI** | ostvariti dobre oblike ponašanja među učenicima;  razvijati odgovorno ponašanje učenika prema školskoj imovini | * individualni razgovori * pedagoške radionice * suradnja s roditeljima | učitelji  stručna služba | do kraja školske godine | razrednici  pedagog  defektolog  ravnatelj | * očuvana školska imovina * evidencije dežurnih učitelja, evidencije o vladanju učenika u razrednom odjelu |
| **PEDAGOŠKE MJERE** | Izricati pohvale kao poticajne mjere učenicima koji to zaslužuju  Izricati kaznene pedagoške mjere Prema Pravilniku o pedagoškim mjerama | Individualni razgovori s učenicima  Pedagoške radionice s učenicima | Pedagoška literatura  Stručni suradnici  Javna glasila | Do kraja školske godine | Ravnatelj  Pedagog  Učitelji  Knjižničar  defektolog | Ankete  Upitnici  Evidencije o vladanju učenika |
| **ODNOS UČENIKA I UČITELJA** | Osigurati dobru komunikaciju učenika i učitelja | Provesti anketu  Radionice | Stručni suradnici  internet | Do kraja školske godine | Ravnatelj  Stručni suradnici | Anketa |
| **ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE** | Ostvariti dobru međusobnu komunikaciju, suradnju i povjerenje kroz različite modele nastave ovisno o epidemiološkoj situaciji | Uključiti roditelje u razne aktivnosti u školi.  Tribine  predavanja | Stručni suradnici  Javna glasila  internet | Tijekom godine | Stručna služba škole | Odaziv roditelja |
| **MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE** | Pribavljanje materijalnih sredstava za što bolju opremljenost | Pisanje projekata  Prijavljivanje na natječaje za dodjelu sredstava | Javna glasila  internet | Do kraja školske godine | ravnatelj | Opremljenost škole  Ostvarenost projekata |
| **POUČAVANJE I UČENJE** | Povećati samostalnost u učenju i ostvarivanje boljih rezultata te bolje snalaženje u on-line nastavi ukoliko bude bilo potrebno  Uključiti što više učenika u dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu | Individualni rad  Timski rad | Stručna literatura | Do kraja školske godine | Učitelji  Stručni suradnik - defektolog | Rezultati na kraju polugodišta i na kraju školske godine |
| **VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA** | Izraditi kriterije za vrednovanje po predmetnim područjima na nivou škole | Razgovori i dogovori na stručnim aktivima | Stručna literatura | Do kraja rujna 2021. | Učitelji RN  Učitelji PN po predmetnim područjima | Pedagoška dokumentavija |
| **POVEĆANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA** | Razvijanje znanja učenika, praktičnih sposobnosti, vještina i navika | Primjena suvremenih nastavnih metoda u nastavi  Češće provjere znanja | Suvremena nastavna sredstva i pomagala  Stručna literatura | Tijekom školske godine  2021/2022. | Učitelji RN  Učitelji PN | Pedagoška dokumentacija  Rezultati na NATJECANJIMA |

KLASA: 602-02/21-01/12

URBROJ: 2188-25-01-21-01

Otok, 30. 09. 2021.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

Danijela Popović Marina Beuk