

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA LOVRETIĆA
OTOK

**Školski kurikulum za školsku godinu
2011./2012.**

Otok, rujan 2011.

SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
Osnovni podatci o Osnovnoj školi Josipa Lovrečića	7
Kurikulum	7
Nacionalni okvirni kurikulum	7
Školski kurikulum	9
Školski kurikulum sadrži	9
IZBORNA NASTAVA	10
Vjeronauk 1.-8. razred	10
Informatika 5.-8. razreda	13
Njemački jezik 5. razred	13
Engleski jezik 4., 6., 7. i 8.razred.....	14
DODATNA NASTAVA	16
Matematika 1.-6. razred	16
Matematika 6. i 8. razred	19
Hrvatski jezik	19
Njemački jezik	20
DOPUNSKA NASTAVA.....	21
Hrvatski jezik 1.-4. razred.....	21
Hrvatski jezik 5. i 8. razred.....	23
Matematika 1.-4. razred	24
Matematika 5. i 6. razred	26
Matematika 6 i 8. razred	27

Engleski jezik 5. razred.....	27
Njemački jezik 7. razred	27
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	28
Likovna grupa	28
Likovna radionica	29
Mladi ribolovci.....	29
Novinarska skupina.....	30
Recitatorska skupina	30
Dramska i recitatorska skupina (Štokavčiči)	30
Ritmika – izvođenje plesnih koraka	32
Mladi geografi.....	33
Mjere i mjerenja	33
Rad s učenicima s teškoćama.....	33
Cvjećari	35
Crveni križ	36
Mali informatičari	36
Mladi knjižničari.....	37
Hobby art	38
AKTIVNOSTI.....	39
Dani hrvatskog jezika	39
Literarna grupa mjesec knjige, naša svečanost.....	40
Ovisnost	40
Eko dan škole.....	40
Dan planeta Zemlje.....	41
Dan zahvalnosti za plodove zemlje.....	41

Dan jabuka	41
Pokladna radionica	42
Majčin dan	42
Dan škole	42
Međunarodni dan školskih knjižnica	42
Dječji tjedan	43
Dan međusobnog pomaganja	43
Dan sjećanja na Vukovar	43
Božićna radionica	43
Božićni sajam	43
Svjetski meteorološki dan	44
Međunarodni dan šale (Dan ludosti)	44
Svjetski dan pisanja pisama	44
Međunarodni dan obitelji	44
Međunarodni dan bijelog štapa (Svjetski dan slijepih)	44
Svjetski dan štednje	45
Uskrsna radionica	45
Svjetski dan sporta	45
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	46
Gost profesionalni vatrogasac	46
Priredba dobrodošlice za učenike prvih razreda	46
Posjet kazalištu i kinu	46
Priredba povodom Božića	46
Pokladna povorka	47
Zaziv Duha Svetoga	47

Sveti Nikola u razredu	47
Priredba za Svetog Nikolu	48
Osobna čistoća i zdravlje	48
Lidrano 2012.....	48
7. smotra školskih pjevačkih zborova.....	48
Priredba povodom zadnjeg dana škole	49
Dječje Otočko proljeće	49
TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA	50
Šuma	50
Posjet veterinarskoj ordinaciji.....	50
Posjet trafostanici.....	50
Posjet ZOO-u	51
Virovi	51
Posjet seoskom gospodarstvu	51
Posjet tvornici „Furnir“	51
Posjet gradilištu.....	51
Prometna patrola	51
Ekскурzija sedmih razreda	52
Zimske radosti i opasnosti	52
Prometni odgoj – putujmo vlakom	52
Životna zajednica travnjaka	52
Posjet zajednici Cenacolo u Šarengradu	53
Svjetski dan kazališta	53
Posjet parku prirode Kopačkom ritu	53
Snalazim se u prostoru	53

Vode u zavičaju	53
Biciklist u prometu.....	54
Škola u prirodi (Crikvenica)	54
Posjet kazalištu/kinu	54
Mjesto u kojem živim	54
Jesen u zavičaju.....	55
Priroda se mijenja –jesen	55
Priroda se mijenja – zima.....	56
Proljeće u zavičaju	56
Priroda se mijenja – proljeće.....	57
Priroda se mijenja – ljeto	57
Učenik u prometu	58
Kulturno-povijesne znamenitosti	58
Jednodnevni izlet	59
PROJEKTI U NASTAVI	60
Dan otvorenih vrata škole – Eko dan	60
Život životinja	60
Moj zavičaj u prošlosti.....	61
Enciklopedija	61
Školski razvojni plan 2011./2012.	62

Školski kurikulum za školsku godinu 2011./2012.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA LOVRETIĆA U OTOKU

Adresa: Josipa Jurja Strossmayera 142
Broj i naziv pošte: 32352
Broj telefona: 032 / 394 165
Broj telefaksa: 032 / 394 926
e-mail: os-otok-001@skole.htnet.hr
Web: <http://os-jlovretica-otok.skole.hr/>

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, način učenja i poučavanja, te određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vjrednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koje čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su:

- Kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- Znanstvena utemeljenost
- Poštivanje ljudskih prava te prava djece
- Kompetentnost i profesionalna etika
- Autonomija škole

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum sadrži:

- Plan rada izborne nastave
- Plan rada dodatne i dopunske nastave
- Izvannastavne aktivnosti
- Plan rada aktivnosti
- Plan rada izvanučionične nastave
- Projekte

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

1. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>VJERONAU K - Zaziv Duha Svetoga</p> <p>- «Od zemlje do kruha»</p> <p>- S majkom Marijom kroz listopad</p> <p>- Milijun djece moli zajedno</p>	<p>- moliti Božji blagoslov za novu šk. godinu</p> <p>- uz dane kruha obnoviti zahvalnost za kruh naš svagdanji i učiti radost dijeljenja</p> <p>- doživjeti ljepotu i vrijednost zajedničke molitve krunice</p> <p>- biti dionici molitve za jedinstvo i mir; doživjeti snagu zajedničke molitve</p> <p>- odgajati osjećaj</p>	<p>- uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva</p> <p>- njegovati odnos prema nebeskoj Majci Mariji</p> <p>- biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti; založiti se i sudjelovati u</p>	<p>Božana Filipović, vjeroučiteljica</p> <p>s. Mihaela Musić, vjeroučiteljica</p> <p>s. Petra Toman, vjeroučiteljica</p>	<p>- obrada i vježba</p> <p>- samostalan rad</p> <p>- rad u skupinama</p> <p>- rad u paru</p> <p>- vanučionična nastava</p> <p>sudjelovanje na listopadskoj</p>	<p>- dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)</p> <p>- listopad</p>		<p>Mogu se provoditi kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmenu komunikaciju - pismenu provjeru znanja - vrjednovanje stvaralačkog izražavanja - vrjednovanje rada u skupini - vrjednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja

- Svjetski misijski dan	za siromašnije; upoznati misionare - produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito	izgradnji Crkve - svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi		pobožnosti			
- Za tisuću radosti (Božićna akcija) - Uz Svjetski dan bolesnika - Na Križnom putu	- doživjeti da je podijeljena radost dvostruko veća - njegovati osjećaj za starije i bolesne - domišljatost u korizmenom odricanju - izgraditi vjernički stav prema	- solidarnost na djelu - vlastitim odricanjem pomoći drugima - vjernički proživjeti vrijeme korizme - poznavanje i	Božana Filipović, vjeroučiteljica s. Mihaela Musić, vjeroučiteljica s. Petra Toman,	sudjelovanje u akciji Hrvatskog Caritasa - posjet starijim i nemoćnim osobama	- prosinac - veljača - ožujak, travanj		- Za tisuću radosti (Božićna akcija) - Uz Svjetski dan bolesnika - Na Križnom putu

<p>- Pashalni misterij</p> <p>- Slavimo Uskrs u obitelji i župnoj zajednici</p> <p>- Proslava Prve svete Pričesti</p> <p>- Živi sam član Crkvene zajednice</p>	<p>temeljnim događajima naše svete vjere</p> <p>- pripraviti se za primanje sakramenata ispovijedi i pričesti</p> <p>- prepoznati vlastite mogućnosti u aktivnom sudjelovanju života župne zajednice</p>	<p>njegovanje uskrsnih običaja</p> <p>- ulazak u puninu zajedništva s Kristom</p> <p>- ostati u trajnom prijateljstvu s Kristom</p>	<p>vjeroučiteljica</p>	<p>- proslava</p>	<p>- uskrsno vrijeme</p> <p>-svibanj</p> <p>- lipanj</p>	<p>- Pashalni misterij</p> <p>- Slavimo Uskrs u obitelji i župnoj zajednici</p> <p>- Proslava Prve svete Pričesti</p> <p>- Živi sam član Crkvene zajednice</p>
--	--	---	------------------------	-------------------	--	--

<p>INFORMATI KA 5.r-8.r</p>	<p>Razvoj sposobnosti za rješavanje težih zadataka, potaknuti kreativnost te želju za dodatnim zadatcima, potaknuti na razmjenu znanja, primjenjivati računalo u svakodnevnim životnim situacijama za brže i lakše rješavanje problema, pripremiti učenike za cjeloživotno učenje</p>	<p>Naučiti učenike koristiti se računalom. Upoznati MS Office, naučiti kako računalo radi, osnove programiranja, što je internet te osnovne servise interneta.</p>	<p>Ana Štajmaher Učenici viših razreda, od 5. do 8. učenika)</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>tijekom školske godine 2011./2012.</p>	<p>računala internet printer papiri cd-e dvd-e</p>	<p>rad na računalu, projekti, usmena i pismena provjera učenika</p>
<p>NJEMAČKI JEZIK 5. razred</p>	<p>Učenje njemačkog jezika te njegovo usmeno i pismeno izražavanje Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene</p>	<p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika</p>	<p>Nastavnik njemačkog jezika Davor Šalamon učenici/ Usvajanje i rješavanje gramatičkih struktura</p>	<p>Na satovima njemačkog jezika. Dva sata tjedno u tri razredna odjeljenja.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati.</p>		<p>Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine.</p>

	elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.						
ENGLISKI JEZIK 4.razred	Osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju. Usvojiti osnovne gramatičke strukture i jezične izraze, razvijati sposobnosti slušanja i govorenja	Upoznati učenike s engleskim jezikom, kulturom i civilizacijom njegovati multikulturalnost i različitost.	Učiteljica Danijela Popović (zamjena: učiteljica Ivana Grgljanić), učenici 4. razreda	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine 2011./2012.	100,00kn	Samovrednovanje učenika. Praćenje napretka učenika kroz pismene i usmene provjere, rad na tekstu
ENGLISKI JEZIK 6. razred	Poticati učenike na učenje engleskog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu te ih zainteresirati	Upoznati učenike s engleskim jezikom, kulturom i civilizacijom njegovati multikulturalnost i različitost. Prezentirati usvojene vještine i znanja.	Učiteljica Danijela Popović (zamjena: učiteljica Ivana Grgljanić), učenici 6. razreda	Praktična i teoretska nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine 2011./2012.	100,00kn	Angažiranosti kreativnost učenika u radu. Praćenje napretka i primjena usvojenog.
ENGLISKI JEZIK 7. razred	Poticati učenike na učenje engleskog jezika i unaprijediti	Upoznati učenike s engleskim jezikom, kulturom	Učiteljica Sandra Hostonski –	Praktična i teoretska nastava.	Nastava se izvodi dva puta	100,00kn	Angažiranosti kreativnost učenika u

	ih u govoru i pismu te ih zainteresirati	i civilizacijom njegovati multikulturalnost i različitost. Prezentirati usvojene vještine i znanja.	Hodak, učenici 7. razreda	Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.	tjedno tijekom školske godine 2011./2012.		radu. Praćenje napretka i primjena usvojenog.
ENGLISKI JEZIK 8. razred	Poticati učenike na učenje engleskog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu te ih zainteresirati	Upoznati učenike s engleskim jezikom, kulturom i civilizacijom njegovati multikulturalnost i različitost. Prezentirati usvojene vještine i znanja.	Učiteljica Danijela Popović (zamjena: učiteljica Ivana Grgljanić), učenici 8. razreda	Praktična i teoretska nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine 2011./2012.	100,00kn	Angažiranosti kreativnost učenika u radu. Praćenje napretka i primjena usvojenog.

2. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
MATEMATIKA 1.razred	Potaknuti kod učenika zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje. Postizanje što boljeg rezultata na završnom razrednom natjecanju.	Produbljivanje znanja. Primjena znanja na završnom razrednom natjecanju. Produbiti znanja. Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Razvijati logičko mišljenje kod učenika. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema.	Učiteljica i učenici prvih razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike.	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dodatne nastave. Individualni rad na dodatnim listićima.	Školska godina 2011. / 2012.		Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa koje pridonosi ukupnoj ocjeni iz predmeta. Završno razredno natjecanje.

<p>MATEMATIKA 2.razred</p>	<p>Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.</p> <p>Produbljavati i proširivati znanja. Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema.</p>	<p>Dodatna nastava iz matematike organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave.</p>	<p>Učiteljice Ljubica Čajkovac, Anica Novoselac, Jasna Klarić i učenici 2. razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike.</p>	<p>Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno.</p>	<p>Školska godina 2011./2012.</p>		<p>Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima.</p>
<p>MATEMATIKA 3.razredi</p>	<p>Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.</p>	<p>Dodatna nastava iz matematike organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja</p>	<p>Učitelji Stjepan Lacić, Daria Gongeta, Anica Valenćik i učenici 3. razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike.</p>	<p>Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno.</p>	<p>Školska godina 2011. / 2012.</p>		<p>Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Ankete, upitnici,</p>

	Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.	žele proširiti kroz ovaj oblik nastave.					natjecanja u odjelu i među odjelima.
MATEMATIKA 4. razredi	Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.	Dodatna nastava iz matematike organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave.	Učitelji Mato Čajkovac i Stjepan Klem, učiteljica Martina Domac i učenici 4. razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike.	Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno.	Školska godina 2011. / 2012.		Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima. Sudjelovanje na školskom i prema postignutim rezultatima na daljim natjecanjima.

MATEMATIKA 5. i 6. razred	Potaknuti kod učenika zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se pripremati za natjecanje. Postizanje što boljeg rezultata na završnom razrednom natjecanju. uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.	Nataša Klem, učiteljica	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada	Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanju, troškov i prijevoza i dnevnice za voditelja.	Rezultati postignuti na natjecanju Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.
MATEMATIKA 6.b i 8.a, 8.b, 8.c	Proučavati i primjenjivati matematičke postupke na zahtjevnijim situacijama	Primjenjivati matematička pravila na problemske situacije	Učitelj, učenici	Individualizira na nastava, grupni rad, projekti i prezentacije	Tijekom godine		Rješavanje pismenih zadataka.
HRVATSKI JEZIK	Proširiti znanje stečeno na redovnim satima hrvatskoga jezika po redoslijedu godišnjeg plana i programa.	Pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika.	Učiteljica Irena Jurić. Učenici.	Kroz sate dodatne nastave tijekom godine, jednom tjedno.	Tijekom školske godine 2011./12.	-	

<p style="text-align: center;">NJEMAČKI JEZIK 8.razred</p>	<p>Vladanje gramatikom njem. jezika predviđenom osnovnoškolskim planom i programom</p>	<p>Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju u poznavanju njemačkog jezika te podržavanje želje za poznavanjem i korištenjem stranog jezika. Priprema za natjecanje.</p>	<p>Nastavnica njemačkog jezika Mirta Čavar i učenici 8. razreda. Usvajanje i rješavanje složenijih gramatičkih struktura te obrada novog vokabulara</p>	<p>Na satima dodatne nastave njemačkog jezika predviđenim za pripremu učenika za natjecanje, vježbom i ponavljanjem gradiva</p>	<p>Tokom cijele školske godine (35 sati godišnje/1 sat tjedno)</p>		
--	--	---	---	---	--	--	--

3. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
HRVATSKI JEZIK 1. razred	Učenike s poteškoćama u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave i uključivanje u nju, te praćenje nastave hrvatskog jezika u sljedećem razredu.	Svakodnevno korištenje latiničnog pisma u pismenom izražavanju te točno usmeno izražavanje. Primjena pravopisnih pravila kao dio opće kulture.	Učiteljica i učenici prvih razreda s poteškoćama u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju.	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave.	Školska godina 2011. / 2012.		Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa koje pridonosi ukupnoj ocjeni iz predmeta.
HRVATSKI JEZIK 2.razred	Učenike s poteškoćama u razumijevanju sadržaja 2. razreda osposobiti da ovladaju hr. standardnim jezikom. Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u	Učiteljice ljubica Čajkovac, Anica Novoselac , Jasna Klarić i učenici 2. razreda s poteškoćama u svladavanju	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno	Školska godina 2011./2012.		Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja

	čitateljskih interesa. Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima.	svladavanju, razumijevanju i primjenjivanju pravila koja su važan dio opće kulture.	nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.				konačne ocjene iz hrvatskog jezika.
HRVATSKI JEZIK 3. razred	Učenike s poteškoćama u razumijevanju sadržaja 3. razreda osposobiti da ovladaju hr. standardnim jezikom. Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa. Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima.	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju, razumijevanju i primjenjivanju pravila koja su važan dio opće kulture.	Učitelji Stjepan Lacić, Daria Gongeta, Anica Valenćik i učenici 3. razreda s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno.	Školska godina 2011. / 2012.		Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika.
HRVATSKI JEZIK 4. razred	Učenike s poteškoćama u razumijevanju sadržaja 4. razreda osposobiti da ovladaju hr. standardnim jezikom. Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa. Ovladavanje osnovnim	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju, razumijevanju i	Učitelji Mato Čajkovac i Stjepan Klem, učiteljica Martina Domac i učenici 4. razreda s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno.	Školska godina 2011. / 2012.		Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz

	gramatičkim i pravopisnim pravilima.	primjenjivanju pravila koja su važan dio opće kulture.	hrvatskog jezika.				hrvatskog jezika.
HRVATSKI JEZIK 5. razred	<p>Usvojiti vrste riječi. Razvijati svijest o potrebi učenja i njegovanja materinskoga jezika. Poticati razvoj razgovornih navika, posebice slušanja i govorenja. Razvijati radne navike, upornost i odgovornost. Jačati samopouzdanje i samostalnost. Razumijevati važnost ovladavanja vrstama riječi radi njihove uporabe u govorenoj i pisanoj komunikaciji. Razvijati jezične sposobnosti i komunikacijske vještine koje će učenicima omogućiti da postanu jezično osposobljene osobe. Uočavati važnost međusobnog</p>	<p>Razvijati jezične djelatnosti: slušanje, govorenje i pisanje. Razvijati rječnik: poznavati značenje i uporabu riječi. Pravilno rabiti različite vrste riječi. Prikladno rabiti različite vrste riječi u govorenju i pisanju. Razvijati jezično izražavanje.</p>	<p>Učiteljica Marica Pejić Učenici.</p> <p>Upoznati rečenicu kao osnovnu priopćajnu jedinicu. Prepoznati subjekt i predikat u rečenici. Prepoznati vrste riječi. Naučiti sklanjati promjenjive vrste riječi.</p>	<p>Učenici će dolaziti tijekom školske godine jedanput tjedno na sat dopunske nastave gdje će vježbati jezično gradivo koje su prethodno učili na satu. Učenici će u bilježnicu za dopunsku nastavu izrađivati umne mape koje će im koristiti na satu pri rješavanju zadataka.</p>	Tijekom školske godine 2011./12.	-	Učenici će dolaskom na dopunsku nastavu lakše svladati jezično gradivo koje će se vrjednovati usmenim ili pismenim provjerama na satu hrvatskoga jezika.

	povezivanja, ali i čuvanja vlastite individualnosti. Poticati čitalačku kulturu.						
HRVATSKI JEZIK 8. razred	Pomoći učenicima koji teže usvajaju gramatičko gradivo da usvoje gradivo. Usvojiti službu riječi u rečenici. Usvojiti vrste složenih rečenica. Usvojiti prvu hrvatsku gramatiku, pravopis i rječnik. Usvojiti naglaske.	Razvijati jezične djelatnosti: slušanje, govorenje i pisanje. Razvijati rječnik: poznavati značenje i uporabu riječi. Pravilno rabiti riječi u govoru i pismu. Razvijati jezično izražavanje.	Učiteljica Irena Jurić. Učenici.	Kroz sate dopunske nastave hrvatskoga jezika.	Tijekom školske godine 2011./12.	-	
MATEMATIKA 1.razred	Učenike s poteškoćama u korištenju matematičkih sadržaja osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave i uključivanje u nju, te praćenje nastave matematike u sljedećem razredu.	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljica i učenici prvih razreda s poteškoćama u korištenju matematičkih sadržaja.	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave.	Školska godina 2011. / 2012.		Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa koje pridonosi ukupnoj ocjeni iz predmeta.

MATEMATIKA 2. razred	Učenike s poteškoćama u razumijevanju i ovladavanju matematičkim sadržajima osposobiti za stjecanje temeljnih mat. znanja i osnovne mat. pismenost, te razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema.	Dopunska nastava iz matematike organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju i razumijevanju mat. sadržaja potrebnih u svakodnevnom životu. Usvojiti i savladati osnovne matematičke radnje s brojevima do 100 (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje	Učiteljice Ljubica Čakovac, Anica Novoselac, Jasna Klarić i učenici 2. razreda s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno.	Školska godina 2011./ 2012.		Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika.
MATEMATIKA 3.razred	Učenike s poteškoćama u razumijevanju i ovladavanju matematičkim sadržajima osposobiti za stjecanje temeljnih mat. znanja i osnovne mat. pismenost, te razvijanje sposobnosti	Dopunska nastava iz matematike organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju	Učitelji Stjepan Lacić, Daria Gongeta, Anica Valenćik i učenici 3. razreda s poteškoćama u svladavanju nastavnih	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno.	Školska godina 2011. / 2012.		Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja

	rješavanja mat. problema.	i razumijevanju mat. sadržaja potrebnih u svakodnevnom životu.	sadržaja iz matematike.				konačne ocjene iz hrvatskog jezika.
MATEMATIKA 4.razred	Učenike s poteškoćama u razumijevanju i ovladavanju matematičkim sadržajima osposobiti za stjecanje temeljnih mat. znanja i osnovne mat. pismenost, te razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema.	Dopunska nastava iz matematike organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju i razumijevanju mat. sadržaja potrebnih u svakodnevnom životu.	Učitelji Mato Čajkovac i Stjepan Klem, učiteljica Martina Domac i učenici 4. razreda s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno.	Školska godina 2011. / 2012.		Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika.
MATEMATIKA 5. i 6. razred	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave	Nataša Klem, učiteljica	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine	U nastavi dopunske nastave nema nekih većih financijskih izdataka jer se nastavno gradivo koje je već	Rezultati postignuti na ispitima znanja Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

						ispredavan o vježba najčešće na ploči i zapisuje u bilježnicu	
MATEMATIKA 6.b, 8.a, 8.b, 8.c	Savladati osnove matematičke postupke i primjenjivati ih u praksi.	Primjena u praksi	Učitelj matematike, učenici i roditelji	Individualizirana nastava matematike	Tijekom godine		Pismena provjera, praćenje rada, aktivnosti.
ENGLJSKI JEZIK 5. razred	Pomoć djeci pri svladavanju gradiva, razvijanje samopouzdana.	Za učenike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	Sandra Hostonski – Hodak, učiteljica Učenici 5. Razreda	Program se realizira uz uporabu različitih oblika i metoda rada, preferirati individualni pristup	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	100,00kn	Za osobne analize i poboljšanje rada s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva
NJEMAČKI JEZIK 7. razred	nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.	za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	Davor Šalamon	individualizirani pristup	jedan sat tjedno za 7. razrede		za osobne analize napredovanja učenika

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p style="text-align: center;">LIKOVNA GRUPA</p>	<p>Učenici nadograđuju stečeno znanje na nastavi likovne kulture. Kroz likovna područja razrađuju likovne elemente u skupnom ili samostalnom radu. Učenici međusobno komuniciraju, raspravljaju o idejama i načinima realizacije. Razvijaju toleranciju i odnos prema vanjskom svijetu, kao i odnos prema samome sebi.</p>	<p>Estetsko uređenje: +ideja oslikavanja stupova u školskim hodnicima - panoi u korelaciji s ostalim predmetima; obilježavanja događaja i blagdana</p> <p>-izrada mozaika- upoznavanje i praksa tehnike</p> <p>-izrada gipsanih odljeva- upoznavanje i praksa tehnike U korelaciji s ostalim predmetima prate život škole.</p>	<p>Vučina Ivana</p> <p>Učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>Učenici tijekom školske godine 2011/12. dolaze na likovnu grupu, dva sata tjedno.</p>	<p>Tehnička pomagala potrebna za izvođenje nastave</p>	<p>Projekti u životu škole, estetsko uređenje škole, sudjelovanje na natjecajima</p>

<p style="text-align: center;">LIKOVNA RADIONICA</p>	<p>Kod učenika koji pokazuju veći interes za likovno izražavanje poticati likovno - kreativno mišljenje. Razvijati motoriku i spretnosti u radu likovnim tehnikama.</p>	<p>Likovnim radovima uređivati školske panoje i učionice. Sudjelovati na raznim likovnim natjecanjima. Navikavati učenike na uživanje u likovnoj umjetnosti i izvan nastave. Poticati učenike da se sami prijavljuju na dostupne natjecanje.</p>	<p>Učiteljica Martina Domac učitelj Stjepan Klem te učenici četvrtih razreda zainteresirani za izvannastavn u aktivnost – likovnu radionicu.</p>	<p>Rad tijekom sata likovne radionice jedan sat tjedno.</p>	<p>Školska godina 2011. / 2012.</p>		<p>Opisno praćenje razvoja učeničkih sposobnosti i interesa. Pohvale i nagrade.</p>
<p style="text-align: center;">MLADI RIBOLOVCI</p>	<p>Potaknuti učenike na bavljenje ribolovom i ostalim sportskim aktivnostima. Osposobiti zainteresirane učenike za ribolov. Osvijestiti kod učenika važnost urednosti okoliša za ribolov i život uopće.</p>	<p>Razvijati svijest o pozitivnom utjecaju sportskih aktivnosti na zdravlje. Razvijati natjecateljski duh, poticati zajedništvo i suradnju te druženje s učenicima istog interesa. Zainteresirati učenike da se i kasnije u životu bave ribolovom.</p>	<p>Učitelj Mato Čajkovac i učenici zainteresirani za izvannastavn u aktivnost – mladi ribolovci.</p>	<p>Timski rad tijekom sata izvannastavne aktivnosti – mladi ribolovci petkom od 11: 50 do 13 : 20, ili prema potrebi.</p>	<p>Školska godina 2011. / 2012.</p>		<p>Opisno praćenje razvoja učeničkih sposobnosti i interesa. Sportska natjecanja. Pohvale i nagrade.</p>

NOVINARSKA SKUPINA	Izraditi novi broj školskog lista Veliki odmor	Razvijanje opće kulture učenika. Razvijanje kulture čitanja. Promocija rada škole.	Učiteljica Irena Jurić. Učenici	Različite aktivnosti kroz školsku godinu.	Tijekom školske godine 2011./12.	-	
RECITATORSKA GRUPA	-razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju; -upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu -razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom	-obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine -bogaćenje učeničkog riječnika te razvijanje govora i dikcije	-učiteljica Anica Novoselac	-satovi recitatorske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom	-sastanci jedanput tjedno, po potrebi češće	-troškovi za smotru LIDRANO	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
DRAMSKA I RECITATORSKA SKUPINA (ŠTOKAVČIĆI)	Čitati i razumijevati prozni tekst, i poeziju. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela.	Njegovati i poticati ljubav prema svakom čovjeku. Osuditi nepravdu i poticati na nenasilje, ljudskost i altruizam u međusobnim odnosima. Uočavati važnost obitelji i razvijati ljubav među članovima obitelji te spremnost da	Učiteljica Lucija Đukić, Daria Gongeta Anica Valenćik Učenici. Uočiti značajke lika	Učenici će tijekom godine dolaziti na sate dramske i recitatorske skupine. Samostalno će pročitati dramski tekst koji će se	Tijekom školske godine 2011./12.	-	Sudjelovanje na priredbama, natjecanjima i pisanje članaka za školski list.

	<p>Razvijati sposobnost komentiranja, argumentiranja i prosuđivanja. Razvijati pozitivne etičke osobine i estetski ukus učenika. Integrirati učenikova znanja o dramu u užem smislu riječi. Osposobljavati učenike za umijeće glume i uživanja u dramski lit te izvedbu na pozornici.</p>	<p>se u svakom trenutku pomogne drugima. Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost.</p>	<p>u književnome djelu. Prepoznavati načine karakterizacije lika u književnom djelu. Uočiti dramski prizor. Razlikovati komediju, tragediju i dramu u užem smislu. Naučiti vrednote govorenoga jezika. Uočiti odnose među likovima u dramskome djelu. Razlikovati protagonista i antagonista u dramskome tekstu. Dramatizacija teksta.</p>	<p>pripremiti u obliku igrokaza koji će se prikazivati na dan svetoga Nikole, priredbu za Božić i svečanost na kraju školske godine. Učenici će samostalno raditi dramatizacije tekstova, izdvajati dijaloške, monološke dijelove te dijelove namijenjene pripovjedaču.</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

			Recitiranje. Prepoznati dijalog, monolog i didaskalije u tekstu. Zamišljanje scenskog prostora.				
RITMIKA- IZVOĐENJE PLESNIH KORAKA	razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka te poticanje stvaralaštva i kreativnosti kroz ples pripremiti plan rada, osmisliti koreografije, uvježbati i prezentirati rad učenika	razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe • interpretacije glazbe i osobno stvaralaštvo • razvoj kreativnosti, motorike, sposobnost snalaženja u prostoru • razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe • interpretacije glazbe i osobno stvaralaštvo • razvoj kreativnosti, motorike, sposobnost snalaženja u prostoru • razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh,	Učiteljica razredne nastave Sanja Vukasović, Učenici 1. c razreda	uvježbavanje i prezentacija na razrednim i školskim priredbama kretanje uz glazbu • slušanje glazbe • pripremanje i uvježbavanje plesnih koraka • prezentiranje vršnjacima i roditeljima	- tijekom školske godine – 1 sat tjedno		izvođenje na školskoj priredbi • prezentacija učenicima, djelatnicima škole i roditeljima • prati se pojedinačan i skupni rad učenika • učenika se potiče na napredovanje u svim aktivnostima prati se pojedinačan i skupni rad učenika • učenika se potiče na

		odgovornost za uspjeh i poticanje drugih					napredovanje u ovoj ili sličnoj aktivnosti
MLADI GEOGRAFI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele naučiti više. Razvijanje sposobnosti, snalaženje na geografskoj karti. Upoznavanje s kulturnom i prirodnom raznolikosti dijelova svijeta.	Razvijanje sposobnosti, snalaženje na geografskoj karti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i ravnomjernom upotrebom prirodnih resursa i energenata.	Učitelj Matej Škurla i učenici	Prema planu i programu	Tijekom godine		Individualno praćenje, uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.
MJERE I MJERENJA	Uvježbati mjerenja različitih pojava i veličina	Mjerenja i prikaz podataka.	Učenici 7 i 8r, Učitelji mat.,inform., fizike,biologije,kemije i TZK	izvanučionična i integrirana nastava.	Listopad 2012		Prezentacije, obrada podataka,školski list,panoi.
RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA	- Poboljšati i proširiti temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - Učiti učenike kako je	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju čitalačke sposobnosti zbog određenih teškoća	školski defektolog –	Učenici su raspoređeni u manje homogene		- papir, fotokopiranje, krede, bojice, olovke,	- poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i

	<p>lakše čitati i poticati razvoj čitalačkih navika - Naučiti učenike kako razlikovati bitno od nebitnog u svoj građi za čitanje te kako čitati s razumijevanjem -Naučiti učenike kako nakon pročitane građe izraditi mentalne mape - Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti čitanja - Inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju</p>	<p>u razvoju. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima (IOOP). Upoznati učenike sa školskom knjižnicom i građom koju nudi. Omogućiti učenicima građu laku za čitanje. Izrada slikopriča te prilagođenih tekstova i knjiga.</p>	<p>logoped školska knjižničarka učitelji roditelji</p>	<p>skupine radi kvalitetnijeg rada. Ima 20 učenika koji se školuju po modelu potpune integracije uz primjenu prilagođenog programa. Individualan rad izvodi se sa 30 učenika koji pomoć u učenju dobivaju jednom ili dva puta tjedno po jedan školski sat. Svi učenici će naizmjenično biti uključeni u rad radionice jednom mjesečno.</p>	<p>Tijekom šk.god 2011./2012.</p>	<p>gumice,hamer i kolaž papir</p>	<p>uspjeha učenika - vrednovanje zadovoljstva učenika kroz anketni upitnik - poboljšanje motivacije za čitanje kod učenika sa poteškoćama u razvoju, učenju, čitanju, pisanju, pažnji i koncentraciji</p>
--	---	--	---	--	-----------------------------------	-----------------------------------	---

<p>CVJEĆARI</p>	<p>-razvijati pozitivan odnos prema prirodi</p> <p>- razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka</p> <p>-razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost</p> <p>-razvijane estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama</p> <p>-razvijati odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša</p>	<p>-uzgajati i negovati sobno bilje</p> <p>-ukrašavati prostor sobnim biljkama</p> <p>-aranžiranjem cvijeća pratiti zbivanja i događanja u školi</p>	<p>učiteljica Ljubica Čajkovac</p>	<p>-pretežno individualan rad te rad u skupinama – praktični rad</p>	<p>sastanci jedanput tjedno</p>	<p>-zemlja, posude, pribor za rad, sadnice, sjemenje, cvijeće</p>	<p>-ljubav prema cvijeću te stvaranje ugodnog radnog okruženja</p>
	<p>-stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život</p> <p>-razvijanje svijesti o</p>	<p>-dati osnovne zdravstvene izobrazbe</p> <p>- razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni</p>	<p>-učiteljica Jasna Klarić i učenici od 1.</p>	<p>-učenici će se okupljati jednom tjedno, ili više</p>	<p>-sastanci jedanput tjedno, po potrebi</p>	<p>- troškovi prijevoza učenika do smotre ili</p>	<p>-postignuti rezultati na natjecanjima</p> <p>- korištenje</p>

CRVENI KRIŽ	<p>humanim vrednotama</p> <p>-stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve postgnuti rezultati na pomoći</p>	<p>rad</p> <p>- poticati humanitarne osjećaje i djelovanja</p> <p>- praktični rad u vještinama pružanja prve pomoći</p>	<p>do 4. Razreda</p> <p>- učiteljica Anica Novoselac i učenici od 5. do 8. razreda</p>	<p>prema potrebi</p> <p>Obrada tema: prehrana i čistoća, navike koje pospješuju zdravlje, prevencija ponašanja koja vodi ka ovisnosti, sakupljanje dobrovoljnog priloga, hrane i odjeće, načela CK</p>	<p>češće</p>	<p>natjecanja</p> <p>- materijal za vježbu iz prve pomoći</p>	<p>znanja u svakodnevnom životu</p>
MALI INFORMATIČARI	<p>-upoznati učenike s radom računala</p> <p>-naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računalo i</p> <p>-stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem</p>	<p>Aktivno i samostalno korištenje računala u svakodnevnom životu i obrazovanju i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama</p>	<p>Ljiljana Vranjković, prof. razredne nastave 17 učenika (1.a)</p>	<p>-nastava u specijaliziranoj učionici</p> <p>-različiti oblici i metode poučavanja i učenja</p>	<p>Tijekom školske godine 2011./2012.</p>	<p>-papiri</p> <p>-toneri</p> <p>-CD-i</p>	<p>Poticati individualnost i samostalno određivanje uspješnosti i izvođenja rada na računalu.</p> <p>-opisno praćenje</p>

	školovanju			-samostalan rad na računalu			i vrednovanje postignuća učenika -(bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka i kreativnost)
MLADI KNJIŽNIČARI	Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici	Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima	Antonela Jelić do 10 učenika od 4. do 8. razreda	Kroz aktivnosti školske knjižnice: posudbu; obradu knjiga; rad na katalogu; narudžbu novih i otpis starih i oštećenih knjiga; pružanje uvida	Tijekom školske godine		Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine te analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima. uzeti u obzir rezultate analiza pri planiranju rada i aktivnostima školske knjižnice u sljedećem

				učenicima u sve segmente knjižničarske struke			razdoblju
Hobby art	Razvijanje kreativnosti pozitivnog odnosa prema sebi (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad, originalnost u izražavanju). Razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja; razvijanje estetskih i radnih navika.	Razvoj učenikova stvaralaštva i kreativnosti.	Ana Meseljević	Promatranja, građenje, kombiniranje, variranje, zamišljanje i istraživanje.	Utorkom 5. sat 35 sati godišnje	Različiti materijali po potrebi, cca.500,00 kn	Pohvale i nagrade za rad i napredovanje, analize, prezentacije, Prodaja proizvoda za potrebe i unapređenje aktivnosti (božićni sajam, uskrсни sajam)

5. AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</p>	<p>Razvijati svijest o potrebi njegovanja i učenja materinskoga jezika i zavičajnog govora. Oslobađati učenika za javnu i privatnu uporabu govorene i pisane riječi. Razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno komuniciranje na svim razinama standardnog jezika</p>	<p>Upoznati učenike s povijesnim razvojem hrvatskoga jezika i pismenosti Hrvata. Upoznati učenika sa starim spomenicima bitnim za proučavanje hrvatske pismenosti. Upoznati učenike s najvažnijim književnicima stare hrvatske književnosti i njihovim djelima.</p>	<p>Učenici. Učitelji. Stručni suradnici. Pretraživanje školske i crkvene knjižnice. Prikupljanje i usustavljanje podataka. Pretraživanje interneta (stranica prijatelja glagoljica) Transkripcija glagoljičnih i ćiriličnih tekstova.</p>	<p>Pretraživanje školske i crkvene knjižnice. Prikupljanje i usustavljanje podataka. Pretraživanje interneta (stranica prijatelja glagoljica) Transkripcija glagoljičnih i ćiriličnih tekstova. Izrada panoa. Izrada članka za školski list. Jezični kviz.</p>	<p>11. – 17. 3. 2012.</p>		

			Izrada panoa. Izrada članka za školski list. Jezični kviz.				
LITERARNA GRUPA MJESEC KNJIGE, NAŠA SVEČANOST	Razvijati sposobnost za čitanje književnih djela i razumijevanje njegovih poruka. Usmeno i pismeno izražavanje – doživljaji, impresije, stajališta. Stvaranje pjesničkih slika.	Razvijati literarne sposobnosti. Njegovati ljubav prema knjizi. Prepoznati i protumačiti književno teorijske pojmove. Primijeniti u pisanom izražavanju pravila opisivanja.	Učiteljica Marica Pejić Učenici.	Čitanje. Sastavljanje. Panoi, zidne novine. Izložba. Susret s književnikom. Posjet knjižnici u školi i crkvi.	15. 10. – 15. 11.		Odabiranje literarnih radova za Školski list, Modru lastu i Otočki list te Lidrano 2009. Čitanje literarnih radova na priredbi. Slanje radova u Zbornik Duša moja hrvatski je kraj.
OVISNOSTI	Upoznati učinke ovisnosti, posljedice i načine liječenja.		Učenici 1-8 r, razrednici, liječnik, pedagog.	Izvanuč. nast., predavanja, prezentacije.	Prosinac ili Siječanj 2012, Tijekom šk. god.		Tribine, razgovor i,..
EKO DAN ŠKOLE	Razvijati ekol. svijest kod svih učenika.	Uređivanje školskog okoliša.	Učenici 1-8 razrednici, radnici škole.	Integrir. nast.	Travanj 2012		Plakati, prezentacije, radionice.

DAN PLANETA ZEMLJA	Upoznati i osvještivati sve učenike s problemom onečišćenja okoliša i zaštite planeta.	Odgajati ekološku svijest.	Učenici 1-8 r. Svi radnici škole.	Integrirana nastava.	Travanj 2012	Sadnice	Izrada plakata, PP prezentacije, akcije čišćenja okoliša.
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Saznati kako nastaje kruh. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani. Poticati zahvalnost za ono što imamo. Uz malu pomoć mama i baka samostalno izrađivati krušne proizvode (kifle).	Osposobiti učenike da razlikuju različite vrste kruha. Osvijestiti učenicima put od zrna do kruha. Cijeniti trud i rad kojim se dolazi do konačnih prehrambenih proizvoda. Cijeniti kulturnu baštinu predaka.	Učenici, učitelji i učitelji Roditelji Školska kuharica	Izvanučionička nastava – posjet pekarnici i Suvari	Listopad	do 50kn (tinta za printer, papir i ljepilo)	Razgovor. Konzumiranje vlastitih pekarskih proizvoda. Sastavak o današnjem danu. izrada letaka kojim predstavljamo i pozivamo ljude da posjete Suvaru. Letke dijelimo učenicima i nastavnicima u školi.
DAN JABUKE	Saznati i objasniti zašto se kaže da je jabuka kraljica voća Čuvarica zdravlja. Upoznati razvojni put jabuke od sadnje	Poticati zdrav način prehrane. Osvijestiti važnost zdrave prehrane. Uvažavati napore ljudi koji se bave voćarstvom.	Učenici nižih razreda i njihovi učitelji.	Istraživački rad Integrirani dan	Listopad		Upitnik o zdravoj prehrani. Razgovor, izrada plakata.

	do berbe i prerade.						
POKLADNA RADIONICA	U suradnji s roditeljima izraditi kostime za Pokladnu povorku.	Poticanje suradnje.	Učenici, učitelji, učiteljica i roditelji.	Radionica	Veljača	Oko 200 kn potrebno za materijal	Evaluacijski listići.
MAJČIN DAN	Osvijestiti ulogu majke u obitelji, poticati učenike na iskazivanje ljubavi koju osjećaju prema bližnjima (naglasak na majkama)	Razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji.	Učenici, učitelji i učiteljica.	Integrirani dan	Svibanj		Razgovor, pjevanje, slikanje.
DAN ŠKOLE	Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. Poticati svijest o važnosti bavljenja sportom.	Poticati zajedništvo, veselje i druženje u školi. Poticati sportski i natjecateljski duh.	Učenici i učitelji i učiteljice cijele škole Mali i veliki zbor	Priredba i sportska natjecanja	Lipanj		Praćenje realizacije, sudjelovanje u sportskim natjecanjima razgovor.
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Upoznati školske knjižnice svih kontinenata.	Uočiti različite uvjete u kojima odrastaju i uče djeca svijeta.	Učenici, knjižničarka, učitelji i učiteljica 4. razreda.	Integrirana nastava	Listopad (24.10.)	Oko 5 kn po skupini za hamer papir (ukupno oko 60 kn za sva tri razreda)	Izrada plakata, evaluacijski listić

DJEČJI TJEDAN	Izraditi vesele ukrase za učeničke garderobe.	Poticanje dječjih aktivnosti kojima će uljepšavati prostor u kojem svakodnevno borave.	Učenici, knjižničarka, roditelji, učitelji i učiteljica 4. razreda.	Radionica	Listopad	Do 200 kn za materijal potreban za izradu ukrasa Do 100kn za materijal potreban za izradu igara	Prezentacija ostalim učenicima i učiteljima.
DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA	Organiziranje skupine učenika razrednih pomagača.	Ostajanjem poslije nastave pomagati učenicima s određenim poteškoćama u učenju.	Učenici, učitelji i učiteljica 4. razreda.	Razredna tribina	Listopad (26.10.)		Rezultati i dojmovi učenika kojima se pruža ovakav oblik pomoći.
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Približiti učenicima ulogu Vukovara u Domovinskom ratu.	Stjecanje znanja o Domovinskom ratu.	Učenici, učitelji cijele škole	Istraživački rad	Studeni (18.11.)		Razgovor, ilustracije
BOŽIĆNA RADIONICA	Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima.	Izrada božićnih ukrasa, njegovanje interesa za kreativni rad.	Učenici, učitelji učiteljica i roditelji	Kreativna radionica	Prosinac	Oko 200 kn potrebno za materijal	Razgovor, dojmovi roditelja zapisani na papir i ubačeni u kutiju dojmova, uređenje učionice i panoa.
BOŽIĆNI SAJAM	Poticati kod učenika osjećaj zadovoljstva. Širiti blagdansko raspoloženje.	Osvijestiti učenicima potrebu rada kako bi se zaradilo. Upućivanje učenika na važnost u	Učenici i učitelji cijele škole.	Prodajni sajam	Prosinac		Dogovor o namjeni zaradenog novca.

		sudjelovanju u školskim događajima					
SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN	Postavljanje meteorološke stanice u dvorištu škole.	Praćenje i bilježenje vremenskih obilježja.	Učenici, učitelji, učiteljica i roditelji 4. razreda.	Radionica	Ožujak (23.3.)	Oko 200kn za potreban materijal.	Vremensko izvješće.
MEĐUNARODNI DAN ŠALE (DAN LUDOSTI)	Smišljati i prepričavati šale.	Znati se šaliti na svoj i tuđi račun.	Učenici, učitelji i učiteljica 4. razreda.	Integrirana nastava	Svibanj (7.5.)		Smjehometer (ocjenjivanje šala bojenjem nasmijanih lica)
SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA	Usavršiti pravilno pisanje pisama i adresiranja te slanja pisama.	Pisanje pisama u slobodno vrijeme. Stjecanje prijatelja preko pisama.	Učenici, knjižničarka, učitelji i učiteljica 3 i 4. razreda.	Dopisivanje s učenicima 3. i 4. razreda iz Osnovne škole Stjepana Antolovića iz Privlake	Svibanj	Do 5 kn za kovertu i markicu.	Povratna informacija iz škole iz Privlake.
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	Poticati obiteljsko druženje.	Razvijati osjećaj obiteljskog zajedništva i suradnje.	Učenici, učitelji i učiteljica i roditelji 4. razreda.	Integrirani dan (sportske igre učenika i roditelja)	Svibanj (15.5.)		Evaluacijski listići
MEĐUNARODNI DAN BIJELOG	Osvijestiti kod učenika invalidnost sljepoće. Razvijati osjetljivost prema	Približiti učenicima problematiku osoba s posebnim potrebama. Ohrabriti ih u	Učenici, knjižničarka i učitelji 3. razreda.	Čitanje slikovnice Srećko General, Ane Paule	Listopad	Do 50 kn za izradu taktilne slikovnice	Razgovor, pisanje poruka.

ŠTAPA (SVJETSKI DAN SLIJEPIH)	osobama s posebnim potrebama.	komunikaciji sa slijepima.		Jelić. Proučavanje Brailleovog pisma za slijepe. Izrada taktilne slikovnice.			
SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	Poticati štednju, razumjeti važnost zajedničke štednje u razrednom odjelu.	Upućivanje učenika na važnost štednje.	Učenici i učitelji 3. razreda.	Izrada vlastitih štednih kasica i štedne kasice za učionicu.	Listopad		Razredna uštedevina kao đeparac za školu u prirodi.
USKRSNA RADIONICA	Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima.	Izrada poklončića s uskrsnim motivima , njegovanje interesa za kreativni rad.	Učenici, učitelji i roditelji.	Kreativna radionica	Ožujak	Oko 100 kn potrebno za materijal	Razgovor, dojmovi roditelja zapisani na papir i ubačeni u kutiju dojmova, uređenje učionice i panoa.
SVJETSKI DAN SPORTA	Poticati kod učenika svijest o potrebi bavljenja sportom te o pozitivnom utjecaju sporta na zdravlje.	Uživanje u sportu, razvijanje i poticanje sportskog natjecateljskog ponašanja.	Učenici i učiteljica	Sportska natjecanja	Svibanj		Rezultati natjecanja, nagrađivanje pobjednika simboličnim nagradama (diplome)

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
GOST PROFESIONALNI VATROGASAC	Vidjeti rukovanje vatrog. aparatom za gašenje požara i upoznati se s radom DVD-a.	Demonstracija rada profesion. vatrogasaca.	Učenici 7,8 r, učitelji B,F,K, vatrogasci.	Izvanučionična nastava.	Studeni ili Prosinac		Vježbati rukovanje vatr.opremom.
PRIREDBA DOBRODOŠLI CE ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA	Poticati osjećaje prijateljstva i zajedništva. Stvoriti ugodno ozračje kroz koje će učenici poželjeti dobrodošlicu učenicima prvih razreda.	Razvijati ljubav i pripadnosti.	Učitelj, učiteljica i učenici 2. a i 2. c razreda.	Prigodna svečana priredba	5. rujna 2011..		Praćenje realizacije, razgovor.
POSJET KAZALIŠTU I KINU	Uočiti mogućnost različitih načina interpretacije književnog djela s naglaskom na	Od malih nogu stvarati naviku posjećivanja kulturnih događanja.	Učitelji i učenici od 1.-4. razreda	Odlazak u Osijek na kazališnu i kino predstavu	Studeni Ožujak	Ulaznica za kazalište i kino (oko 30 kn) i troškovi	Razgovor, ilustracije, dramatizacije igrokaza.

	vizualiziranje i usvajanje pojmova: kazalište, gledalište i pozornica.					prijevoza	
PRIREDBA POVODOM BOŽIĆA	Doživjeti blagdansku radost, te poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.	Sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan Božić.	Učenici, učitelji i učiteljica Mali i veliki zbor	Prigodna priredba	Prosinac		Praćenje realizacije, praktični radovi i razgovor.
POKLADNA POVORKA	Prezentacijom izrađenih pokladnih kostima poticati druženje.	Čuvanje tradicijskih vrijednosti.	Učenici i učitelji i učiteljice od 1. do 4. razreda	Pokladna povorka	Veljača		Izbor najuspješnijih maski
ZAZIV DUHA SVETOGA	Blagosloviti početak nove školske godine. Zajedno moliti Duha Svetoga za njegove darove, a posebno za dar razuma.	Zajedničko druženje, suradnja i zajedničko izgrađivanje boljeg društva.	Učenici, svećenik, ravnateljica, učitelji	Odlazak u crkvu	Rujan		Razgovor s učenicima o svećenikovo poruci
SVETI NIKOLA U RAZREDU	Potaknuti učenike na razlikovanje dobrog i lošeg ponašanja, simboličnim darovima ukazati na nagrađivanje	Nastavljanje tradicije i običaja vezanih uz sv. Nikolu i krampusa i simboliku njihovih likova.	Učenici i učiteljica, sv. Nikola i krampus (prerušene starije osobe)	Prigodna priredba za sv. Nikolu, podjela darova i šiba.	Prosinac		Razgovor, ilustracije

	dobroga						
PRIREDBA ZA SVETOG NIKOLU	Obilježavanje Sv. Nikole	Obilježavanje Sv. Nikole	MALI ZBOR, učenici, učitelj	Upriličenje priredbe u prostoru škole	Mjesec prosinac	/	/
OSOBNA ČISTOĆA I ZDRAVLJE	Razumjeti važnost održavanja osobne čistoće, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja.	Stjecati kulturno higijenske navike, briga za zdravlje.	Učenici, učiteljica i medicinska sestra	Razgovor s medicinskom sestrom	Travanj		Izrada plakata, Praćenje osobnih higijenskih navika mjesec dana i bilježenje u tablicu osobne higijene.
LIDRANO 2012.	Literarno izražavanje učenika	Sudjelovanje učenika u natjecanju	Mali i veliki zbor, učenici, učitelj,	LIDRANO 2012. U prostoru škole	Mjesec veljača	/	/
7.SMOTRA ŠKOLSKIH PJEVAČKIH ZBOROVA VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE	Javno nastupanje i predstavljanje pjevačkih sposobnosti, slušanje drugih zborova	Sudjelovanje na smotri	Veliki zbor, učenici, učitelj voditelj zborova	Odlazak na smotru autobosum	Mjesec ožujak/travanj	Naknadno, cijena prijevoza	Iskustvo nastupa, motivacija za nastupe

<p>PRIREDBA POVODOM ZADNJEG DANA ŠKOLE</p>	<p>Ostvariti svečano i ugodno ozračje prilikom rastanka na kraju školske godine.</p>	<p>Poticati druženje.</p>	<p>Učenici i učitelji i učiteljice cijele škole</p> <p>Mali i veliki zbor</p>	<p>Prigodna priredba</p>	<p>Lipanj</p>		<p>Praćenje realizacije, praktični radovi i razgovor.</p>
<p>DJEČJE OTOČKO PROLJEĆE</p>	<p>Sudjelovanje učenika na Dječjem Otočkom proljeću</p>	<p>Predstavljanje učeničkih postignuća, Razvijanje kulturnih i estetskih navika</p>	<p>Mali i veliki zbor, učenici, učitelj</p>	<p>Kulturno-umjetnički program</p>	<p>Mjesec lipanj</p>	<p>/</p>	<p>/</p>

7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ŠUMA	Upoznati biljni i život. Svijet listop. šume, životne uvjete u njoj te razvijati ljubav prema prirodi.	Odlazak i boravak uč. u obližnju šumu.	Učenici 6 raz. Učitelji	Terenska nast., Integrir. nast. (Pr, M, Hj, INF...)	Listopad 2011	Prijevoz	Izrada plakata, Izložba šum. plodova, PP prezentacije.
POSJET VET. ORDINACIJI	Upoznati metode otkrivanja najčešćih nametnika te bolesti koje uzrokuju.	Odlazak uč. 7 raz. u posjet veter. amb. ili ordinaciji.	Učenici 7 raz., nastavnik, dr. veterine.	Izvanuč. nastava	Studeni 2011		Rješavanje pism. zadataka. Projekt: »Najčešći nametnici»
POSJET TRAFOSTANICI	Upoznati način prenošenja i korištenja el. Energije.	Odlazak uč. 8r u najbližu trafo stanicu.	Učenici 8r, učitelj fizike.	Izvanuč. nastava.	Studeni 2011		Rješavanje pis. zadataka. 50

POSJET ZOO-U	Prepoznati i upoznati životinje i uvjet života u kojima žive.	Odlazak uč.6-7r u najbliži ZOO	Učenici, razrednici.	Terenska i itegrirana nast. (Pr,B,K,Gk,G,..)		Prijevoz Otok-Osijek.	Izrada plakata, izložba radova, literarni susreti.
VIROVI	Upoznati vode našeg zavičaja i njihov svijet.	Odlazak i boravak uč.6r. u prirodu.	Učenici 6r., razrednici.	Terenska nastava «Virovi»	Travanj 2012	Prijevoz	Izrada plakata, izložba slika, PP prezentacije, pisanje eseja i pjesama.
POSJET SEOSKOM GOSPODARSTVU	Upoznavanje života, djelatnosti biljaka i životinja. Strojevi i njihova funkcija na gospodarstvu.	Odlazak učenika 5r. na poljop. gospodarstvo.	Učenici 5r., učitelji.	Izvanučionična i integralna nastava. (Pr,TK,TZK,LK)	Svibanj 2012		Rješavanje pismenih zadataka. Pisanje eseja, pjesama. Crtanje.
POSJET TVORNICI »FURNIR«	Upoznati tehnologiju i organizaciju rada.	Odgajati uč.za rad i odgovornost	Učitelji,učenici	Izvanučiončna nastava	Veljača 2012		Prezentacija,školski pano
POSJET GRADILIŠTU	Upoznati zanimanja na gradilištu	Obaveze radnika na radilištu, zaštita na radu.	Učenici 6 r., učitelj	Integrirana nastava.	Listopad 2012		Izrada plakata, PP prezentacije
PROMETNA PATROLA	Regulacija prometa na prilazima školi	Osnove znanja prometne kulture.	Učenici 8r., Razrednici, Voditelj Kata	Dežurstava prometnih jedinica na	Tijekom godine		Izrada plakata, izložba slika, PP

			Huber, prometna Policija.	prilazima školi			prezentacije, pisanje eseja i pjesama.
EKSKURZIJA SEDMIH RAZREDA	Upoznati kulturu i znamenitosti šireg zavičaja	Odlazak i boravak u trajanju 5-6 dana	Učenici, razrednici 7 razreda i agencija	Organizacija i provedba uz pomoć Turističke agencije	Kolovoz 2012	Prijevoz, boravak	Prezentacija, školski list, panoi
ZIMSKE RADOSTI I OPASNOSTI	Promatranjem neposrednog okoliša uočavati promjene u prirodi.	Razvijati zanimanje za promjene u prirodi i poticati učenike na boravak u prirodi.	Učenici, učitelji i učiteljica.	Terenska nastava	Siječanj		Razgovor, izvješće o uočenim promjenama u prirodi.
PROMETNI ODGOJ -PUTUJEMO VLAKOM	U neposrednom okruženju primjenjivati pravila ponašanja u prometnom sredstvu- vlak. Upoznavanje zavičaja.	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu	Učenici, učitelji i učiteljica.	Jednodnevni izlet u Vinkovce	Svibanj	Oko 100 kn (troškove snose roditelji)	Razgovor, izložba fotografija i plakata o putovanju.
ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja travnjaka. Razvijanje ekološke svijesti.	Učenici, učitelji i učiteljica 4. razreda.	Izvanučionička nastava	Listopad		Listić za provjeru. Razredni herbar.

POSJET ZAJEDNICI CENACOLO U ŠARENGRAD U	Upoznati se s posljedicama ovisnosti i načinima liječenja. Razgovor s bivšim ovisnicima	Posjet uč 8r Zajednici Cenacolo u Šarengradu	Učenici 8r, učitelji	izvanučionična i integrirana nastava.	Svibanj 2012	prijevoz	Radijska emisija, izrada članaka za šk. novine, razgovori, tribine.
SVJETSKI DAN KAZALIŠTA	Pogledati kazališnu predstavu.	Stvarati naviku posjećivanja kulturnih događanja	Učenici, učitelji i učiteljica 4. razreda.	Posjet kazalištu ili kazališnoj predstavi u školi	Ožujak	Ulaznica za kazalište (oko 30 kn) i troškovi prijehoza	Razgovor, ilustracije, dramatizacije igrokaza.
POSJET PARKU PRIRODE KOPAČKOM RITU	Upoznati park prirode Kopački rit. Razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja.	Usvojiti pravila ponašanja u parku prirode. Uvažavati napore ljudi koji se brinu o zaštiti prirodnih posebnosti.	Učenici, učitelji i učiteljica 4. razreda.	Izvanučionička terenska nastava. Jednodnevni izlet.	Svibanj/Li panj	Trošak izleta snose roditelji.	Razgovor, izložba fotografija i plakata o putovanju.
SNALAZIM SE U PROSTORU	Stečena znanja iz PID primijeniti na školskom dvorištu. Snalaziti se u okolišu škole.	Snalaziti se u prostoru. Poticati učenike na boravak u prirodi.	Učenici i učitelji 3. razreda.	Terenska nastava Izlazak u školsko dvorište	Rujan		Razgovor, izvješće u obliku plakata.
VODE U ZAVIČAJU	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih.	Veseliti se ljepoti Spačve i Virova, razvijati ekološku svijest	Učenici, učitelji i roditelji.	Terenska nastava – posjet Virovima	Travanj		Izrada brodića na koje ispisuju svoje dojmove.

BICIKLIST U PROMETU	Osposobiti učenike za pravilno uključivanje u promet kao biciklista.	Sigurno se kretati u prometu biciklom. Pravilno se ponašati kao biciklist u prometu.	Učenici i učitelji 3. razreda.	Vožnja bicikla na poligonu	Svibanj		Uspješno prolaženje poligona
ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA	Provesti nastavu u prirodnom okruženju.	Socijalizacija učenika. Praktičan rad. Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika.	Učenici i učitelji 3. razreda.	Redovita, izvanučionička i terenska nastava.	Svibanj	Trošak Škole u prirodi snose roditelji.	Razgovor, praktičan rad-škola plivanja-vremensko izvješće- plakat
POSJET KAZALIŠTU /KINU	Uočiti mogućnost različitih načina interpretacije književnog djela s naglaskom na vizualiziranje i usvajanje pojmova: kazalište, gledalište i pozornica.	Od malih nogu stvarati naviku posjećivanja kulturnih događanja.	Učenici i učiteljica	Odlazak u Osijek na kazališnu predstavu.	Studen Ožujak	Ulaznica za kazalište i troškovi prijevoza	Razgovor, ilustracije, dramatizacije igrokaza.
MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Razvijati sposobnost motrenja,	Snalaziti se u svom mjestu, imenovati najvažnije objekte u	Učenici i učiteljica	Izvanučionična nastava – šetnja gradom,	Prosinac		Razgovor, evaluacijski

	opažanja, usmenog opisivanja. Razvijati ljubav prema mjestu i kulturnoj baštini.	mjestu i znati njihovu namjenu.		posjećivanje nekih važnih objekata.			listić
JESEN U ZAVIČAJU	Promatranjem neposrednog okoliša uočavati promjene u prirodi.	Razvijati zanimanje za promjene u prirodi i poticati učenike na boravak u prirodi.	Učenici, učitelji i učiteljica.	Terenska nastava	Rujan		Razgovor, izvješće o uočenim promjenama u prirodi.
PRIRODA SE MIJENJA – JESEN	Promatranjem i opisivanjem uočiti i razlikovati vremenske prilike u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život i djelatnost ljudi.	Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika. Poticati zanimanje za zbivanja u prirodi.	Učenici 1. razreda i učiteljica Ljiljana Vranjković, Ana Meseljević, Sanja Vukasović	Izvanučionična nastava – šetnja, promatranje, prikupljanje informacija o djelatnostima ljudi.	Listopad		Razgovor, praktični rad – plakat – vremensko izvješće.

<p>PRIRODA SE MIJENJA - ZIMA</p>	<p>Promatranjem i opisivanjem uočiti i razlikovati vremenske prilike u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život i djelatnost ljudi.</p>	<p>Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika. Poticati zanimanje za zbivanja u prirodi.</p>	<p>Učenici i učiteljica</p>	<p>Izvanučionična nastava – šetnja, promatranje, prikupljanje informacija o djelatnostima ljudi.</p>	<p>Siječanj</p>		<p>Razgovor, praktični rad – plakat – vremensko izvješće.</p>
<p>PROLJEĆE U ZAVIČAJU</p>	<p>Promatranjem neposrednog okoliša uočavati promjene u prirodi.</p>	<p>Razvijati zanimanje za promjene u prirodi i poticati učenike na boravak u prirodi.</p>	<p>Učenici, učitelji i učiteljica.</p>	<p>Terenska nastava</p>	<p>Travanj</p>		<p>Razgovor, izvješće o uočenim promjenama u prirodi.</p>

<p>PRIRODA SE MIJENJA - PROLJEĆE</p>	<p>Promatranjem i opisivanjem uočiti i razlikovati vremenske prilike u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život i djelatnost ljudi.</p>	<p>Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika. Poticati zanimanje za zbivanja u prirodi.</p>	<p>Učenici i učiteljica</p>	<p>Izvanučionička nastava – šetnja, promatranje, prikupljanje informacija o djelatnostima ljudi.</p>	<p>Travanj</p>		<p>Razgovor, praktični rad – plakat – vremensko izvješće.</p>
<p>PRIRODA SE MIJENJA - LJETO</p>	<p>Promatranjem i opisivanjem uočiti i razlikovati vremenske prilike u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život i djelatnost ljudi.</p>	<p>Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika. Poticati zanimanje za zbivanja u prirodi.</p>	<p>Učenici i učiteljica</p>	<p>Izvanučionička nastava – šetnja, promatranje, prikupljanje informacija o djelatnostima ljudi.</p>	<p>Lipanj</p>		<p>Razgovor, praktični rad – plakat – vremensko izvješće</p>

UČENIK U PROMETU	Razvijati odgovorno ponašanje u prometu i osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.	Primjenjivati stečena znanja o prometnim pravilima. Odgovorno sudjelovanje u prometu.	Učenici i učiteljica, prometni policajac	Izvanučionična nastava – prometni poligon	Siječanj		Uspješno prolaženje prometnog poligona.
KULTURNO - POVIJESNE ZNAMENITOSTI	Upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturno- – povijesnog spomenika.	Razvijanje svijesti o važnosti kulturno-povijesnih spomenika. Izgrađivanje pravilnog stava prema očuvanju kulturno-povijesnih znamenitosti.	Učenici, učitelji, učiteljica 4. razreda i roditelji.	Projektna i izvanučionička nastava	Veljača	Oko 5 kn po skupini za hamer papir (ukupno oko 60 kn za sva tri razreda)	Evaluacijski listići. Plakati.

<p style="text-align: center;">JEDNODNEVNI IZLET</p>	<p>Plan jednodnevnog izleta- posjetiti Osijek koji uključuje posjet Dječjem kazalištu i ZOO; Cerna(ZOO) posjet restoranu i dječjem igralištu u Bošnjacima. U praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima, i poticanje razvoja ekološke svijesti te upoznavanje brojnih vrsta životinja zoološkog vrta.</p>	<p>Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti užeg zavičaja kao i floru i faunu Slavonije.</p>	<p>Učenici i učiteljice razredne nastave.</p>	<p>Izvanučionična nastava- upoznavanje, promatranje te prikupljanje podataka o flori i fauni našeg zavičaja.</p>	<p>Svibanj- lipanj</p>	<p>Troškovi prijevoza i ulaznice osigurati će roditelji.</p>	<p>Primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.</p>
--	--	--	---	--	------------------------	--	--

1. PROJEKTI U NASTAVI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE -EKO DAN	Poticati kod mještana, posebice roditelja, zanimanje za učeničke aktivnosti u školi.	Poticanje zajedništva i suradnje te želje za napredovanjem.	Učenici i učitelji učiteljice cijele škole	Prezentacije i izložbe uradaka	Ožujak		Reakcije posjetitelja
ŽIVOT ŽIVOTINJA	Razlikovati skupine životinja prema vrsti prehrane. Objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja.	Poticati učenike na promatranje i opisivanje neposrednog okruženja te na logičko zaključivanje.	Učenici, učitelji i učiteljica 4. razreda.	Projektna nastava	Rujan	Oko 5 kn po skupini za hamer papir (ukupno oko 60 kn za sva tri razreda)	Razgovor, izvješće u obliku plakata.

<p>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI</p>	<p>Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Uočiti razlike u izgledu zavičaja i životu u zavičaju kroz sadašnjost, prošlost te predvidjeti budućnost.</p>	<p>Poticati ljubav i ponos prema zavičaju. Ukazivati na važnost i potrebu čuvanja narodne baštine.</p>	<p>Učenici i učitelji 3. razreda.</p>	<p>Projekt - istraživati i povezati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte).</p>	<p>Prosinac</p>		<p>Prezentacija projekta.</p>
<p>ENCIKLOPEDIJA</p>	<p>Usvojiti pojam enciklopedije. Ukazati učenicima kako se snalaziti i kako koristiti enciklopedije. Razlikovati različite vrste enciklopedija.</p>	<p>Znati se koristiti enciklopedijom u istraživačke svrhe.</p>	<p>Učenici, knjižničarka i učitelji 3. razreda.</p>	<p>Projekt – izrada razredne enciklopedije</p>	<p>Ožujak</p>		<p>Prezentacija projekta</p>

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2011./2012.

PRIORITYETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI</p> <p>PEDAGOŠKE MJERE</p> <p>ODNOS UČENIKA I UČITELJA</p> <p>ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</p> <p>MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE</p>	<p>-smanjiti verbalno i fizičko nasilje među učenicima, te učenika prema učiteljima</p> <p>- razvijati odgovorno ponašanje učenika prema školskoj imovini</p> <p>- postrožiti pedagoške mjere prema učenicima koji učestalo dolaze u sukobe s drugim učenicima i učiteljima, ali i pomoći im u socijalizaciji</p> <p>- potaknuti bolju komunikaciju učenika i učitelja</p> <p>- ostvariti dobru međusobnu komunikaciju, suradnju i povjerenje</p> <p>- pribavljanje materijalnih sredstava za što bolju opremljenost i radne uvjete u školi</p>	<p>- individualni razgovori</p> <p>- organiziranje pedagoških radionica</p> <p>- suradnja s roditeljima</p> <p>- poštivanje Kućnog reda škole</p> <p>- suradnja sa stručnim suradnicima</p> <p>- provesti anketu među učenicima</p> <p>- organizirati radionice i predavanja</p> <p>- radionice</p> <p>- uključivanje roditelja u odgojno-obrazovne aktivnosti</p> <p>- pisanje projekata, prijavljivanje na natječaje za dodjelu sredstava</p>	<p>- učenici</p> <p>- roditelji</p> <p>- učitelji</p> <p>- pedagoška literatura</p> <p>- roditelji (roditelji djelatnici MUP-a)</p> <p>- stručni suradnici</p> <p>- stručna literatura</p> <p>- ravnateljica</p> <p>- stručni suradnici</p> <p>- vanjski suradnici</p> <p>- javna glasila</p> <p>- internet</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- učitelji</p> <p>- pedagog</p> <p>- knjižničar</p> <p>- učiteljsko vijeće</p> <p>- razrednici</p> <p>- stručni suradnici</p>	<p>- smanjeno verbalno i fizičko nasilje među učenicima</p> <p>- očuvana školska imovina</p> <p>- odnos učenika prema drugim učenicima, učiteljima, radu i školskoj imovini</p> <p>- ponovljena anketa radi utvrđivanja stanja nakon poduzetih mjera</p> <p>- odaziv roditelja i posjećenost radionica, predavanja, te uključenost u različite odgojno-obrazovne aktivnosti</p> <p>- opremljenost škole, ostvarenost projekata</p>

<p>POUČAVANJE I UČENJE</p>	<p>- povećanje samostalnosti učenika u učenju i ostvarivanje boljih rezultata učenja</p>	<p>- individualni rad (upoznavanje učenika sa samostalnim radom, rješavanje zadataka samostalno)</p>	<p>- učenici - učitelji - svaki pojedini učitelj za svoj predmet</p>	<p>- tijekom nastavne godine</p>	<p>- učitelji</p>	<p>- rezultati na kraju polugodišta i nastavne godine - ocjene</p>
<p>VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA</p>	<p>- osposobljavanje učenika za samovrjednovanje</p>	<p>- razvijati samostalnost u radu na tekstu metodama učenja prikladnima za učenje pojedinih nastavnih predmeta</p>	<p>- stručni suradnici - suvremena nastavna sredstva i pomagala</p>		<p>- stručni suradnici - učitelji za svoj predmet</p>	<p>- zadovoljstvo vrednovanjem i učenika i učitelja (izuzetak negodovanja)</p>
<p>POVEĆANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA</p>	<p>- razvijanje praktičnih sposobnosti, vještina i znanja učenika</p>	<p>- postaviti jasne kriterije za samoocjenjivanje - omogućiti učenicima sukreiranje kriterija ocjenjivanja - primjena suvremenih nastavnih metoda u nastavi, naglasak na individualizaciji nastave - češće provjere znanja</p>	<p>- stručni suradnici - stručna literatura</p>			<p>- opća atmosfera na nastavi, zadovoljstvo i učitelja i učenika - rezultati (ocjene) - rezultati u natjecanjima, projektima i sl.</p>

Klasa:

Ur. Broj:

Otok, rujan 2011.

Predsjednik Školskog odbora:

Zvonimir Pućo

Ravnateljica:

Marina Beuk