

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

13.9.2013.

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA LOVRETIĆA, OTOK

SADRŽAJ

Sadržaj	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Osnovni podatci	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
okvirni kurikulum	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
kurikulum	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Područja	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1. Izborna nastava	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.1. Vjeronauk 1.-8. razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2. Informatika 5.-8. razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3. Njemački jezik 4., 5. i 6., razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.4. Engleski jezik 6. i 8.razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. Dodatna nastava	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.1. Matematika 1. – 4. razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.2. Matematika 5. razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3. Matematika 6.,7. i 8.razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.4. Biologija 7. razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.5. Hrvatski jezik 2. Razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.6. Hrvatski jezik 7., 8.a i 8.C	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.7. Njemački jezik 8.razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.8. Kemija 8.razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. Dopunska nastava	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.1. Hrvatski jezik 1. razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.2. Hrvatski jezik 2. razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.3. Hrvatski jezik 3. razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.4. Hrvatski jezik 4. razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.5. Hrvatski jezik 5.i 6. razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.6. Hrvatski jezik 7. i 8. razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.7. Matematika 1. razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.8. Matematika 2. razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.9. Matematika 3. razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.10. Matematika 4. razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.11. Matematika 6. i 8. razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.12. Matematika 5.i 7.razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.13. Engleski jezik 5. I 7.razred	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3.14.	Njemački jezik 6. i 8.razred.....	
4.	Izvannastavne aktivnosti	
4.1.	Likovna grupa	
4.2.	Likovna radionica	
4.3.	Novinarska skupina.....	
4.4.	Dramsko recitatorska skupina	
4.5.	Dramska i skupina	
4.6.	Literarna grupa	
4.7.	Ritmika – izvođenje plesnih koraka	
4.8.	Mladi knjižničari.....	
4.9.	Crveni križ.....	
4.10.	Mali zbor.....	
4.11.	Veliki zbor.....	
4.12.	Ekolozi.....	
4.13.	Školski sportski klub „Mladost“	
4.14.	Mladi geografi.....	
4.15.	Rad s učenicima s teškoćama.....	
4.16.	Cvjećari.....	
4.17.	Mali recitatori.....	
4.18.	„Štokavčići“.....	
4.19.	Mali prirodoslovci	
4.20.	Kreativna radionica	
4.21.	Prirodoslovci	
5.	Aktivnosti.	
5.1.	Dani hrvatskog jezika	
5.2.	Ovisnost, edukativne radionice za roditelje.....	
5.3.	Eko dan škole	
5.4.	Dan planeta Zemlje	
5.5.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	
5.6.	Dan jabuke	
5.7.	Pokladna radionica	
5.8.	Majčin dan	
5.9.	Dan škole	
5.10.	Međunarodni dan školskih knjižnica	
5.11.	Dječji tjedan	
5.12.	Dan međusobnog pomaganja	
5.13.	Snalazim se u prostoru.....	
5.14.	Međunarodni dan bijelog štapa.....	
5.15.	Svjetski dan štednje.....	
5.16.	Medijska kultura- radijska emisija.....	
5.17.	Dan sjećanja na Vukovar.....	

5.18. Moj zavičaj u prošlosti.....

5.19. Poklade.....

5.20.	Uskrsna radionica.....	.....
5.21.	Vode u zavičaju.....	.....
5.22.	Svjetski dan pisanja pisama.....	.....
5.23.	Knjižnica- enciklopedija.....	.....
5.24.	Biciklist u prometu.....	.....
5.25.	Živjeti zdravo.....	.....
5.26.	Prevenција ovisnosti i nasilničkog ponašanja.....	.....
5.27.	Spolna/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.....	.....
6.	Kulturna i javna djelatnost	
6.1.	Gost profesionalni vatrogasac .....	.....
6.2.	Prirredba dobrodošlice za učenike prvih razreda .....	.....
6.3.	Posjet kazalištu i kinu .....	.....
6.4.	Prirredba povodom Božića .....	.....
6.5.	Pokladna povorka .....	.....
6.6.	Zaziv Duha Svetoga .....	.....
6.7.	Sveti Nikola u razredu .....	.....
6.8.	Osobna čistoća i zdravlje .....	.....
6.9.	Prirredba povodom zadnjeg dana škole .....	.....
7.	Terenska i izvanučionična nastava	
7.1.	Šuma .....	.....
7.2.	Posjet veterinarskoj ordinaciji .....	.....
7.3.	Posjet trafostanici .....	.....
7.4.	Posjet ZOO-u .....	.....
7.5.	Virovi .....	.....
7.6.	Posjet seoskom gospodarstvu .....	.....
7.7.	Posjet tvornici „Furnir“ .....	.....
7.8.	Posjet gradilištu .....	.....
7.9.	Prometna patrola .....	.....
7.10.	Ekskurzija sedmih razreda .....	.....
7.11.	Zimske radosti i opasnosti .....	.....
7.12.	Prometni odgoj – putujemo vlakom .....	.....
7.13.	Životna zajednica travnjaka.....	.....
7.14.	Svjetski dan kazališta .....	.....
7.15.	Posjet parku prirode Kopačkom ritu .....	.....
7.16.	Snalazim se u prostoru .....	.....
7.17.	Vode u zavičaju .....	.....
7.18.	Biciklist u prometu .....	.....
7.19.	Škola u prirodi (Crikvenica) .....	.....

7.20. Posjet kazalištu/k inu	
7.21. Mjesto u kojem živim	
7.22. Jesen u zavičaju	
7.23. Priroda se mijenja – jesen	
7.24. Priroda se mijenja – zima	
7.25. Proljeće u zavičaju	
7.26. Priroda se mijenja – proljeće	
7.27. Priroda se mijenja – ljeto	
7.28. Učenik u prometu	
7.29. Kulturno-povijesne znamenitosti	
7.30. Jednodnevni izlet	
7.31. Sajam zdravlja u Vinkovcima	
8. Projekti u nastavi	
8.1. Voda i hrana.....	
8.2. Josip Lovrečić.....	
8.3. Dan otvorenih vrata škole – Eko dan.....	
8.4. Čitamo mi, u obitelji i svi.....	
8.5. Kulturna i duhovna baština zavičaja.....	
8.6. Realizacija projekta planirana u vukovaru.....	
8.7. Večer matematike za učenike razredne nastave.....	

Školski kurikulum za školsku godinu 2013./2014.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA LOVRETIĆA U OTOKU

Adresa:	Josipa Jurja Strossmayera 142
Broj i naziv pošte:	32252
Broj telefona:	032 / 394 165
Broj telefaksa:	032 / 394 926
e-mail:	os-otok-001@skole.htnet.hr
Web:	http://os-jlovretica-otok.skole.hr/

Broj djelatnika:

- a) Učitelja razredne nastave: 10
- b) Učitelja predmetne nastave: 24
- c) Stručnih suradnika: 3
- d) Stručnih djelatnika: 37
- e) Ostalih djelatnika:

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, način učenja i poučavanja, te određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koje čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su:

- Kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- Znanstvena utemeljenost
- Poštivanje ljudskih prava te prava djece
- Kompetentnost i profesionalna etika
- Autonomija škole

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

- Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum sadrži:

- Plan rada izborne nastave
- Plan rada dodatne i dopunske nastave
- Izvannastavne aktivnosti
- Plan rada aktivnosti
- Plan rada izvanučionične nastave
- Projekte

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

1. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>VJERONAUK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaziv Duha Svetoga - «Od zemlje do kruha» - S majkom Marijom kroz listopad - Milijun djece moli zajedno - Svjetski misijski dan 	<ul style="list-style-type: none"> - moliti Božji blagoslov za novu šk. godinu - uz dane kruha obnoviti zahvalnost za kruh naš svagdanji i učiti radost dijeljenja - doživjeti ljepotu i vrijednost zajedničke molitve krunice - biti dionici molitve za jedinstvo i mir; doživjeti snagu zajedničke molitve - odgajati osjećaj za siromašnije; upoznati misionare - produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima. 	<ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva - njegovati odnos prema nebeskoj Majci Mariji - biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti; založiti se i sudjelovati u izgradnji Crkve - svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi 	<p>Božana Filipović, vjeroučiteljica</p> <p>s. Emanuela Kvesić, vjeroučiteljica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obrada i vježba - samostalan rad - rad u skupinama - rad u paru - vanučionična nastava <p>sudjelovanje na listopadskoj poboznosti</p>	<p>- dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)</p> <p>- listopad</p>		<p>Mogu se provoditi kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmenu komunikaciju - pismenu provjeru znanja - vrjednovanje stvaralačkog izražavanja - vrjednovanje rada u skupini - vrjednovanje kreativnog i likovnog i pismenog izražavanja
<ul style="list-style-type: none"> - Za tisuću radosti (Božićna akcija) 	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti da je podijeljena radost dvostruko veća - njegovati osjećaj za 	<ul style="list-style-type: none"> - solidarnost na djelu - vlastitim odricanjem pomoći drugima 	<p>Božana Filipović, vjeroučiteljica</p>	<p>sudjelovanje u akciji Hrvatskog Caritasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet starijim i nemoćnim 	<p>- prosinac</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Za tisuću radosti (Božićna akcija) - Uz Svjetski dan

<ul style="list-style-type: none"> - Uz Svjetski dan bolesnika - Na Križnom putu - Pashalni misterij - Slavimo Uskrs u obitelji i župnoj zajednici - Proslava Prve svete Pričesti - Živi sam član Crkvene zajednice 	<p>starije i bolesne</p> <ul style="list-style-type: none"> - domišljatost u korizmenom odricanju - izgraditi vjernički stav prema temeljnim događajima naše svete vjere - pripremiti se za primanje sakramenata ispovijedi i pričesti - prepoznati vlastite mogućnosti u aktivnom sudjelovanju života župne zajednice 	<ul style="list-style-type: none"> - vjernički proživjeti vrijeme korizme - poznavanje i njegovanje uskrsnih običaja - ulazak u puninu zajedništva s Kristom - ostati u trajnom prijateljstvu s Kristom 	<p>Emanuela Kvesić, vjeroučiteljica</p>	<p>osobama</p> <p>- proslava</p>	<p>- veljača</p> <p>- ožujak, travanj</p> <p>- uskrsno vrijeme</p> <p>-svibanj</p> <p>- lipanj</p>		<p>bolesnika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na Križnom putu - Pashalni misterij - Slavimo Uskrs u obitelji i župnoj zajednici - Proslava Prve svete Pričesti - Živi sam član Crkvene zajednice
<p>INFORMATIKA 5.r - 8.r</p>	<p>Razvoj sposobnosti za rješavanje težih zadataka, potaknuti kreativnost te želju za dodatnim zadacima, potaknuti na razmjenu znanja, primjenjivati računalo u svakodnevnim životnim situacijama za brže i lakše rješavanje problema, pripremiti učenike za cjeloživotno učenje</p>	<p>Naučiti učenike koristiti se računalom. Upoznati MS Office, naučiti kako računalo radi, osnove programiranja, što je internet te osnovne servise interneta.</p>	<p>Učitelj informatike, Učenici viših razreda, od 5. do 8.</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>tijekom školske godine.</p>	<p>računala internet printer papiri cd-e dvd-e</p>	<p>rad na računalu, projekti, usmena i pismena provjera učenika</p>

NJEMAČKI JEZIK 4. RAZRED	Početno učenje njemačkog jezika kao 2. stranog jezika	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika	Učitelj njemačkog jezika: Davor Šalamon i učiteljica Mirta Čavar, te učenici uključeni u izbornu nastavu	Na satovima njemačkog jezika. Dva sata tjedno u tri razredna odjeljenja.	Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati.		Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine.
NJEMAČKI JEZIK 5. razred	Učenje njemačkog jezika te njegovo usmeno i pismeno izražavanje Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za područje njemačkog jezika	Učitelj njemačkog jezika: Davor Šalamon i učenici uključeni u izbornu nastavu	Na satovima njemačkog jezika. Dva sata tjedno u 2 skupine	Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati.		Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine.
NJEMAČKI JEZIK 7. razred	Učenje njemačkog jezika te njegovo usmeno i pismeno izražavanje Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije.	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za područje njemačkog jezika	Učitelj njemačkog jezika Davor Šalamon i učenici uključeni u izbornu nastavu	Na satovima njemačkog jezika. Dva sata tjedno u tri razredna odjeljenja.	Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati.		Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine.
ENGLESKI JEZIK 6. razred	Osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju. Usvojiti osnovne gramatičke strukture i jezične izraze, razvijati sposobnosti slušanja i govorenja	Upoznati učenike s engleskim jezikom, kulturom i civilizacijom njegovati multikulturalnost i različitost.	Učitelj/ica Danijela Popović učenici 6.razreda uključeni u izbornu nastavu engleskog jezika	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine	100,00kn	Samovrednovanje učenika. Praćenje napretka učenika kroz pismene i usmene provjere, rad na tekstu

ENGLJSKI JEZIK 8. razred	Poticati učenike na učenje engleskog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu te ih zainteresirati	Upoznati učenike s engleskim jezikom, kulturom i civilizacijom njegovati multikulturalnost i različitost. Prezentirati usvojene vještine i znanja.	Učitelj/ica Danijela Popović, učenici 8. razreda	Praktična i teoretska nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom školske godine	100,00kn	Angažiranosti kreativnost učenika u radu. Praćenje napretka i primjena usvojenog.
-----------------------------	---	--	--	--	--	----------	---

2. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
MATEMATIKA 1.razred	Potaknuti kod učenika zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje. Postizanje što boljeg rezultata na završnom razrednom natjecanju.	Produblivanje znanja. Primjena znanja na završnom razrednom natjecanju. Produbiti znanja. Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Razvijati logičko mišljenje kod učenika. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema.	Učitelji i učenici prvog razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike.	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dodatne nastave. Individualni rad na dodatnim listićima.	Školska godina 2013./2014.		Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa koje pridonosi ukupnoj ocjeni iz predmeta. Završno razredno natjecanje.

MATEMATIKA 2.razred	<p>Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.</p> <p>Produbljivati i proširivati znanja. Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema.</p>	Dodatna nastava iz matematike organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave.	Učitelj/ica i učenici 2. razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike.	Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno.	Školska godina 2013./2014.		Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima.
MATEMATIKA 3.razred	<p>Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.</p> <p>Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.</p>	Dodatna nastava iz matematike organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave.	Učitelj/ica i učenici 3. razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike.	Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno.	Školska godina 2013./2014.		Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima.
MATEMATIKA 4. razred	Produbljivanje znanja, sposobnosti i	Dodatna nastava iz matematike organizira se za	Učitelj/ica i učenici 4. razreda zainteresirani za dodatni rad iz	Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno.	Školska godina 2013./2014.		Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i

	<p>razvijanje darovitosti učenika na području matematike.</p> <p>Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje.</p> <p>Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.</p>	<p>učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave.</p>	matematike.				<p>interesa. Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima. Sudjelovanje na školskom i prema postignutim rezultatima na daljnjim natjecanjima.</p>
<p>MATEMATIKA 5. razred</p>	<p>Potaknuti kod učenika zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se pripremati za natjecanje.</p> <p>Postizanje što boljeg rezultata na završnom razrednom natjecanju.</p> <p>uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima</p>	<p>Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program.</p>	<p>Učitelj: Miše Đikić, učenici</p>	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada</p>	<p>Nastava se izvodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja.</p>	<p>Rezultati postignuti na natjecanju</p> <p>Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.</p>
<p>MATEMATIKA 6., 7. i 8.</p>	<p>Proučavati i primjenjivati matematičke postupke na zahtjevnijim situacijama</p>	<p>Primjenjivati matem. pravila na problemske situacije</p>	<p>Učitelji: Ivo Drmić i Stipe Đikić, učenici</p>	<p>Individualizirana nastava, grupni rad, projekti i prezentacije</p>	<p>Tijekom godine</p>		<p>Rješavanje pism. zadataka.</p>
<p>BIOLOGIJA 7.razred</p>	<p>Potaknuti kod učenika zanimanje za dodatni rad iz biologije kroz koji će se postupno pripremati za natjecanje</p>	<p>Pripremanje za natjecanja</p>	<p>Učiteljica: Gordana Kragulj i učenici 7. i 8.r zainteresirani za biologiju</p>	<p>Individualizirana nastava, grupni rad, projekti i prezentacije</p>	<p>Tijekom godine 1 sat tjedno</p>		<p>Rezultati postignuti na natjecanjima</p>

HRVATSKI JEZIK 2.razred	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati čitanje i čitanje s razumijevanjem - pravilno upotrebljavati pravopisna pravila u samostalnom pisanju - bogatiti rječnik u usmenom i pismenom izrazu - u cijelosti usvojiti jezično gradivo u govoru i pisanju - razlikovati imenice od ostalih vrsta riječi - ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju 	razvijati samostalno u rješavanju nastavnog gradiva	Učitelj /ica i učenici 2. b razreda zainteresirani za dodatni rad iz hrvatskog jezika	Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno.	Školska godina 2013./2014.		- usmena i pismena provjera
HRVATSKI JEZIK 7.,8.a i 8. c	Proširiti znanje stečeno na redovnim satima hrvatskoga jezika po redosljedu godišnjeg plana i programa.	Pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika.	Učitelj matematike Učenici.	Kroz sate dodatne nastave tijekom godine, jednom tjedno.	Školska godina 2013./2014.	-	
NJEMAČKI JEZIK 8.razred	Vladanje gramatikom njem jezika predviđenom planom i programom. Usvajanje i rješavanje složenijih gramatičkih struktura te obrada novog vokabulara.	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju u poznavanju njemačkog jezika te podržavanje želje za poznavanjem i korištenjem stranog jezika.	Učitelj/ica njemačkog jezika Mirta Čavari učenici 8. razred.	Na satima dodatne nastave njemačkog jezika predviđenim za pripremu učenika za natjecanje, vježbom i ponavljanjem gradiva	Tokom cijele školske godine (35 sati godišnje/1 sat tjedno)		
KEMIJA 8.razred	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi kemije	Priprema za natjecanje	Učiteljica: Božica Ignjačić, učenici 8. razreda zainteresirani za dodatni rad	Individualizirana nastava, grupni rad, projekti i prezentacije	Tijekom godine 1 sat tjedno		Rješavanje zadataka i rezultati na natjecanju

3. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
HRVATSKI JEZIK 1. razred	Učenike s poteškoćama u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave i uključivanje u nju, te praćenje nastave hrvatskog jezika u sljedećem razredu.	Svakodnevno korištenje latiničnog pisma u pismenom izražavanju te točno usmeno izražavanje. Primjena pravopisnih pravila kao dio opće kulture.	Učitelj/jica i učenici prvog razreda s poteškoćama u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju.	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave.	Školska godina 2013./2014.		Opisno praćenje razvoja učenik ovih sposobnosti i interesa koje pridonosi ukupnoj ocjeni iz predmeta.
HRVATSKI JEZIK 2.razred	Učenike s poteškoćama u razumijevanju sadržaja 2. razreda osposobiti da ovladaju hr. standardnim jezikom. Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa. Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima.	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju, razumijevanju i primjenjivanju pravila koja su važan dio opće kulture.	Učitelj/ica i učenici 2. razreda s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno	. Školska godina 2013./2014.		Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika.

HRVATSKI JEZIK 3. razred	Učenike s poteškoćama u razumijevanju sadržaja 3. razreda osposobiti da ovladaju hr. standardnim jezikom. Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa.	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju, razumijevanju i primjenjivanju pravila koja su važan dio opće kulture.	Učitelj/ica i učenici 3. razreda s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.	Individu alizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno.	. Školska godina 2013./2014.		Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika.
HRVATSKI JEZIK 4. razred	Učenike s poteškoćama u razumijevanju sadržaja 4. razreda osposobiti da ovladaju hr. standardnim jezikom. Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa. Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima.	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju, razumijevanju i primjenjivanju pravila koja su važan dio opće kulture.	Učitelj/ica i učenici 4. razreda s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.	Individu alizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno.	Školska godina 2013./2014.		Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika.
HRVATSKI JEZIK 5. i 6. razred	Usvojiti vrste riječi. Razvijati svijest o potrebi učenja i odgovornosti materinskoga jezika. Poticati razvoj razgovornih navika, posebice slušanja i govorenja. Razvijati radne navike, upornost i odgovornost. Jačati samopouzdanje i samostalnost. Razumijevati važnost ovladavanja vrstama riječi radi njihove uporabe u govorenoj i pisanoj komunikaciji. Razvijati jezične sposobnosti i komunikacijske vještine koje će učenicima omogućiti da postanu jezično osposobljeni. Uočavati važnost međusobnog povezivanja, ali i čuvanja vlastite individualnosti. Poticati čitalačku kulturu.	Razvijati jezične djelatnosti: slušanje, govorenje i pisanje. Razvijati rječnik: poznavati značenje i uporabu riječi. Pravilno rabiti različite vrste riječi. Prikladno rabiti različite vrste riječi u govorenju i pisanju. Razvijati jezično izražavanje. Upoznati rečenicu kao osnovnu priopćajnu jedinicu. Prepoznati subjekt i predikat u rečenici. Prepoznati vrste riječi. Naučiti sklanjati promjenjive vrste riječi.	Učitelj/ica Irena Jurić i Lucija Đukić, te učenici.	Učenicima će dolaziti tijekom školske godine jedanput tjedno na sat dopunske nastave gdje će vježbati jezično gradivo koje su prethodno učili na satu. Učenicima će u bilježnicu za dopunsku nastavu izrađivati umne mape koje će im koristiti na satu pri rješavanju zadataka.	Školska godina 2013./2014.	-	Učenicima će dolaskom na dopunsku nastavu lakše svladati jezično gradivo koje će se vrjednovati usmenim ili pismenim provjerenjima na satu hrvatskoga jezika.

HRVATSKI JEZIK 7. i 8. azred	Pomoći učenicima koji teže usvajaju gramatičko gradivo da usvoje gradivo. Usvojiti službu riječi u rečenici. Usvojiti vrste složenih rečenica. Usvojiti prvu hrvatsku gramatiku, pravopis i rječnik. Usvojiti naglaske.	Razvijati jezične djelatnosti: slušanje, govorenje i pisanje. Razvijati rječnik: poznavati značenje i uporabu riječi. Pravilno rabiti riječi u govoru i pismu. Razvijati jezično izražavanje.	Učitelj/ica Katarina Topalović Učenici.	Kroz sate dopunske nastave hrvatskog jezika.	. Školska godina 2013./2014.	-	
MATEMATIKA 1. razred	Učenike s poteškoćama u korištenju matematičkih sadržaja osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave i uključivanje u nju, te praćenje nastave matematike u sljedećem razredu.	Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.	Učitelj/ica i učenici prvih razreda s poteškoćama u korištenju matematičkih sadržaja.	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave.	. Školska godina 2013./2014.		Opisno praćenje razvoja učenika ovih sposobnosti i interesa koje pridonosi ukupnoj ocjeni iz predmeta.
MATEMATIKA 2. razred	Učenike s poteškoćama u razumijevanju i ovladavanju matematičkim sadržajima osposobiti za stjecanje temeljnih mat. znanja i osnovne mat. pismenost, te razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema.	Dopunska nastava iz matematike organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju i razumijevanju mat. sadržaja potrebnih u svakodnevnom životu. Usvojiti i savladati osnovne matematičke radnje s brojevima do 100, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje	Učitelj/ica i učenici 2. razreda s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno.	Školska godina 2013./2014.		Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika.

MATEMATIKA 3. razred	Učenike s poteškoćama u razumijevanju i ovladavanju matematičkim sadržajima osposobiti za stjecanje temeljnih mat. znanja i osnovne mat. pismenost, te razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema.	Dopunska nastava iz matematike organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju i razumijevanju mat. sadržaja potrebnih u svakodnevnom životu.	Učitelj/ica i učenici 3. razreda s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno.	Školska godina 2013./2014.		Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika.
MATEMATIKA 4. razred	Učenike s poteškoćama u razumijevanju i ovladavanju matematičkim sadržajima osposobiti za stjecanje temeljnih mat. znanja i osnovne mat. pismenost, te razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema.	Dopunska nastava iz matematike organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju i razumijevanju mat. sadržaja potrebnih u svakodnevnom životu.	Učiteljica i učenici 4. razreda s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.	Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno.	Školska godina 2013./2014.		Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika.
MATEMATIKA 6. i 8. razred	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave	Učitelj/Ivo Drmić	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine		Rezultati postignuti na ispitima znanja Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
MATEMATIKA 5.i 7. razred	Savladati osnove matematičke postupke i primjenjivati ih u praksi.	Primjena u praksi	Učitelj/i matematike Miše Đikić i Stipe Đikić, učenici kojima je potreban dopunski rad	Individualizirana nastava matematike	Tijekom godine		Pismena provjera, praćenje rada, aktivnosti.

ENGLISKI JEZIK 5. i 7. razred	Pomoć djeci pri svladavanju gradiva, razvijanje samopouzdanja.	Za učenike koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	Učitelj/ica Sandra Hostonski Hodak, učenici 5. i 7. razreda kojima je potreban dopunski rad	Program se realizira uz uporabu različitih oblika i metoda rada, preferirati individualni pristup	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	100,00kn	Za osobne analize i poboljšanje rada s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva
NJEMAČKI JEZIK 6. i 8. razred	nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.	za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha	Učitelj/ica Mirta Čavar i učenici kojima je potreban dopunski rad	individualizirani pristup	jedan sat tjedno		za osobne analize napredovanja učenika

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
LIKOVNA GRUPA	Učenici nadograđuju stečeno znanje na nastavi likovne kulture. Kroz likovna područja razrađuju likovne elemente u skupnom ili samostalnom radu. Učenici međusobno komuniciraju, raspravljaju o idejama i načinima realizacije.	Estetsko uređenje: - ideja oslikavanja stupova u školskim hodnicima - panoji u korelaciji s ostalim predmetima; obilježavanja događaja i blagdana -izrada mozaika-upoznavanje i praksa tehnike -izrada gipsanih odlijeva-upoznavanje i praksa	Vučina Ivana Učenici od 5. do 8. razreda	Prema planu i programu	Učenici tijekom školske godine 2013/2014. dolaze na likovnu grupu, dva sata tjedno.	Tehnička pomagala potrebna za izvođenje nastave	Projekti u životu škole, estetsko uređenje škole, sudjelovanje na natjecanjima

	Razvijaju toleranciju i odnos prema vanjskom svijetu, kao i odnos prema samome sebi.	tehnike U korelaciji s ostalim predmetima prate život škole.					
LIKOVNA RADIONICA	Kod učenika koji pokazuju veći interes za likovno izražavanje poticati likovno - kreativno mišljenje. Razvijati motoriku i spretnosti u radu likovnim tehnikama.	Likovnim radovima uređivati školske panoje i učionice. Sudjelovati na raznim likovnim natjecanjima. Navikavati učenike na uživanje u likovnoj umjetnosti i izvan nastave. Poticati učenike da se sami prijavljuju na dostupne natjecanje.	Učitelj/ica Martina Baković i Stjepan Klem, učenici zainteresirani za izvannastavnu aktivnost – likovnu radionicu.	Jedan sat tjedno.	Školska godina 2013./2014.		Opisno praćenje razvoja učeničkih sposobnosti i interesa. Pohvale i nagrade.
NOVINARSKA SKUPINA	Izraditi novi broj školskog lista Veliki odmor	Razvijanje opće kulture učenika. Razvijanje kulture čitanja. Promocija rada škole.	Učitelj/ica hrvatskog jezika Učenici	Različite aktivnosti kroz školsku godinu.	Školska godina 2013./2014.	-	
DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA	-razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju; -upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu -razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom	-obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine -bogaćenje učeničkog riječnika te razvijanje govora i diktacije	Učitelj/ica Daria Gongeta	-satovi recitatorske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom	-sastanci jedanput tjedno, po potrebi češće	-troškovi za smotru LIDRANO	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
DRAMSKA SKUPINA	Čitati i razumijevati prozni tekst, i poeziju. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja,	Njegovati i poticati ljubav prema svakom čovjeku. Osuditi nepravdu i poticati na nenasilje, ljudskost i altruizam u međusobnim	Učitelj/ica Lucija Đukić Učenici. Uočiti značajke	Učenici će tijekom godine dolaziti na sate dramske i recitatorske skupine.	Školska godina 2013./2014.	-	Sudjelovanje na priredbama, natjecanjima i pisanje članaka

	komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela. Razvijati sposobnost komentiranja, argumentiranja i prosuđivanja. Razvijati pozitivne etičke osobine i estetski ukus učenika. Integrirati učenikova znanja o drami u užem smislu riječi. Osposobljavati učenike za umijeće glume i uživljanja u dramski lit te izvedbu na pozornici.	odnosima. Uočavati važnost obitelji i razvijati ljubav među članovima obitelji te spremnost da se u svakom trenutku pomogne drugima. Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost.	lika u književnome djelu. Prepoznati načine karakterizacije lika u književnom djelu. Uočiti dramski prizor. Razlikovati komediju, tragediju i dramu u užem smislu. Naučiti vrednote govorenoga jezika. Uočiti odnose među likovima u dramskome djelu. Razlikovati protagonista i antagonista u dramskome tekstu. Dramatizacija teksta. Recitiranje. Prepoznati dijalog, monolog i didaskalije u tekstu..	Samostalno će pročitati dramski tekst koji će se pripremiti u obliku igrokaza koji će se prikazivati na dan svetoga Nikole, priredbu za Božić i svečanost na kraju školske godine. Učenici će samostalno raditi dramatizacije tekstova, izdvajati dijaloške, monološke dijelove te dijelove namijenjene pripovjedaču.			za školski list.
LITERARNA GRUPA	Razvijati sposobnost za čitanje književnih djela i razumijevanje njegovih poruka. Usmeno i pismeno izražavanje – doživljaji,	Razvijati literarne sposobnosti. Njeovati ljubav prema knjizi. Prepoznati i protumačiti književno teorijske pojmove.	Učitelj/ica hrvatskog j. učenici.	Čitanje. Sastavljanje. Panoji, zidne novine. Izložba. Susret s	15. 10. – 15. 11.		Odabiranje literarnih radova za Školski list, Modru lastu i Otočki list te Lidrano 2009.

	impresije, stajališta. Stvaranje pjesničkih slika.	Primijeniti u pisanom izražavanju pravila opisivanja.		književnikom. Posjet knjižnici u školi i crkvi.			Čitanje literarnih radova na priredbi. Slanje radova u Zbornik Duša moja hrvatski je kraj.
RITMIKA - IZVOĐENJE PLESNIH KORAKA	razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka te poticanje stvaralaštva i kreativnosti kroz ples pripremiti plan rada, osmisliti koreografije, uvježbati i prezentirati rad učenika	razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe • interpretacije glazbe i osobno stvaralaštvo • razvoj kreativnosti, motorike, sposobnost snalaženja u prostoru • razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe • interpretacije glazbe i osobno stvaralaštvo • razvoj kreativnosti, motorike, sposobnost snalaženja u prostoru • razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh,	Učitelj/ica razredne nastave Sanja Vukasović, učenici 3. c razreda	uvježbavanje i prezentacija na razrednim i školskim priredbama kretanje uz glazbu • slušanje glazbe • pripremanje i uvježbavanje plesnih koraka • prezentiranje vršnjacima i roditeljima	- tijekom školske godine - 1 sat tjedno		izvođenje na školskoj priredbi • prezentacija učenicima, djelatnicima škole i roditeljima • prati se pojedinačan i skupni rad učenika • učenika se potiče na napredovanje u svim aktivnostima prati se pojedinačan i skupni rad učenika • učenika se potiče na napredovanje .
MLADI KNJIŽNIČARI	Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici.	Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima	Antonela Jelić do 10 učenika od 4. do 8. razreda	Kroz aktivnosti školske knjižnice: posudbu; obradu knjiga; rad na katalogu; narudžbu novih i otpis starih i oštećenih knjiga; pružanje uvida	Tijekom školske godine		Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine te analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima.
CRVENI KRIŽ	-stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život	-dati osnovne zdravstvene izobrazbe	- učiteljica	-učenici će se okupljati jednom	- sastanci jedanput	- troškovi prijevoza	-postignuti rezultati na

	-razvijanje svijesti o humanim vrednotama -stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve postignuti rezultati na pomoći	- razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad - poticati humanitarne osjećaje i djelovanja - praktični rad u vještinama pružanja prve pomoći	Jasna Klarić i učenici od 1. do 4. razreda - učiteljica Anica Novoselac i učenici od 5. do 8. razreda	tjedno, ili više prema potrebi Obrada tema: prehrana i čistoća, navike koje pospješuju zdravlje, prevencija ponašanja koja vodi ka ovisnosti, sakupljanje dobrovoljnog priloga, hrane i odjeće, načela CK	tjedno, po potrebi češće	učenika do smotre ili natjecanja - materijal za vježbu iz prve pomoći	natjecanjima - korištenje znanja u svakodnevnom životu
MALI ZBOR	- razvijanje ljubavi prema glazbi - razvijanje vokalnih sposobnosti - razvijanje odgovornosti učenika za uspjeh skupine	- nastupanje na školskim priredbama - skupno muziciranje na probama	- učitelj glazbene kulture Jan Valenčik i učenici 1. - 4. razreda koji se žele uključiti u zbor	- vježbanje prigodnih pjesama na probama zbora u slobodno vrijeme učenika - skupno pjevanje, individualni rad na vokalnoj tehnici učenika,	tijekom školske godine 2013./2014.	troškovi za prijevoz učenika na natjecanja	- praćenje aktivnosti učenika
VELIKI ZBOR	- razvijanje ljubavi prema glazbi - razvijanje vokalnih sposobnosti - razvijanje odgovornosti učenika za uspjeh skupine	- nastupanje na školskim priredbama - skupno muziciranje na probama	- učitelj glazbene kulture Jan Valenčik i učenici 5. - 8. razreda koji se žele uključiti u zbor	- vježbanje prigodnih pjesama na probama zbora u slobodno vrijeme učenika - skupno pjevanje, individualni rad na vokalnoj tehnici učenika,	tijekom školske godine 2013./2014.	troškovi za prijevoz učenika na natjecanja	- praćenje aktivnosti učenika
EKOLOZI	Razvoj ekološke svijesti kod učenika	Svim učenicima stvarati naviku čuvanja okoliša, razvijati ekološku svijest	Učiteljica Gordana Kragulj	Skupljanje starog papira, briga oko čišćenja školskog okoliša	Tijekom školske godine		Praćenje aktivnosti učenika

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „MLADOST“	<ul style="list-style-type: none"> - organiziran o bavljenje atletikom i nogometom putem treninga, utakmica i natjecanja - promovirati osobni, društveni i fizički razvoj učenika . sudjelovanje na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima 	aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati planirane aktivnosti.	nositelji aktivnosti su učenici koji se žele baviti atletikom ili nogometom, učitelji TZK	utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati predviđeni sportovi.	program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja	troškovi za prijevoz učenika na natjecanja	opisno praćenje učenika (aktivnosti, zalaganja, sposobnosti).
MLADI GEOGRAFI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje Razvijanje sposobnosti, snalaženje na geografskoj karti. Upoznavanje s kulturnom i prirodnom raznolikosti dijelova svijeta	. Razvijanje sposobnosti, snalaženje na geografskoj karti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i ravnomjernom upotrebom prirodnih resursa i energenata.	Učitelj/ica Matej Škurla i učenici	Prema planu i programu	Školska godina 2013./2014.		Individualno praćenje, uspješnosti. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja darovitih učenika.
RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Pobojšati i proširiti temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta - Učiti učenike kako je lakše čitati i poticati razvoj čitalačkih navika - Naučiti učenike kako razlikovati bitno od nebitnog u svoj građi za čitanje te 	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju čitalačke sposobnosti zbog određenih teškoća u razvoju. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi	školski defektolog – logoped školska knjižničarka	Učenici su raspoređeni u manje homogene skupine radi kvalitetnijeg rada. Ima 20 učenika koji se školuju po modelu potpune integracije uz	Školska godina 2013./2014.	- papir, fotokopiranje, karte, bojice, olovke, marker i kolaž papir	- poboljšanje ocjena iz pojedinih predmeta i uspjeha učenika - vrednovanje zadovoljstva učenika kroz anketni upitnik

	<p>kako čitati s razumijevanjem</p> <p>-Naučiti učenike kako nakon pročitane građe izraditi mentalne mape</p> <p>- Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti čitanja</p> <p>- Inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju</p>	<p>smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima (IOOP).</p> <p>Upoznati učenike sa školskom knjižnicom i građom koju nudi. Omogućiti učenicima građu laku za čitanje.</p> <p>Izrada slikopriča te prilagođenih tekstova i knjiga.</p>	<p>učitelji</p> <p>roditelji</p>	<p>primjenu prilagođenog programa.</p> <p>Individualan rad izvodi se sa 30 učenika koji pomoć u učenju jednom ili dva puta tjedno po jedan školski sat.</p> <p>Svi učenici će naizmjenično biti uključeni u rad radionice.</p>			<p>- poboljšanje motivacije za čitanje kod učenika sa poteškoćama u razvoju, učenju, čitanju, pisanju, pažnji i koncentraciji</p>
CVJEČARI	<p>-razvijati pozitivan odnos prema prirodi</p> <p>- razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka</p> <p>-razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost</p>	<p>-uzgajati i njegovati sobno bilje</p> <p>-ukrašavati prostor sobnim biljkama</p> <p>-aranžiranim cvijeća pratiti zbivanja i događanja u školi</p>	Učitelj/ica Ljubica Čajković	<p>-pretežno individualan rad te rad u skupinama – praktični rad</p>	sastanci jedanput tjedno	- zemlja, posude, pribor za rad, sadnice, sjemenje, cvijeće	-ljubav prema cvijeću te stvaranje ugodnog radnog okruženja
MALI RECITATORI	<p>- razvijati sposobnosti usmenog izričaja,</p> <p>-upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu</p>	<p>obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine</p>	Ljiljana Vranjković, prof. razredne nastave 17 učenika (3.a)	<p>-pretežno individualan rad te rad u skupinama</p>	Školska godina 2013./2014.		<p>Poticati individualnost i samostalno određivanje uspješnosti i. -opisno praćenje i vrednovanje postignuća.</p>

„ŠTOKAVČIĆI“	-razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito za poeziju; -upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu -razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom	-obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine -bogaćenje učeničkog riječnika te razvijanje govora i dikcije	Učitelj/ica Daria Gongeta	-satovi recitatorske grupe kao izvannastavne aktivnosti predviđeni su nastavnim planom i programom	-sastanci jedanput tjedno, po potrebi češće	-troškovi za smotru LIDRANO	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
MALI PRIRODOSLOVCI	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i prirodnim ljepotama, čuvanju okoliša, razvijati ekološku svijest	Promatranjem i praktičnim vježbama uočiti povezanost čovjeka i prirode	Učiteljica A. Meseljević, učenici 3. razreda	Radionice, praktični radovi,	Tijekom godine 1 sat tjedno		Prezentacije, priznanja
KREATIVNA RADIONICA	Razvijanje kreativnosti, mašte, estetske i radne sposobnosti	Povezivanje različitih načina umj. izražavanja	Učitelj/ica RN i učenici 2.a	Radionice, praktični radovi,	Tijekom godine 1 sat tjedno		Razredna i šk. izložba
PRIRODOSLOVCI	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i prirodnim ljepotama, čuvanju okoliša	Sudjelovanje u svim školskim aktivnostima vezanim za očuvanje okoliša,	Učiteljica: Božica Ignjačić, učenici 6. i 8. razreda	Prezentacije, rad u skupinama	Tijekom godine 1 sat tjedno		Prezentacije, priznanja

5. AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</p>	<p>Razvijati svijest o potrebi njegovanja i učenja materinskoga jezika i zavičajnog govora. Oslobađati učenika za javnu i privatnu uporabu govorene i pisane riječi. Razvijanje sposobnosti za usmeno i pismeno komuniciranje na svim</p>	<p>Upoznati učenike s povijesnim razvojem hrvatskoga jezika i pismenosti Hrvata. Upoznati učenika sa starim spomenicima bitnim za proučavanje hrvatske pismenosti. Upoznati učenike s najvažnijim književnicima stare hrvatske književnosti i njihovim djelima.</p>	<p>Učenici, učitelji naše škole. Stručni suradnici.</p> <p>Pretraživanje školske i crkvene knjižnice. Prikupljanje i usustavljanje podataka. Pretraživanje interneta (stranica prijatelja</p>	<p>Pretraživanje školske i crkvene knjižnice. Prikupljanje i usustavljanje podataka. Pretraživanje interneta (stranica prijatelja glagoljica) Transkripcija glagoljčnih i ćiriličnih tekstova.</p>	<p>11.- 17. 3. 2014.</p>		

	razinama standardnog jezika		glagoljica) Transkripcija glagoljčnih i ćirilćnih tekstova. Izrada panoa. Izrada ćlanka za školsk i list. Jezićni kviz.	Izrada panoa. Izrada ćlanka za školski list. Jezićni kviz.			
LITERARNA GRUPA MJESEC KNJIGE, NAŠA SVEĆANOST	Razvij ati sposobnost za ćitanje knjiŹevnih djela i razumijevanje njegovih poruka. Usmeno i pismeno izraŹavanje – doŹivljaji, impresije, stajališta. Stvaranje pjesnićkih slika	Razvij ati literarne sposobnosti. Njegovati ljubav prema knjizi. Prepoznati i protumaćiti knjiŹevno teorijske pojmove. Primijeniti u pisanom izraŹavanju pravila opisivanja	Ućitelj/ica hrvatskog jezika, ućenici 7. r	ćitanje. Sastavljanje. Panoi, zidne novine. IzloŹba. Susret s knjiŹevnikom. Posjet knjiŹnici u školi i crkvi.	Odabiranje literarnih radova za Školski list, Modru lastu i Otoćki list te Slanje radova u Zbornik Duša moja hrvatski je kraj.		
OVISNOSTI	Upoznati ućinke razl. ovisnosti, i posljedice te naćine lijećenja.	Sprijećiti nastanak ovisnosti	Ućenici 1.- 8. r, razrednici, lij ećnik, p edagog.	Izvanuć.nast., predavanja, prezentacije.	Prosinac ili sijećanj 2013./2014.		Tribine, razgovori,...

<p>EDUKATIVNE RADIONICE ZA RODITELJE:</p> <p>„Kako pomoći djetetu s disleksijom i/ili disgrafijom“</p> <p>„ADHD: u školi i kod kuće“</p> <p>„Kako pomoći djetetu da čita s razumijevanjem“</p> <p>„Kako što efikasnije učiti“</p>	<p>- podići razinu svjesnosti kod roditelja o učenicima s teškim oćama u ućenju, ćitanju, pisanju, pažnji i koncentraciji</p> <p>- edukacija roditelja o problemima djece s teškim oćama u razvoju</p> <p>- edukacija o pomoći djetetu s poteškoćama u ućenju, ćitanju, pisanju i koncentraciji</p> <p>- pružanje potpore i podrške roditeljima djece s teškim oćama u razvoju</p>	<p>- kroz edukacije i radionice roditelji će biti bolje upoznati s poteškoćama s kojima se susreću poneki ućenici ili njihova vlastita djeca, te imati više tolerancije i znanja o tome kako im što više i bolje pomoći</p>	<p>školski defektolog – logoped</p> <p>učitelji razredne nastave</p>	<p>- predavanja</p> <p>- edukacije</p> <p>- plakati</p> <p>- prezentacije</p> <p>- individualno savjetovanje</p> <p>- radionice</p>	<p>Školska godina 2013./2014.</p>		
<p>EKO DAN ŠKOLE</p>	<p>Razvijati ekol. svijest kod svih ućenika.</p>	<p>Uređivanje školskog okoliša.</p>	<p>Ućenici 1. – 8. razrednici, radnici škole.</p>	<p>Integrir. nast. dan</p>	<p>Travanj 2014.</p>		<p>Plakati, prezentacije, radionice.</p>
<p>DAN PLANETA ZEMLJA</p>	<p>Upoznati i osvješćivati sve ućenike s problemom onećišćenja okoliša i zaštite planeta.</p>	<p>Odgajati ekološku svijest.</p>	<p>Ućenici 1.- 8. r. Svi radnici škole.</p>	<p>Integrirana nastava.</p>	<p>Travanj 2014.</p>	<p>Sadnice</p>	<p>Izrada plakata, PP prezentacije, akcije ćišćenja okoliša.</p>

DAN KRUHA, DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Saznati kako nastaje kruh. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani. Poticati zahvalnost za ono što imamo. Uz malu pomoć mama i baka samostalno izrađivati krušne proizvode (kifle).	Osposobiti učenike da razlikuju različite vrste kruha. Osvijestiti učenicima put od zrna do kruha. Cijeniti trud i rad kojim se dolazi do konačnih prehrambenih proizvoda. Cijeniti kulturnu baštinu predaka.	Učenici, učitelji i učitelji Roditelji Školska kuharica	Izvanučionička nastava – posjet pekarnici i Suvari	Listopad	do 50kn (tinta za printer, papir i ljepilo)	Razgovor. Konzumiranje vlastitih pekarskih proizvoda. Sastavak o današnjem danu. izrada letaka kojim predstavljamo i pozivamo ljude da posjete Suvaru. Letke dijelimo učenicima i nastavnicima u školi.
DAN JABUKE	Saznati i objasniti zašto se kaže da je jabuka kraljica voća Čuvarica zdravlja. Upoznati razvojni put jabuke od sadnje do berbe i prerade.	Poticati zdrav način prehrane. Osvijestiti važnost zdrave prehrane. Uvažavati napore ljudi koji se bave voćarstvom.	Učenici nižih razreda i njihovi učitelji.	Istraživački rad Integrirani dan	Listopad		Upitnik o zdravoj prehrani. Razgovor, izrada plakata.
POKLADNA RADIONICA	U suradnji s roditeljima izraditi kostime za Pokladnu povorku.	Poticanje suradnje.	Učenici, učitelji, učiteljica i roditelji.	Radionica	Veljača	Oko 200 kn potrebno za materijal	Evaluacijski listići.
MAJČIN DAN	Osvijestiti ulogu majke u obitelji, poticati učenike na iskazivanje ljubavi koju osjećaju prema bližnjima (naglasak na majkama)	Razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji.	Učenici, učitelji i učiteljica.	Integrirani dan	Svibanj		Razgovor, pjevanje, slikanje.
DAN ŠKOLE	Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. Poticati svijest o važnosti bavljenja sportom.	Poticati zajedništvo, veselje i druženje u školi. Poticati sportski i natjecateljski duh.	Učenici i učitelji i učiteljice cijele škole Mali i veliki zbor	Priredba i sportska natjecanja	Lipanj		Praćenje realizacije, sudjelovanje u sportskim natjecanjima razgovor.
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	Upoznati školske knjižnice svih kontinenata.	Uočiti različite uvjete u kojima odrastaju i uče djeca svijeta.	Učenici, knjižničarka, učitelji i učiteljica 4. razreda.	Integrirana nastava	Listopad (24.10.)	Oko 5 kn po skupini za hamer papir	Izrada plakata, evaluacijski listić

DISNEY U ŠKOLSKOJ KNIŽNICI MJESEC HRV. KNJIGE	Razvijati medijsku kulturu	Poticati zajedništvo. Razvijati ljubav prema crtanom filmu.	Učenici nižih razreda, Antonela Jelić. Predškolska ustanova Pupiljak		Zadnji petak u mjesecu		Gledanje, razgovor, izrada plakata
DJEČJI TJEDAN	Izraditi vesele ukrase za učeničke garderobe.	Poticanje dječjih aktivnosti kojima će uljepšavati prostor u kojem svakodnevno borave.	Učenici, knjižničarka, roditelji, učitelji i učitelji	Radionica	Listopad 2013.		Prezentacija ostalim učenicima i učiteljima.
DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA	Organiziranje skupine učenika razrednih pomagača.	Ostajanjem poslije nastave pomagati učenicima s određenim poteškoćama u učenju.	Učenici, učitelji i učiteljica 4. razreda.	Razredna tribina	Listopad (26.10.)		Rezultati i dojmovi učenika kojima se pruža oblik pomoći.
SNALAZIM SE U PROSTORU	Stečena znanja iz PID primijeniti na školskom dvorištu. Snalaziti se u okolišu škole.	Snalaziti se u prostoru. Poticati učenike na boravak u prirodi.	Učenici, učiteljice 3. razreda.	Terenska nastava Izlazak u školsko dvorište	Rujan		Razgovor, izvješće u obliku plakata.
MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA (SVJETSKI DAN SLIJEPIH)	Osvijestiti kod učenika invalidnost sljepoće. Razvijati osjetljivost prema osobama s posebnim potrebama.	Približiti učenicima problematiku osoba s posebnim potrebama. Ohrabriti ih u komunikaciji sa slijepima.	Učenici, knjižničarka, učiteljice 3. razreda.	Čitanje slikovnice Srećko General ili Djevojčica i knjiga, Ane Paule Jelić. Proučavanje Brailleovog pisma za slijepe. Izrada taktilne slikovnice.	Listopad	Do 50 kn za izradu taktilne slikovnice	Razgovor, pisanje poruka.

SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	Poticati štednju, razumjeti važnost zajedničke štednje u razrednom odjelu.	Upućivanje učenika na važnost štednje.	Učenici, učiteljice 3. razreda.	Izrada vlastitih štednih kasica i štedne kasice za učionicu.	Listopad		Razredna ušteđevina kao deparac za školu u prirodi.
MEDIJSKA KULTURA- RADIJSKA EMISIJA	Radijska emisija za djecu - primiti radijsku emisiju za djecu (repcija); raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva	- primiti radijsku emisiju za djecu (repcija); raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva	Učenici, učiteljice 3. razreda.	Radionica u knjižnici	Listopad		Slušanje, razgovor, izrada plakata
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Približiti učenicima ulogu Vukovara u Domovinskom ratu.	Stjecanje znanja o Domovinskom ratu.	Učenici škole, učitelj povijesti i hrvatskog jezika	Istraživački rad	Studen (18.11.)		Razgovor, ilustracije
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Uočiti razlike u izgledu zavičaja i životu u zavičaju kroz sadašnjost, prošlost te predvidjeti budućnost.	Poticati ljubav i ponos prema zavičaju. Ukazivati na važnost i potrebu čuvanja narodne baštine.	Učenici, učiteljice 3. razreda.	Projekt - istraživati i povezati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte).	Prosinac		Prezentacija projekta.
POKLAD	Prezentacijom izrađenih pokladnih kostima poticati druženje.	Čuvanje tradicijskih vrijednosti.	Učenici i učitelji i učiteljice od 1. do 4. razreda	Prigodna priredba	Veljača		Izbor najuspješnijih maski

USKRSNA RADIONICA	Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima.	Izrada poklončića s uskrsnim motivima , njegovanje interesa za kreativni rad.	Učenici, učiteljice i roditelji.	Kreativna radionica	Ožujak	Oko 100 kn potrebno za materijal	Razgovor, dojmovi roditelja zapisani na papir i ubačeni u kutiju dojmova, uređene učionice i panoa.
VODE U ZAVIČAJU	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih.	Veseliti se ljepoti Spačve i Virova, razvijati ekološku svijest	Učenici, učiteljice 3. razreda.	Terenska nastava – posjet Virovima	Travanj		Izrada brodića na koje ispisuju svoje dojmove.
SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA	Osposobiti učenike za pravilno pisanje pisama i adresiranja te slanja pisama.	Pisanje pisama u slobodno vrijeme. Stjecanje prijatelja preko pisama.	Učenici, knj izničarka, učiteljice 3. razreda.	Dopisivanje s učenicima 3. razreda iz Osnovne škole Komletinci	Svibanj	Do 5 kn za kovertu i markicu.	Povratna informacija iz škole iz Privlake.
KNJIŽNICA- ENCIKLOPEDIJA	- dječja enciklopedija, sadržaj/kazalo, abecedni red	- pronaći traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom	Učenici, knj izničarka, učiteljice 3. razreda.	pronaći traženu obavijest u dječjoj enciklopediji	Svibanj		Pronalaženje informacija, zapisivanje, igra
BICIKLIST U PROMETU	Osposobiti učenike za pravilno uključivanje u promet kao biciklista.	Sigurno se kretati u prometu biciklom. Pravilno se ponašati kao biciklist u prometu.	Učenici, učiteljice 3. razreda	Vožnja bicikla na poligonu	Svibanj		Uspješno prolaženje poligona

ŽIVJETI ZDRAVO	Utjecati na usvajanje zdravih načina života. Djelovati na razumijevanje kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.	Usvajati navike zdravog života i primjenjivati u svakodnevnom životu.	Učenici Razrednici Predmetni učitelji biologije i TZK Liječnik	Radionički oblici rada Korelacija među predmetima Predavanja vanjskih suradnika	Prema planu i programu nastavnog predmeta ili SRO		
PREVENCIJA OVISNOSTI I NASILNIČKOG PONAŠANJA	Prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja .	Informacije i znanja o oblicima ovisnosti i nasilja, kako se zaštititi, kako prijaviti prijestupnika.	Učenici predmetne nastave Razrednici Stručna služba	Predavanja za učenike na SRO Predavanja za roditeljske sastanke	Tijek školske godine 2013./2014.		
SPOLNA/ RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE	Promicati nediskriminacijska znanja o ženama i muškarcima, uklanjanje rodni stereotipa, sprječavanje nasilja i utjecaj na odgovorno spolno ponašanje.	Razlikovati spol i rod i aktivno sprječavati dominaciju predrasuda u svom okruženju kao i neodgovornost prema sebi i drugima.	Učenici Razrednici Stručna služba Vanjski suradnici Liječnik	Predavanja Pedagoške radionice	Tijek školske godine 2013./2014.		

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
PRIREDBA DOBROD OŠLICE ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA	Poticati osjećaje prijateljstva i zajedništva. Stvoriti ugodno ozračje kroz koje će učenici poželjeti dobrodošlicu učenicima.	Razvijati ljubav i pripadnosti.	Učitelj/ica Ljiljana Vranjković i učenici 3. razreda	Prigodna svečana priredba	2. rujna 2013.		Praćenje realizacije, razgovor.
ZAZIV DUHA SVETOGA	Blagosloviti početak nove šk. godine. Zajedno moliti Duha Svetoga za njegove darove, a posebno za dar razuma.	Zajedničko druženje, suradnja i zajedničko izgrađivanje boljeg društva.	Učenici, svećenik, ravnateljica, učitelji i vjeronaučitelji	Svečana sv. misa	Rujan 2013.		Razgovor s učenicima o svećeničkoj poruci
POSJET KAZALIŠTU I KINU	Uočiti mogućnost različitih načina interpretacije književnog djela s naglaskom na vizualiziranje i usvajanje pojmova: kazalište, gledalište i pozornica.	Od malih nogu stvarati naviku posjećivanja kulturnih događanja.		Odlazak u Osijek na kazališnu i kino predstavu	Studen Ožujak	Ulaznica za kazalište i kino (oko 30 kn) i troškovi prijevoza	Razgovor, ilustracije, dramatizacije igrokaza.
PRIREDBA ZA SVETOG NIKOLU	Obilježavanje blagdana Sv. Nikole	Obilježavanje Sv. Nikole	Mali zbor, učenici, učitelj/ica Jan Valečić	Upriličenje priredbe u prostoru škole	Mjesec prosinac		

SVETI NIKOLA U RAZREDU	Potaknuti učenike na razlikovanje dobrog i lošeg ponašanja	Nastavljanje tradicije i običaja vezanih uz sv. Nikolu.	Učenici i učitelji nižih razreda.	Prigodna priredba za sv. Nikolu.	Prosinac		Razgovor, ilustracije
PRIREDBA POVODOM BOŽIĆA	Doživjeti blagdansku radost, te poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.	Sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan Božić.	Učenici, učitelji i učiteljica naše škole. Mali i veliki zbor	Prigodna priredba	Prosinac		Praćenje realizacije, praktični radovi i razgovor.
POKLADNA PRIREDBA	Prezentacijom izrađenih pokladnih kostima poticati druženje.	Čuvanje tradicijskih vrijednosti.	Učenici i učitelji i učiteljice od 1. do 4. razreda	Pokladna svečanost	Veljača		Izbor najuspješnijih maski
LIDRANO 2014.	Literarno izražavanje učenika	Sudjelovanje učenika u natjecanju	Mali i veliki zbor, učenici, učitelj/ica Jan Valenčik.	Lidrano 2014. U prostoru škole	Mjesec veljača		
7. SMOTRA ŠKOL. PJEVAČKIH ZBOROVA VSŽ	Javno nastupanje i predstavljanje pjevačkih sposobnosti, slušanje drugih zborova	Sudjelovanje na smotri	Veliki zbor, učenici, učitelj/ica J. Valenčik voditelj zborova	Odlazak na smotru autobusom	Mjesec ožujak	Naknadno, cijena prijevoza	Iskustvo nastupa, motivacija za nastupe
KROS SPORTSKIH NOVOSTI	Sudjelovanje učenika na natjecanju u krosu u organizaciji SN na Bundeku u Zagrebu	Predstavljanje naše škole u konkurenciji učenika ostalih škola RH	Učitelj TZK, voditelj ŠŠK „Mladost“, učenici koji su i članovi ŠŠK	Natjecanje u krosu	Travanj 2014.	Trošak snosi lokalna zajednica	Pehari i priznanja
DJEČJE OTOČKO PROLJEĆE	Sudjelovanje učenika na Dječjem Otočkom proljeću	Predstavljanje učeničkih postignuća, Razvijanje kulturnih i estetskih navika.	Mali i veliki zbor, učenici, učitelji naše škole.	Kulturno-umjetnički program	svibanj/lipanj 2014.		
DAN ŠKOLE	Obilježavanje Dana škole kroz sportska natjecanja učenika nižih i viših razreda, te prigodan program u	Nastupi učenika u raznim atletskim disciplinama na školskom dvorištu, nastup na školskoj	Učitelji TZK, učitelji-voditelji izvannast. aktivnosti, svi učenici škole	Športski program i kulturno-umjetnički program	svibanj/lipanj 2014.		

	holu škole	priredbi					
PRIREDBA POVODOM KRAJA ŠKOLSKE GODINE	Ostvariti svečano i ugodno ozračje prilikom rastanka na kraju školske god.	Poticati druženje.	Učenici i učitelji i učiteljice cijele škole ,Mali i veliki zbor	Prigodna priredba	lipanj 2014.		Praćenje realizacije, praktični radovi i razgovor.
KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA REALIZACIJA PROJEKTA PLANIRANA U VUKOVARU	Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini	Njegovanje i čuvanje kulturne i duhovne baštine zavičaja	Učiteljice: J. Klarić i A. Novoselac	Različite radionice	travanj	Troškove snosi Nansen dialog centar Osijek	Prezentacija projekta u školi i u Vukovaru

7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
ŠUMA	Upoznati biljni i život. Svijet list op. šume, životne uvjete u njoj te razvijati ljubav prema prirodi.	Odlazak i boravak uč. u obližnju šumu.	Učenici 6. raz. Učitelji	Terenska nast., Integrir. nast. (Pr, M, Hj, INF...)	Listopad 2013.	Prijevoz	Izrada plakata, Izložba šum. plodova, PP prezentacije.
POSJET VET. ORDINACIJI	Upoznati metode otkrivanja najčešćih nametnika te bolesti koje uzrokuju.	Odlazak uč. 7. raz. u posjet veter. amb. ili ordinaciji.	Učenici 7. raz., nastavnik, dr. veterine.	Izvanuč. nastava	Studeni 2013.		Rješavanje pism. zadataka. Projekt: »Najčešći nametnici«

POSJET ZOO-U	Prepoznati i upoznati životinje i uvjet života u kojima žive.	Odlazak uč. 6.-7 r u najbliži ZOO	Učenici, Razrednici i nižih razred.	Terenska i integrirana nast. (Pr,B,K,Gk,G,..)		Prijevoz Otok-Osijek.	Izrada plakata, izložba radova, literarni susreti.
VIROVI	Upoznati vode našeg zavičaja i njihov svijet.	Odlazak i boravak uč.6r. u prirodu.	Učenici 6. r., razrednici.	Terenska nastava «Virovi»	Travanj 2014.	Prijevoz	Izrada plakata, izložba slika, PP prezentacije, pisanje eseja i pjesama.
POSJET SEOSKOM GOSPODARSTVU	Upoznavanje života, djelatnosti biljaka i životinja. Strojevi i njihova funkcija na gospodarstvu.	Odlazak učenika 5r. na poljop. gospodarstvo.	Učenici 5. r., učitelji.	Izvanučionična i integralna nastava. (Pr,TK,TZK,LK)	Svibanj 2014.		Rješavanje pismenih zadataka. Pisanje eseja, pjesama. Crtanje.
POSJET TVORNICI »FURNIR«	Upoznati tehnologiju i organizaciju rada.	Odgajati uč.za rad i odgovornost	Učitelji, učenici viših razreda	Izvanučionična nastava	Veljača 2014.		Prezentacija, školski pano
PROMETNA PATROLA	Regulacija prometa na prilazima školi	Osnove znanja prometne kulture.	Učenici 8. r., razrednici, prometna policija.	Dežurstava prometnih jedinica na prilazima školi.	Tijekom godine		Izrada plakata, izložba slika, PP prezentacija
EKSKURZIJA SEDMOG RAZREDA	Upoznati kulturu i znamenitosti šireg zavičaja	Odlazak i boravak u trajanju 5-6 dana	Učenici, razrednici 7. razreda, roditelji	Organizacija i provedba uz pomoć Turističke agencije	Kolovoz 2014.	Prijevoz, boravak	Prezentacija, školski list, pano.
ZIMSKE RADOSTI I OPASNOSTI	Promatranjem neposrednog okoliša uočavati promjene u prirodi.	Razvijati zanimanje za promjene u prirodi i poticati učenike na boravak u prirodi.	Učenici, učitelji i učiteljica naše škole.	Terenska nastava	Siječanj		Razgovor, izvješće o uočenim promjenama u prirodi.

PROMETNI ODGOJ - PUTUJEMO VLAKOM	U neposrednom okruženju primjenjivati pravila ponašanja u prometnom sredstvu-vlak. Upoznavanje zavičaja.	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu	Učenici, učitelji i učiteljica nižih razreda.	Jednodnevni izlet u Vinkovce	Svibanj	Oko 100 kn (troškove snose roditelji)	Razgovor, izložba fotografija i plakata o putovanju.
ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u život. zajednici. Upoznati najpoznatije biljke i životinje travnjaka	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja travnjaka. Razvijanje ekološke svijesti.	Učenici, učitelji i učiteljica 4. razreda.	Izvanučionička nastava	Listopad		Listić za provjeru. Razredni herbar.
PRIRODA SE MIJENJA – JESEN	Promatranje i opisivanje uočiti i razlikovati vremenske prilike u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život i djelatnost ljudi.	Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika. Poticati zanimanje za zbiljanje u prirodi	Učenici 1. razreda i učitelji	Izvanučionička nastava – šetnja, promatranje, prikupljanje informacija o djelatnostima ljudi.	Listopad		Razgovor, praktični rad – plakat – vremensko izvješće.
PLITVIČKA JEZERA ekskurzija	Upoznati NP Plitvička jezera	Razvijati ljubav prema Prirodnim ljepotama RH	Učenici 4. razreda i učitelji i Turist. agencija	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, druženje	Svibanj - lipanj	Troškovi prema ponudi Turist. agencije	
GRADOVI ŽUPANIJE OTOK-VUKOVAR-ILOK	Provesti nastavu u prirodnom okruženju.	Socijalizacija učenika. Praktičan rad. Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika.	Učenici i učiteljice 3. razreda.	izvanučionička i terenska nastava.	Svibanj	Trošak Škole u prirodi snose roditelji.	Razgovor, razgledavanje, opisivanje, praktičan rad, plakat
POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU – OSIJEK	Upoznavanje kazališne kuće, doživljaj kazališnog djela i njegovih odgojnih vrijednosti.	Ostvariti susret djece i kazališnog djela u ambijentu kazališta kao kulturne ustanove	Učenici 1.- 4. razreda i učitelji	Izvanučionička nastava	Studeni		

POSJET KINU – OSIJEK	Doživljaj filmskog djela i njegovih vrijednosti.	Filmsko djelo u kinu - kulturne ustanove.	Učenici nižih razreda i učitelj		Travanj		
DANI KRUHA – OBILAZAK SUVARE	Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani	Osvijestiti učenicima put od zrna do kruha	Učenici 4.razreda i učiteljice: Lj. Čajkovac, A. Novoselac, J. K larić	Izvanučionička nastava	rujan	-	Produbljivanje stečenog znanja
DAN JABUKE – POSJET VOĆNJAKU BORINCI	Upoznati razvojni put jabuke-od sadnje do berbe i prerade	Osvijestiti važnost zdrave prehrane	Učenici 4.razreda i učiteljice: Lj. Čajkovac, A. Novoselac, J. K larić	Terenska nastava	Listopad	30 kn	Izvešće, prezentacija na roditeljskom sastanku
OSIJEK - ŽIVOTNE ZAJEDNICE (NASTAVA U ZOO VRTU) POSJET KINU ILI KAZALIŠTU	Promatranjem neposrednog okoliša uočavati promjene u prirodi	Razvijati zanimanje za promjene u prirodi	Učenici 4.razreda i učiteljice: Lj. Čajkovac, A. Novoselac, J. K larić	Izvanučionička nastava	ožujak	60 kn	Produbljivanje stečenog znanja
JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB, GLAVNI GRAD RH	- upoznavanje novih sredina; -upoznati kulturne znamenitosti glavnoga grada RH - druženje, odgoj, zabava	- namijenjen učenicima osnovne škole kako bi upoznali glavni grad RH	Božana Filipović, Irena Jurić, Ivo D rmić 6. a, 6. b, 6.c	-izlet organiziran u suradnji s putničkom agencijom	travanj 2013.		korelacija s nastavnim predmetima
PUTOVANJE U ZAGREB	Upoznati glavni grad RH	Razvijati ljubav prema Prirodnim ljepotama RH	Učenici 4. razreda i učitelji i Turist. agencija	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, druženje	Listopad/ studeni	Troškovi prema ponudi Turist. Agencije	Izvešće

SAJAM ZDRAVLJA U VINKOVcima	Povezivanje roditelja, škole i zdravstva, promicanje važnosti pravilne prehrane i tjelevoježbe	Kreativnim radionicama predstavljati Školu	Učiteljica: Daria Gongeta, učenici 1. b	Kreativna radionica	Ožujak/travanj		Prezentacija, fotografije, priznanja
--------------------------------------	--	--	---	---------------------	----------------	--	--------------------------------------

8 . PROJEKTI U NASTAVI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
VODA I HRANA	Upoznati vodu i hranu sa što više aspekata,	Ukazati na važnost i potrebu za vodom i hranom	Učenici 1.- 4. razreda i učitelji	Projektna nastava	Ožujak		Prezentacija projekta
JOSIP LOVRETIĆ	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja. Uočiti razlike u izgledu zavičaja i života u zavičaju kroz sadašnjost, prošlost te predvidjeti budućnost.	Poticati ljubav i ponos prema zavičaju. Ukazivati na važnost i potrebu čuvanja narodne baštine	Učenici 1.- 4. razreda i učitelji	Istraživati i povezati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte, internet)	Svibanj		Prezentacija projekta
DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE -EKO DAN	Poticati kod mještana, posebice roditelja, zanimanje za učeničke aktivnosti u školi.	zajedništva i suradnje te želje za napredovanjem	Učenici i učitelji učiteljice cijele škole	Prezentacije i izložbe uradaka	ožujak		Reakcije posjetitelja

ČITAMO MI, U OBITELJI SVI	Poticati dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.	Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta (eventualno od studenoga do lipnja).	Knjižničarka, učitelj i učenici 3. r.	Prezentacija projekta	tijekom cijele šk. god.		Izvešće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta
KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA	Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini	Njegovanje i čuvanje kulturne i duhovne baštine zavičaja	Učiteljice: J. Klarić i A. Novoselac	Različite radionice	travanj	Troškove snosi NANSEN DIALOG CENTAR OSIJEK	Prezentacija projekta u školi i u Vukovaru
VEČER MATEMATIKE ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE	Razvijati zanimanje za matematičke igre te logičko mišljenje i zaključivanje	Privući učenike koji žele proširiti matematička znanja	Učiteljice: J. Klarić i A. Novoselac	Različite radionice	5.prosinac 2013.	-	Izvešće i rezultati

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2013./2014.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA DE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	-smanjiti verbalno i fizičko nasilje među učenicima, te učenika prema učiteljima – razvijati odgovorno ponašanje učenika	- individualni razgovori - organiziranje pedagoških radionica - suradnja s roditeljima - poštivanje Kudnog reda škole	- učenici - roditelji - učitelji - pedagoška literatura	- tijekom školske godine	- učitelji - pedagog - knjižničar - učiteljsko vijeće	- smanjeno verbalno i fizičko nasilje među učenicima - očuvana školska imovina - odnos učenika

<p>PEDAGOŠKE MJERE</p> <p>ODNOS UČENIKA I UČITELJA</p> <p>ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</p> <p>MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE</p>	<p>prema školskoj imovini</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati kaznene pedagoške mjere prema učenicima koji učestalo dolaze u sukobe s drugim učenicima i učiteljima, ali i pomoći im u socijalizaciji - potaknuti bolju komunikaciju učenika i učitelja - ostvariti dobru međusobnu komunikaciju, suradnju i povjerenje - pribavljanje materijalnih sredstava za što bolju opremljenost i radne uvjete u školi 	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja sa stručnim suradnicima - provesti anketu među učenicima - organizirati radionice i predavanja - radionice - uključivanje roditelja u odgojno-obrazovne aktivnosti - pisanje projekata, prijavljivanje na natječaje za dodjelu sredstava 	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji (roditelji djelatnici MUP-a) - stručni suradnici - stručna literatura - ravnateljica - stručni suradnici - vanjski suradnici - javna glasila - internet 		<ul style="list-style-type: none"> - razrednici - stručni suradnici 	<p>prema drugim učenicima, učiteljima, radu i školskoj imovini</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponovljena anketa radi utvrđivanja stanja nakon poduzetih mjera - odziv roditelja i posjedovanost radionica, predavanja, te uključivanje u različite odgojne - obrazovne aktivnosti - opremljenost škole, ostvarenost projekata
<p>POUČAVANJE I UČENJE</p> <p>VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUDA</p> <p>POVEĆANJE OBRAZOVNIH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na samostalnost učenika u učenju i ostvarivanje boljih rezultata učenja - osposobljavanje učenika za samovrednovanje 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad (upoznavanje učenika sa samostalnim radom, rješavanje zadataka samostalno) - razvijati samostalnost u radu na tekstu metodama učenja prikladnima za učenje pojedinih nastavnih predmeta - postaviti jasne kriterije za samoocjenjivanje - omogućiti učenicima sukreiranje kriterija 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - učitelji - svaki pojedini učitelj za svoj predmet - stručni suradnici - suvremena nastavna sredstva i pomagala - stručni suradnici - stručna literatura 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji - stručni suradnici - učitelji za svoj predmet 	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati na kraju nastavne godine - ocjene - zadovoljstvo vrednovanjem i učenika i učitelja (izuzetak negodovanja) - opća atmosfera na nastavi, zadovoljstvo i učitelja i učenika

POSTIGNUĆA	- razvijanje praktičnih sposobnosti, vještina i znanja učenika	ocjenjivanja - primjena suvremenih nastavnih metoda u nastavi, individualizaciji i nastave - češće provjere znanja				- rezultati (ocjene) - rezultati u natjecanju
------------	--	--	--	--	--	--

Klasa:

Ur. Broj:

U Otku13. Rujna 2013.

Predsjednik Školskog odbora:

Davor Šalamon

Ravnateljica:

Marina Beuk