**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA LOVRETIĆA, OTOK**

**SADRŽAJ**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA LOVRETIĆA**

**KURIKULUM**

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**PODRUČJA KURIKULUMA**

1. **IZBORNA NASTAVA**
   1. Vjeronauk od 1.-8. razreda
   2. Informatika od 5.8. razreda
   3. Njemački jezik 6. razred
   4. Njemački jezik 8. razred
   5. Engleski jezik 4. razred
   6. Engleski jezik 5. razred
   7. Engleski jezik 7. razred
2. **DODATNA NASTAVA**
   1. Matematika 1. razred
   2. Matematika 2. razred
   3. Matematika 3. razred
   4. Matematika 4. razred
   5. Matematika 5. razred
   6. Matematika 6. i 8. razred
   7. Matematika 7. i 8. razred
   8. Hrvatski jezik 7. razred
   9. Hrvatski jezik 8. razred
   10. Kemija
   11. Biologija
   12. Engleski jezik 7. razred
   13. Engleski jezik 8. razred
   14. Njemački jezik 5. razred
   15. Njemački jezik 8. razred
   16. Fizika 7. i 8. razred
   17. Informatika 7. i 8. razred
   18. Geografija
3. **DOPUNSKA NASTAVA**
   1. Hrvatski jezik 1. razred
   2. Matematika 1. razred
   3. Hrvatski jezik/matematika 2. razred
   4. Engleski jezik 2. razred
   5. Hrvatski jezik 3. razred
   6. Hrvatski jezik 3. razred
   7. Matematika 3. razred
   8. Matematika 4. razred
   9. Hrvatski 4. razred
   10. Hrvatski jezik 5. razred
   11. Matematika 5. razred
   12. Matematika 6. i 8. razredi
   13. Hrvatski jezik 7. razred
   14. Engleski jezik 6. razred
   15. Njemački jezik 5. razred
   16. Njemački jezik 4. razred
   17. Njemački jezik 7. razred
   18. Kemija 8. razred
   19. Fizika 8. razred
   20. Matematika 7. i 8. razred
   21. Geografija
4. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
   1. Likovna grupa
   2. Praktična likovna radionica
   3. Kreativna radionica
   4. Prirodoslovci
   5. Mali prirodoslovci
   6. Likovna radionica
   7. Dramska skupina
   8. KDBZ – kulturna i duhovna baština zavičaja
   9. Medijsko-novinarska skupina
   10. Robotika
   11. Mali informatičari
   12. Ritmika
   13. Mladi knjižničari
   14. Mali zbor
   15. Veliki zbor
   16. Eko grupa
   17. Mladi šahisti
   18. Biblijska skupina
   19. Vjeronaučna skupina – makova olimpijada
   20. Karitativna grupa
   21. Atletika (ženska)
   22. Nogometna skupina (ženska)
   23. Nogometna skupina (muška)
   24. Mali nogomet
   25. Stolni tenis
   26. Čuvari otočke kulturne baštine: „Kibicfenster“
   27. Jezična radionica - azbuka i osnove ruskog jezika
   28. Zlatovez
   29. Mladi geografi
   30. Povjesničari
   31. Germanisti
   32. Crveni križ
   33. Vezilje
   34. Fotosekcija
   35. Fizičari praktičari
   36. Literalna
   37. Mladi kreativci
5. **AKTIVNOSTI**
   1. Svjetski dan djece
   2. Međunarodni dan školskih knjižnica
   3. Dan kruha, dan zahvalnosti za plodove zemlje
   4. Dan jabuke
   5. Svjetski dan borbe protiv siromaštva
   6. Svjetski dan štednje
   7. Nacionalni kviz za poticanje čitanja
   8. Mjesec hrvatske knjige
   9. Dan sjećanja na Vukovar
   10. Sveti Nikola u razredu
   11. Božićna radionica
   12. Božićna priredba
   13. Briga o ljudskom tijelu
   14. Valentinovo
   15. Poklade
   16. Klokan bez granica
   17. Dan otvorenih vrata – eko dan
   18. Uskrsna radionica
   19. Noć knjige
   20. Dan planeta zemlje
   21. Osobna čistoća i zdravlje
   22. Majčin dan
   23. Dan škole
   24. Zdravstveni odgoj
   25. Univerzalna sportska škola
   26. Građanski odgoj
6. **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** 
   1. Priredba dobrodošlice za učenike prvih razreda
   2. Zaziv Duha svetoga
   3. Dani kruha
   4. Šokačka rič
   5. Priredba za svetog Nikolu
   6. Sveti Nikola u razredu
   7. Božićni sajam u Otoku
   8. Božićna priredba
   9. Poklade
   10. Lidrano 2018.
   11. Smotra školskih pjevačkih zborova VSŽ
   12. Međužupanijska smotra učeničkih zadruga
   13. Dječje otočko proljeće
   14. Lutkarsko proljeće
   15. Kros sportskih novosti
   16. Memorijal „Kros 12 redarstvenika“
7. **TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
   1. Zaziv Duha svetoga
   2. Posjet učenika osmih razreda Pakracu i Karlovcu
   3. Dan Hrvatske policije
   4. Snalazim se u prostoru
   5. Posjet Suvari i pekarnici
   6. Priroda se mijenja – jesen
   7. Posjet Dnevnom boravku
   8. Dan jabuke – posjet voćnjaku ''Borinci''
   9. Posjet ERSTE banci (svjetski dan štednje)
   10. Dan sjećanja na Vukovar
   11. Posjet kazalištu/kinu
   12. Dan hrvatskih knjižnica- posjet gradskoj knjižnici
   13. Dan pada hrvatskih zrakoplovaca i poginulih otočkih branitelja
   14. Priroda se mijenja – zima
   15. Zdravstvene ustanove – briga o ljudskom tijelu
   16. Šuma našeg zavičaja – Posjet Šumariji
   17. Vode u zavičaju ''Virovi''
   18. Kulturno-povijesne znamenitosti Otoka
   19. Priroda se mijenja – proljeće
   20. Kros sportskih novosti
   21. Sajam zdravlja
   22. Obuka neplivača – bazini ''Lenije''
   23. Lutkarsko proljeće
   24. Posjet reciklažnom dvorištu ( ''Mislim zeleno čuvam Zemlju'')
   25. Olimpijski festival osnovnih škola
   26. Putujemo vlakom
   27. Biciklist u prometu
   28. Ekskurzija sedmog razreda
   29. Posjet dječjem kazalištu/kinu
   30. Priroda se mijenja – ljeto
   31. Višednevni izlet
   32. Dvodnevna ili trodnevna ekskurzija učenika 3.b i četvrtih razreda
   33. Terenska nastava – Zagreb
8. **PROJEKTI**
   1. Zanimanja mojih roditelja
   2. Večer matematike
   3. Moj zavičaj u prošlosti
   4. Čitamo mi, u obitelji svi
   5. Enciklopedija
   6. Igre bez granica
   7. Kulturna i duhovna baština zavičaja
   8. Otkrivamo svijet bajki i priča
   9. Akcijsko istraživanje-Praktični način sagledavanja vlastitoga rada s ciljem procjene njegove kvalitete
   10. Razglednice moga kraja
   11. ''Živim život bez nasilja''

**Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018.**

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI JOSIPA LOVRETIĆA U OTOKU

|  |  |
| --- | --- |
| Adresa: | Josipa Jurja Strossmayera 142 |
| Broj i naziv pošte: | 32352 |
| Broj telefona: | 032 / 394 165 |
| Broj telefaksa: | 032 / 394 926 |
| e-mail: | ured@os-jlovretica-otok.skole.hr |
| Web: | http://os-jlovretica-otok.skole.hr/ |

Broj djelatnika:

1. Učitelja razredne nastave: 9
2. Učitelja predmetne nastave: 24
3. Stručnih suradnika: 3
4. Ostalih djelatnika: 14

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, način učenja i poučavanja, te određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koje čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su:

* Kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* Znanstvena utemeljenost
* Poštivanje ljudskih prava te prava djece
* Kompetentnost i profesionalna etika
* Autonomija škole

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

* Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske
* Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti iz za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

**Školski kurikulum sadrži:**

* Plan rada izborne nastave
* Plan rada dodatne i dopunske nastave
* Izvannastavne aktivnosti
* Plan rada aktivnosti
* Plan rada izvanučionične nastave
* Projekte

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. IZBORNA NASTAVA | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| **VJERONAUK**  **1. – 8. r.**  - Zaziv Duha Svetoga  - „Od zemlje do kruha“  - S majkom Marijom kroz listopad  - Milijun djece moli zajedno  - Svjetski misijski dan  - Za tisuću radosti- Božićna akcija  **-** Svjetski dan bolesnika  - Na Križnom putu  - Pashalni misterij i slavlje Uskrsa u obitelji i župnoj zajednici  - Proslava Prve svete Pričesti  - Živi sam član Crkvene zajednice | * animirati misno slavlje sa djecom i moliti Božji blagoslov za novu šk. godinu * uz dane kruha obnoviti zahvalnost za kruh naš svagdanji i učiti radost dijeljenja * doživjeti ljepotu i vrijednost zajedničke molitve krunice * biti dionici molitve za jedinstvo i mir; doživjeti snagu zajedničke molitve * odgajati osjećaj za siromašnije; upoznati misionare, produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima * doživjeti da je podijeljena radost dvostruko veća * njegovati osjećaj za starije i bolesne * domišljatost u korizmenom odricanju * izgraditi vjernički stav prema temeljnim događajima naše svete vjere * pripraviti se za primanje sakramenata ispovijedi i pričesti * prepoznati vlastite mogućnosti u aktivnom sudjelovanju života župne zajednice | - uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva  - njegovati odnos prema nebeskoj Majci Mariji  - biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti; založiti se i sudjelovati u izgradnji Crkve  - svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi  solidarnost na djelu; vlastitim odricanjem pomoći drugima  - vjernički proživjeti vrijeme korizme  - poznavanje i njegovanje uskrsnih običaja  - ulazak u puninu zajedništva s Kristom  ostati u trajnom prijateljstvu s Kristom | Božana Filipović, vjeroučiteljica  s. Emanuela Kvesić,  vjeroučiteljica  Božana Filipović, vjeroučiteljica  Emanuela Kvesić, vjeroučiteljica | - obrada i vježba  - samostalan rad  - rad u skupinama  - rad u paru  - izvanučionična nastava  sudjelovanje na listopadskoj pobožnosti  sudjelovanje u akciji Hrvatskog Caritasa  - posjet starijim i nemoćnim osobama  - proslava | - dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)  - listopad  -prosinac  - veljača  - ožujak, travanj  - uskrsno vrijeme  -svibanj  - lipanj | Papiri  hamaeri | Mogu se provoditi kroz:  - usmenu komunikaciju  - pismenu provjeru znanja  - vrjednovanje stvaralačkog izražavanja  - vrjednovanje rada u skupini  - vrjednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja |
| INFORMATIKA  5.r - 8.r | Razvoj sposobnosti za rješavanje težih zadataka,  potaknuti kreativnost te želju za dodatnim zadatcima, potaknuti na razmjenu znanja, primjenjivati računalo u svakodnevnim životnim situacijama za brže i lakše rješavanje problema, pripremiti učenike za cjeloživotno učenje | Naučiti učenike koristiti se računalom. Upoznati MS Office, naučiti kako računalo radi, osnove programiranja, što je internet, te osnovne servise interneta. | Učiteljica: Ana Štajmaher,  Učenici viših razreda, od 5. do 8. | Prema planu i programu | tijekom školske godine. | računala internet printer  papiri  cd-e  dvd-e | rad na računalu, projekti, usmena i pismena provjera učenika |
| **NJEMAČKI JEZIK**  6. razred | Učenje njemačkog jezika te njegovo usmeno i pismeno izražavanje  Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za područje njemačkog jezika | Učiteljica njemačkog jezika M. Bolotin i učenici 6. razreda uključeni u izbornu nastavu | Na satovima njemačkog jezika, dva sata tjedno, 1 skupina | Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati. |  | Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **NJEMAČKI JEZIK**  8. razred | Učenje njemačkog jezika te njegovo usmeno i pismeno izražavanje  Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne i interkulturalne kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima za područje njemačkog jezika | Učiteljica njemačkog jezika Mirta Bolotin i učenici 8. r.  uključeni u izbornu nastavu | Na satovima njemačkog jezika, dva sata tjedno u 2 skupine. | Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati. |  | Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **ENGLESKI JEZIK**  4. RAZRED | Početno učenje engleskog jezika kao 2. stranog jezika | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika | Učiteljica engleskog jezika: S. H. Hodak, te učenici 4. razreda uključeni u izbornu nastavu | Na satovima engleskog jezika, dva sata tjedno u dvije skupine. | Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati. | - | Usmene i pismene provjere znanja tijekom nastavne godine. |
| **ENGLESKI JEZIK**  5. RAZRED | Osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju.  Usvojiti osnovne gramatičke strukture i jezične izraze, razvijati sposobnosti slušanja i govorenja | Upoznati učenike s njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom njegovati multikulturalnost i različitost. | Učiteljiica S. H. Hodak,  učenici 5.razreda uključeni u izbornu nastavu engleskog jezika | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada na satovima engleskog jezika, dva sata tjedno u 2 skupine | Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati. |  | Samovrednovanje učenika. Praćenje napretka učenika kroz pismene i usmene provjere, rad na tekstu |
| **ENGLESKI JEZIK**  7. RAZRED | Osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju.  Usvojiti osnovne gramatičke strukture i jezične izraze, razvijati sposobnosti slušanja i govorenja | Upoznati učenike s engleskim jezikom, kulturom i civilizacijom njegovati multikulturalnost i različitost. | Učitelj/ica S. H. Hodak  učenici 7.razreda uključeni u izbornu nastavu engleskog jezika | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom školske godine |  | Samovrednovanje učenika. Praćenje napretka učenika kroz pismene i usmene provjere, rad na tekstu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. DODATNA NASTAVA | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktivnost, program ili projekt** | | **Ciljevi** | | **Namjena** | | **Nositelj i njihova odgovornost** | | **Način realizacije** | | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | |
| MATEMATIKA  1.razred | | Potaknuti kod učenika zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje.  Postizanje što boljeg rezultata na završnom razrednom natjecanju. | | Produbljivanje znanja.  Primjena znanja na završnom razrednom natjecanju. | | Martina Baković i Darija Gongeta i  i učenici prvih razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike. | | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dodatne nastave.  Individualni rad na dodatnim listićima. | | Školska godina  2016./2017. |  | | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa koje pridonosi ukupnoj ocjeni iz predmeta.  Završno razredno natjecanje. | | |
| MATEMATIKA  2. razred | | Individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku, postižu iznadprosječne rezultate te žele saznati i naučiti više. Poticanje logičko – matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja te razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema. Produbljivanje znanja iz matematike. | | Razvijanje matematičkih sposobnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem matematičkih problema. | | Učenici 2. razreda koji su zainteresirani za dodatni rad iz matematike i učiteljica Jelena Vuković | | Individualni pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine | | Tijekom školske godine po jedan sat tjedno |  | | Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih dodatnih sadržaja (usmeno i pisano) | | |
| MATEMATIKA  3. RAZRED | | Produbljivanje  znanja, sposobnosti i  razvijanje darovitosti  učenika na području  matematike.  Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. | | Dodatna nastava iz matematike organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave. | | Učiteljica Ljiljana Vranjković i učenici 3. ab razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike. | | Produbljivati i proširivati znanja.  Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.  Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema. | | Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno. | Školska godina 2017. / 2018. | | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima. | | |
| MATEMATIKA  4. RAZRED | | Produbljivanje znanja,  sposobnosti i razvijanje  darovitosti učenika na  području matematike.  Poticati i razvijati kod učenika već postojeće zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se postepeno pripremati za natjecanje.  Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. | | Dodatna nastava iz matematike organizira se za učenike koji pokazuju izrazit interes za predmet i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave. | | Učiteljice Anica Novoselac, Jasna Klarić, Ana Meseljević i učenici 4. razreda zainteresirani za dodatni rad iz matematike. | | Produbljivati i proširivati znanja.  Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.  Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema. | | Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno. | Školska godina 2017. / 2018. | | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Ankete, upitnici, natjecanja u odjelu i među odjelima. Školsko natjecanja. | | |
| MATEMATIKA  5. RAZRED | | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u matematici i upoznavanje s primjenom znanja iz matematike u svakodnevnom životu | | Poticati učenike da što više matematički razmišljaju i znanja primjene na rješavanju problema | | Učitelj: Miše Đikić | | Individualizirana nastava, grupni rad, projekti i prezentacije | | Tijekom školske godine 2017./2018.  1 sat tjedno | Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima,troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja. | | Rezultati postignuti na natjecanju  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. | | |
| MATEMATIKA  6. i 8.c RAZRED | | Potaknuti kod učenika zanimanje za dodatni rad iz matematike kroz koji će se pripremati za natjecanje.  Produbljivanje znanja,  razvijanje vještina i  sposobnosti učenika  području matematike. | | Dodatna nastava iz matematike organizira se za darovite učenike koji su s lakoćom svladali redoviti nastavni program i koji imaju predznanja koja žele proširiti kroz ovaj oblik nastave. | | Učiteljica Marija Brnatović i učenici 6.a, 6.b i 8.c razreda koji su uključeni u dodatnu nastavu. | | Rad s darovitim učenicima jedan sat tjedno (individualizirana nastava, grupni rad, projekti i prezentacije). | | Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2017/2018. | Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima,troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja. | | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa. Rezultati postignuti na natjecanjima. | | |
| MATEMATIKA  7. i 8. ab RAZRED | | Razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i povećanje kvalitete nastavnog rada  - priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz  matematike | | poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu | | učitelj matematike: Stipe Đikić i učenici | | individualno, skupno, u paru  - rješavanjem primjerenih zadataka | | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | radni listići, fotokopiranje | | pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje povjerenstva na natjecanjima, individualno i opisno | | |
| HRVATSKI  7. RAZRED | | Pomoći i usmjeriti učenike u stjecanju dodatnog znanja u cilju školskog i daljnjeg natjecanja iz hrvatskog jezika | | Poticati učenike na dodatno stjecanje znanja iz hrvatskog jezika | | Učiteljica: Marija Vuković | | U školi, učionici | | Tijekom školske godine |  | | Kroz dodatnu nastavu i vježbe | | |
| HRVATSKI JEZIK  8. RAZRED | | Proširiti znanje stečeno na redovnim satima hrvatskoga jezika po redoslijedu godišnjeg plana i programa, usavršavanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda, razvijanje poštivanja prema hrvatskom jeziku, kulturi i književnosti | | Dodatna nastava iz  Hrvatskog jezika  organizira se za  učenike koji  pokazuju izrazit  interes za predmet  i koji imaju  predznanja koja  žele proširiti kroz  ovaj oblik nastave. | | Irena Jurić, učiteljica  hrvatskoga jezika,  učenici 8. r. | | kroz sate  dodatne  nastave tijekom  školske godine  jedan sat tjedno | | Tijekom školske godine 1 sat tjedno |  | | zadatci objektivnog tipa, natjecanja, kvizovi | | |
| KEMIJA  7. r.  KEMIJA  8.r. | | -učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodno-znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema  -razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život  -razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima  -poticanje učenika na kreativnost  -razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava | | omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala  kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi  pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju | | Učiteljica: Gordana Kragulj i učenici 7. r.  Učiteljica:Božica ignjačić i učenici 8. r. | | rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad  istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima  sudjelovanje na natjecanjima | | tijekom školske godine (2017./2018.);  2 sata tjedno |  | | sudjelovanje na natjecanjima  rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja  samovrednovanje | | |
| BIOLOGIJA  7. r.  BIOLOGIJA  8.r. | | produbiti znanja izbornim sadržajima  - usvojiti temeljne tehnike istraživačkog rada  - sudjelovati na natjecanjima | | - brinuti se o okolišu i prirodi našeg zavičaja  - razvijati sposobnosti prikupljanja podataka na terenu  - razvijati vještinu prezentacije naučenog gradiva | | Gordana Kragulj i učenici 7. razreda  Božica Ignjačić i učenici 8. r. | | individualni rad s učenicima  - metoda razgovora  - izlaganje  - samostani rad- pokusi, istraživanja  - demonstracija - poticati daljnji interes prema prirodnim znanostima | | tijekom školske godine (2017./2018.);  2 sata tjedno |  | | zadatci za učenike, izrada plakata i prezentacija, izlaganje  samostalnih radova | | |
| ENGLESKI JEZIK  7. RAZRED | | Pripremati učenike za natjecanje iz engleskog jezika  i napredno učenje stranog jezika. Uz opći pripremni dio staviti naglasak na književne tekstove i analize djela. Ovladavanju samostalnog govora i izražavanja. | | Poticati učenike učenju stranog jezika i njegovom korištenju u svakodnevnom životu. Proučavanje razlika u kulturnom i tradicijskom životu kod nas i u Engleskoj. | | Nastavnik: Sandra Hostonski Hodak | | -grupni ,individualni rad, rad u skupini | | Tijekom školske godine 2017./2018.  1. sat tjedno |  | | Učenici samostalno i samouvjereno prezentiraju  književno djelo.  Sudjelovanje na natjecanjima | | |
| ENGLESKI JEZIK  8.r. | | Upoznati učenike s literaturom i programom engleskog jezika.  Proširivanje gradiva i priprema za natjecanje. | | Učenicima proširiti znanje engleskog jezika izvan propisanog plana i programa. | | Danijela Popović,  nastavnica  engleskog jezika | | Učionička nastava, samostalni rad učenika kod kuće. | | Tijekom školske godine 2017./2018., jedan sat tjedno ili po potrebi, ukupno 35 sati. | Ukupno cca 200 kn za troškove hamer papira, flomastera i drugog didaktičkog materijala | | Evaluacijski listovi | | |
| NJEMAČKI JEZIK,  5. r | | Proširiti znanje stečeno na redovnim satima njemačkog jezika po redoslijedu godišnjeg plana i programa. | | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program. | | Nositelji aktivnosti su učitelj njemačkog jezika: Davor Šalamon,  učenici 5. razreda koji pokazuju veću sklonost i nadarenost u svladavanju njemačkog jezika. | | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada | | 1 sat tjedno |  | | Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. | | |
| NJEMAČKI JEZIK  8. RAZRED | | Uvježbavanje težih i složenijih gramatičkih struktura te proširivanje vokabulara, vladanje gramatikom njem. jezika predviđenom osnovnoškolskim planom i programom | | Razvijanje pozitivnog stava prema školi, radnim obvezama, učiteljima i nastavnom gradivu, te podržavanje želje za pozna-vanjem i korištenjem stranog jezika, priprema za natjecanje | | Učiteljica njemačkog jezika Mirta Bolotin i učenici 8. razreda/  Usvajanje i rješavanje složenijih gramatičkih struktura te obrada novog vokabulara | | Kroz sate dodatne nastave njemačkog jezika, vježbom i ponavljanjem gradiva | | Tijekom cijele školske godine kroz 35 sati |  | |  | | |
| FIZIKA, 8. r.  FIZIKA, 7. r. | | Razvoj sposobnosti rješavanja problema praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, osposobljavanje za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama | | Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja, sposobnosti suradnje | | Učitelj: Ivan Rimac  Učitelj: Miše Đikić | | Pojedinačni rad i rad u skupini, jedan sat tjedno  1 sat tj. | | Tijekom školske godine, redovito 2 sata tjedno | - odlazak učenika na zimsku i proljetnu  školu fizike = 200 kn  - troškovi prijevoza  učenika na natjecanja = 100 kn | | Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi, a za one učenike koji rade više od  obveznih sadržaja sudjelovanje na nekim od natjecanja izvan škole | | |
| INFORMATIKA | Priprema za natjecanje, rješavanje dodatnih zadataka iz informatike i tehnologije; | | Omogućiti učenicima da svojim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, preciznost i savjesnost u izvršavanju dodatnih zadataka. | | Učiteljica Ana Štajmaher i učenici 7. i 8. razreda | | Rad u grupama, individualno, u parovima  Priprema učenika za natjecanja | | Školska 2017./18.  1 sat tjedno | | |  | | Praktičan rad na računalu,  Usmena ili pismena provjera znanja, kvizovi |
| GEOGRAFIJA | poticanje interesa za geografiju; proširenje gradiva iz redovne nastave; pripremanje učenika za školsko natjecanje; upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti, uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske kate i atlasa kao izvora znanja, uvesti u metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, anketiranje….); razvijati interes za istraživanje prostora, razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja. | | Učenicima s većim interesom za predmet koji izraze želju da uče više  - razvijati pozitivan odnos prema svim ljudima, razvijati suosjećanje | | -učitelj: Matej Škurla | | Rad u grupama, individualno, u parovima  Priprema učenika za natjecanja | | 2 sata tjedno | | |  | | Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. DOPUNSKA NASTAVA | | | | | | | |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| HRVATSKI JEZIK  1. razred | Učenike s poteškoćama u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave i uključivanje u nju, te praćenje nastave hrvatskog jezika u sljedećem razredu  Razvijati grafomotoriku.  Uvježbati pisanje i čitanje tiskanih i pisanih slova.  Naučiti riječi povezivati u rečenice.  Uvježbati pisanje velikog slova na početku rečenice, u imenima i prezimenima te nazivu mjesta. | Svakodnevno korištenje latiničnog pisma u pismenom izražavanju te točno usmeno izražavanje.  Primjena pravopisnih pravila kao dio opće kulture. | Učiteljice Martina Baković i Darija Gongeta i učenici prvih razreda s poteškoćama u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju. | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave. | Školska godina 2017. / 2018. |  | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa koje pridonosi ukupnoj ocjeni iz predmeta. |
| MATEMATIKA  1. RAZRED | Učenike s poteškoćama u korištenju matematičkih sadržaja osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave i uključivanje u nju, te praćenje nastave matematike u sljedećem razredu. | Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. | Učiteljice Martina Baković i Darija Gongeta i učenici prvih razreda s poteškoćama u korištenju matematičkih sadržaja. | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave. | Školska godina 2017. / 2018. |  | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa koje pridonosi ukupnoj ocjeni iz predmeta. |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA/ MATEMATIKE  2. RAZRED | Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovitih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Motivacija i poticanje na urednost, točnost, sustavnost i odgovornost u radu. | Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u savladavanju redovitih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovitog programa. | Učenici 2. razreda s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika/matematike i učiteljica Jelena Vuković | Individualni rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno | Tijekom školske godine po jedan sat tjedno |  | Redovito individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (usmeno i pisano) te stvaranje osnove za nastavak savladavanja nastavih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. |
| ENGLESKI JEZIK  2. RAZRED | Cilj dopunske nastave je utvrđivanje gramatičkih zakonitosti i vježbanje čitanje tekstova(rad na izgovoru) | Poticati učenike na redovno ponavljanje gradiva i vježbanja jezičnih i gramatičkih zakonitosti. | Učiteljica: Sandra Hostonski Hodak | -grupni, individualni rad  -povremeno uključivanje pojedinih učenika ovisno o potrebi | Tijekom školske godine 2017./2018.  35 sati godišnje |  | Rezultati rada trebali bi se odraziti na poboljšano razumijevanje i rješavanje gram. zadataka |
| HRVATSKI JEZIK  3. RAZRED | Učenike s poteškoćama u usvajanju i primjenjivanju nastavnih sadržaja osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave i uključivanje u nju, te praćenje nastave hrvatskog jezika u sljedećem razredu.  Osposobiti ih da ovladaju hr. standardnim jezikom.  Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa.  Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima. | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju, razumijevanju i primjenjivanju pravila koja su važan dio opće kulture. | Učiteljice Ljiljana Vranjković i Sanja Vukasović i učenici 3. razreda s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. | Usavršavati učeničku tehniku čitanja i pisanja. Poticati učenike na svjesno i pažljivo čitanje s namjerom poboljšanja razumijevanja pročitanog teksta. Poticati učenike da promišljaju i svjesno primjenjuju pravopisna pravila. Uvježbavati prepoznavanje i razlikovanje imenica, glagola i pridjeva od ostalih vrsta riječi. | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno. |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| MATEMATIKA  3. RAZRED | Učenike s poteškoćama u razumijevanju i ovladavanju matematičkim sadržajima osposobiti za stjecanje temeljnih mat. znanja i osnovne mat. pismenost, te razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema. | Dopunska nastava iz matematike organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju i razumijevanju mat. sadržaja potrebnih u svakodnevnom životu. | Učiteljice Ljiljana Vranjković i Sanja Vukasović i učenici 3. razreda s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. | Usvojiti i savladati osnovne matematičke radnje s brojevima do 1000 (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno. |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| MATEMATIKA  4. RAZRED | Učenike s poteškoćama u razumijevanju i ovladavanju matematičkim sadržajima osposobiti za stjecanje temeljnih mat. znanja i osnovne mat. pismenost, te razvijanje sposobnosti rješavanja mat. problema. | Dopunska nastava iz matematike organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju i razumijevanju mat. sadržaja potrebnih u svakodnevnom životu. | Učiteljice i učenici 4. razreda s poteškoćama Anica Novosela, Jasna Klarić, Ana Meseljević u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. | Usvojiti i savladati osnovne matematičke radnje s brojevima do milijun (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno. | Školska godina 2017. / 2018. | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz matematike. |
| HRVATSKI JEZIK  4. RAZRED | Učenike s poteškoćama u usvajanju i primjenjivanju nastavnih sadržaja osposobiti za samostalno praćenje redovite nastave i uključivanje u nju, te praćenje nastave hrvatskog jezika u sljedećem razredu.  Osposobiti ih da ovladaju hr. standardnim jezikom.  Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa.  Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima. | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika organizira se za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te im je potrebna pomoć u svladavanju, razumijevanju i primjenjivanju pravila koja su važan dio opće kulture. | Učiteljice Anica Novoselac, Jasna Klarić, Ana Meseljević i učenici 4. razreda s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. | Usavršavati učeničku tehniku čitanja i pisanja. Poticati učenike na svjesno i pažljivo čitanje s namjerom poboljšanja razumijevanja pročitanog teksta. Poticati učenike da promišljaju i svjesno primjenjuju pravopisna pravila. Uvježbavati prepoznavanje i razlikovanje imenica, glagola i pridjeva od ostalih vrsta riječi. | Individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno. | Školska godina 2017. / 2018. | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| HRVATSKI JEZIK  5. r. i 8.ab | Učenike s poteškoćama  u razumijevanju  sadržaja  osposobiti da ovladaju  hr. standardnim jezikom.  Razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, te čitateljskih interesa.  Ovladavanje osnovnim gramatičkim i pravopisnim pravilima. | Razvijati jezično  izražavanje. Razvijati  jezične djelatnosti:  slušanje, govorenje i  pisanje. Razvijati  rječnik: poznavati  značenje i uporabu  riječi. Pravilno rabiti  riječi u govoru i pismu.  Dopunska nastava iz  hrvatskoga jezika  organizira se za  učenike koji imaju  poteškoće u  svladavanju nastavnog  programa, te im je  potrebna pomoć u  svladavanju,  razumijevanju i  primjenjivanju pravila  koja su važan dio opće  kulture. | učiteljica Irena Jurić i učenici s poteškoćama u savladavanju gradiva hrvatskoga jezika 5. i 8.ab razreda | prateći redovan plan i program individualizirani rad s učenicima tijekom nastavnog sata dopunske nastave jedan sat tjedno | **-**tijekom školske godine 1 sat tjedno |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz hrvatskog jezika. |
| MATEMATIKA  5. RAZREDI | Učenike s poteškoćama u  razumijevanju i ovladavanju  matematičkim sadržajima  osposobiti za stjecanje  temeljnih mat. znanja i  osnovne mat. pismenost, te  razvijanje sposobnosti  rješavanja mat. problema. | Dopunska nastava iz  matematike organizira se  za učenike koji imaju  poteškoće u svladavanju  nastavnog programa, te  im je potrebna pomoć u  svladavanju i  razumijevanju mat.  sadržaja potrebnih u  svakodnevnom životu. | Nastavnik: Miše Đikić | Individualizirana nastava, grupni rad, projekti i prezentacije | Tijekom školske godine 2017./2018.  dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje) |  | Redovito opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa sa svrhom poboljšanja konačne ocjene |
| MATEMATIKA  6. i 8. RAZREDI | Učenike koji imaju  poteškoće u svladavanju  nastavnog gradiva  osposobiti za  samostalno rješavanje  zadataka i razvijanje  matematičkog mišljenja. | Usvajanje nastavnih  sadržaja koje učenici  nisu usvojili tijekom  redovne nastave. | Učiteljica M. Brnatović i učenici 6.a, 6.b i 8.c razreda kojima je potreban dopunski rad. | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2017/2018. | Troškovi printanja materijala. | Rezultati postignuti na ispitima znanja, opisno praćenje rada i aktivnosti. |
| HRVATSKI JEZIK  6.i 8.c r. | Pomoći učenicima koji  imaju slabije znanje ili  negativnu ocjenu steći  primjereno znanje u cilju  ispravka ocjene i  poboljšanja onog dijela  gradiva u kojem je učenik  slabiji znanjem. | Usvajanje nastavnih  sadržaja koje učenici  nisu usvojili tijekom  redovne nastave. | Učiteljica: Lucija Cupić | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama | Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2017/2018 |  | Rezultati postignuti na ispitima znanja, opisno praćenje rada i aktivnosti. |
| HRVATSKI JEZIK  7. RAZRED | Pomoći učenicima koji  imaju slabije znanje ili  negativnu ocjenu steći  primjereno znanje u cilju  ispravka ocjene i  poboljšanja onog dijela  gradiva u kojem je učenik  slabiji znanjem. | Poticati učenike da što  više vježbaju i rade na  onim dijelovima gradiva  na kojima im je znanje  nedostatno. | Učiteljica Marija Vuković | U školi, učionici | Tijekom školske godine 2017./2018. |  | Kroz sate dopunske nastave i vježbe |
| ENGLESKI JEZIK  6. i 8. RAZRED | Usvajanje osnova plana i  programa iz engleskog jezika. | Učenicima koji trebaju  pomoć u svladavanju  osnova iz engleskog  jezika kako bi se  aktivno mogli uključiti  u redovnu nastavu  engleskog jezika | Danijela Popović, nastavnica engleskog jezika | Učionička nastava | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2017./2018., ukupno 35 sati. | Troškovi kopiranja različitih nastavnih listova. | Evaluacijski listići |
| NJEMAČKI JEZIK  5. r. | Nadoknaditi i utvrditi  znanje radi lakšeg  svladavanja redovitog  nastavnog programa. | Za učenike koji ne prate  redoviti nastavni program  s očekivanom razinom  uspjeha. | Nastavnik Davor Šalamon i učenici kojima je potreban dopunski rad. | Individualizirani pristup. | Jedan sat tjedno |  | Za osobne analize napredovanja učenika |
| NJEMAČKI JEZIK  4. RAZRED | Svladavanje teškoća pri učenju njemačkog jezika te dodatno uvježbavanje fraza i vokabulara predviđenog za razinu 4. razreda. Razumjeti i znati primijeniti naučene fraze i usvojiti jezično gradivo predviđeno  osnovnoškolskim planom  i programom | Razvijanje pozitivnog  stava prema školi,  radnim obvezama,  učiteljima i nastavnom  gradivu, te podržavanje  želje za poznavanjem i  korištenjem stranog  jezika | Nastavnica njemačkog jezika Mirta Bolotin i učenici 4. razreda | Na satima dopunske nastave njemačkog jezika, vježbom i ponavljanjem gradiva | Tijekom cijele školske godine kroz 35 sati |  |  |
| NJEMAČKI JEZIK  7. RAZRED | Nadoknaditi i utvrditi  znanje radi lakšeg  svladavanja redovitog  nastavnog programa. | Za učenike koji ne prate  redoviti nastavni program  s očekivanom razinom  uspjeha. | Nastavnik Davor Šalamon i učenici kojima je potreban dopunski rad. | Individualizirani pristup. | Jedan sat tjedno |  | Za osobne analize napredovanja učenika |
| KEMIJA  8. RAZRED | Usvajanje osnova plana i  programa iz kemije | Učenicima koji trebaju  pomoć u svladavanju  osnova iz kemije kako  bi se aktivno mogli  uključiti u redovnu  nastavu kemije. | Učiteljica B. Ignjačić i učenici 8. r. | Učionička nastava | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2017./2018., ukupno 35 sati. | Troškovi kopiranja različitih nastavnih listova. | Evaluacijski listovi, usmeno ispitivanje. |
| FIZIKA  7. i 8. RAZRED | Pomoći učenicima 7. i 8. razreda  svladati sadržaje u  redovnoj nastavi fizike | Rješavanje  najjednostavnijih  zadataka, pretvaranje  mjernih jedinica,  usvajanje temeljnih  pojmova, fizičkih  veličina i pripadajućih  mjernih jedinica te  formula za rješavanje  zadataka | Učitelj Miše Đikić i učenici 7. r.  Učitelj Ivan Rimac i učenici 8. r. | Pojedinačni rad i rad u skupini, po jedan sat tjedno | Tijekom školske godine  Ukupno: 70 sati godišnje |  | Uspjeh treba biti vidljiv u provjerama znanja na nastavi. |
| MATEMATIKA  7. i 8. | dopunjavanje osnovnih  znanja i nadoknađivanje  uočenih nedostataka s  redovne nastave | pomoć učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti, izostanaka...  individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja | učitelj matematike, Stipe Đikić i učenici | rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno, u paru | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine | radni listići, fotokopiranje | - pismeno praćenje tijekom školske godine  - uspjeh u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi i prema planu i programu |
| GEOGRAFIJA | Svladavanje osnovnih pojmova iz geografije i razvijanje kartografske pismenosti | za učenike koji teže savladavaju nastavno gradivo | Matej Škurla | - nastava u učionici  - individualizirani rad sa učenicima | 35 sati u godini |  | pismeno praćenje tijekom školske godine  uspjeh u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi i prema planu i programu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelj i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| LIKOVNA GRUPA | promatrati i kreativno se likovno izražavati  naučiti primjenjivati različite likovne tehnike  razvijati zanimanje za likovno izražavanje  sustavno utjecati na promatranje, opisivanje, zaključivanje  razvoj komunikacije | Estetski urediti školu za ugodniji boravak učenika u njoj | Učitelj likovne kulture Ivan Miletić  Učenici od 5. do 8. razreda | Grupni rad | Tijekom školske godine  2 sata tjedno | 700 kuna – kistovi različitih veličina, tempere (boce od 1 litru – crvena, plava, žuta, crna i bijela), zaštitna folija, žuta papirnata ljepljiva traka, plastične čaše. | Samovrednovanje u radu. Rezultate koristiti za redovnu nastavu.  Sudjelovati na tematskim izložbama u školi.  Poticati zajedništvo i dobru suradnju. Usvojiti ključne pojmove. |
| PRAKTIČNA LIKOVNA RADIONICA | Stvaralačko i kreativno izražavanje upotrebom razl. prirodnih materijala | Stvaranjem doprinositi Učeničkoj zadruzi | Učitelj likovne kulture Ivan Miletić  Učenici od 5. do 8. razreda | Grupni rad | Tijekom školske godine  2 sata tjedno |  | Samovrednovanje u radu. Rezultate koristiti za redovnu nastavu.  Sudjelovati na tematskim izložbama u školi.  Poticati zajedništvo i dobru suradnju. Usvojiti ključne pojmove. |
| KREATIVNA RADIONICA | Kod učenika koji pokazuju veći interes za likovno izražavanje poticati likovno – kreativno mišljenje te razvijati vještine potrebne za likovno – kreativno oblikovanje i izražavanje. Razvijati motoriku i spretnost u radu likovnim tehnikama. | Rješavanje vizualno – likovnih problema stvaralačkim kreativnim likovnim idejama. Likovnim radovima uređivati školske panoe i učionice. Navikavati učenike na uživanje u likovnoj umjestnosti i izvan nastave. | Učenici 2. a razreda zainteresirani za izvannastavnu aktivnost – Kreativnu radionicu i učiteljica Jelena Vuković | Rad s malom skupinom učenika, stvaralački rad, timski rad | Tijekom školske godine po jedan sat tjedno |  | Opisno praćenje razvoja učenikovih sposobnosti i interesa |
| PRIRODOSLOVCI | Upoznati učenike s laboratorijskim priborom i posuđem.  Osposobljavati ih za izvođenje jednostavnijih pokusa.  Proširiti plan i program redovne nastave Prirode 6.r sa što više izbornih tema.  Izrada raznih projekata.  Izrada zbirki i herbarija. | Razvijati prirodoznanstveni pogled na svijet oko sebe.  Poticati i doprinositi ekološkom načinu života u duhu održivog razvoja.  Poticati na štednju energije i njezinih oblika te ukazivati na potrebu što većeg korištenja obnovljivih i alternativnih goriva. | Božica Ignjačić, profesorica biologije i kemije | Praktični rad.  Istraživačka nastava.  Laboratorijski rad. | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2017./2018. | Troškovi fotokopiranja didaktičkih materijala, nabavka kemikalija i potrebnog pribora i posuđa te školskog pribora ( papir, hamer papir, škare, ljepilo, selotejp… ) | Analize projekata.  Izrada PPP.  Prezentacija zbirki i njihovo izlaganje |
| MALI PRIRODOSLOVCI | razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost  - poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom  - razvijati ekološku svijest kod učenika  - razvijati samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka  - poticati maštu i radoznalost kroz pokuse  -razvoj manualnih vještina | promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe  - naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima  - stjecati praktična znanja i radne navike  - uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno – posljedične veze | Učiteljica: Ana Meseljević i učenici 4. razreda | praktični radovi (pokusi, plakati)  - predavanja  - radionice | tijekom školske godine – 1 sat tjedno | Troškovi printanja | Rezultate koristimo:  - za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja  - u nastavi prirode i društva i ostalim nastavnim područjima |
| LIKOVNA RADIONICA | Kod učenika koji pokazuju veći interes za likovno izražavanje poticati likovno - kreativno mišljenje. Razvijati motoriku i spretnosti u radu likovnim tehnikama. | Likovnim radovima uređivati školske panoe i učionice. Sudjelovati na raznim likovnim natječajima.  Navikavati učenike na uživanje u likovnoj umjetnosti i izvan nastave.  Poticati učenike da se sami prijavljuju na dostupne natječaje. | Učiteljica i učenici prvih razreda, Martina Baković i učenici zainteresirani za izvannastavnu aktivnost – likovnu radionicu. | Rad tijekom sata likovne radionice jedan sat tjedno. | Školska godina 2017. / 2018.  1 sat tjedno |  | Opisno praćenje razvoja učeničkih sposobnosti i interesa.  Pohvale i nagrade. |
| DRAMSKA SKUPINA | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema književnim tekstovima i hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem, druženje, razvijanje suradnju, odgovornosti i tolerancije. Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, pamćenja, dramatizacije, uvježbati recitacije i igrokaze za školske priredbe, komunikaciju, toleranciju, odgovornost, jačati osobnost i samopoštovanje. Kvalitetno korištenje slobodnog vremena, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti, samopouzdanja, tolerancije, socijalizaciju s vršnjacima. | učenicima 5.-8. razreda | Učiteljica Lucija Cupić  Učenici koji pokazuju interes za dramsko-scenski izričaj | Kroz igru , zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. | tijekom šk.god.  2017./2018.  1 sat tjedno |  | Programi za učenike i roditelje, sudjelovanje na školskim svečanostima, uspješnost nastupa |
| KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA | Razvijati umijeće donošenja odluka i zaključaka, razvijati umijeće prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja i različitosti. Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu. Razvijati kreativnost i potrebu za stvaranjem. Učenje za poduzetništvo, razvoj poduzetničkog duha, poticanje na samostalno rješavanje problema, osposobljavanje za javni nastup i govorenje pred drugima. | Njegovanje i čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima  Razvijanje interkulturalnih kompetencija kod djece | Učenici 4.a i 4.b razreda i učiteljice Anica Novoselac i Jasna Klarić | Radionice, demonstracije, usmeno izlaganje, izrada plakata. Učenici će prikupljati materijale koje će obraditi i prezentirati.  Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi.  Supervizijski susreti s učenicima ostalih škola uključenih u KDBZ | Tijekom školske godine 2017./2018. jedan sat tjedno (35 sati) | Potrošne materijale (papiri, kolaži, plakatni papiri,  flomasteri... ) snosi Nansen dijalog centra. | Opisno praćenje grupe kao i pojedinca, evaluacijski listići, primjena upitnika, intervjua...  Rezultati programa vidljivi u materijalima nastalim kroz tematski projekt u obliku plakata, izložbe, javne prezentacije na nivou škole i izvan nje. |
| MEDIJSKO-NOVINARSKA SKUPINA | Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu). | Novinarska skupina će predstavljati radove učenika Škole, sadržavat će pedagoško-psihološku pouku, komunikaciju s roditeljima i lokalnom zajednicom te edukativne sadržaje. Namijenjena je učenicima škole, njihovim roditeljima, učiteljima i lokalnoj zajednici, ali i svima koji su u izravnom ili neizravnom doticaju sa školom | učiteljica Irena Jurić i učenici koji žele sudjelovati u radu skupine | Tjedni sastanci na kojima će se u skupnom radu čitati, analizirati, stvarati i rekreirati novinarski pokušaji, praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija. | tijekom školske godine 2 sata tjedno |  | analiza radova |
| ROBOTIKA | Izrada robota prema nacrtima i bez nacrta.  Upoznavanje s programskim jezikom mBlock, programiranje u programu mBlock, izrada jednostavnijih programa koji se prenose na robot | Omogućiti učenicima da svojim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, preciznost i savjesnost u izvršavanju zadataka. | Učiteljica Ana Štajmaher i učenici 6. do 8. razreda | Rad u grupama, individualno, u parovima  Priprema učenika za natjecanja | Školska godina  2017./2018.  2 sata tjedno | Baterije za robote | Praktični radovi korištenjem IK tehnologije i prezentiranje |
| MALI INFORMATIČARI | -upoznati učenike s radom računala  -naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računalo i  -stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju | Aktivno i samostalno korištenje računala u svakodnevnom životu i obrazovanju i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama | Ljiljana Vranjković,  prof. razredne nastave,  mentor | - nastava u specijaliziranoj učionici  -različiti oblici i metode poučavanja i učenja  -samostalan rad na računalu | Tijekom školske godine | - papiri  -toneri  -CD-i | - opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika  (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka i kreativnost) |
| RITMIKA- IZVOĐENJE PLESNIH KORAKA | Uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta i povećanje motivacije za vježbanjem;  Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka te poticanje stvaralaštva i kreativnosti kroz ples  pripremiti plan rada, osmisliti koreografije, uvježbati i prezentirati rad učenika | razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe  • interpretacije glazbe i osobno stvaralaštvo  • razvoj kreativnosti, motorike, sposobnost snalaženja u prostoru  • razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih  razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe  • interpretacije glazbe i osobno stvaralaštvo  • razvoj kreativnosti, motorike, sposobnost snalaženja u prostoru  • razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih | Učiteljica razredne nastave | uvježbavanje i prezentacija na razrednim i školskim priredbama  kretanje uz glazbu  • slušanje glazbe  • pripremanje i uvježbavanje plesnih koraka  • prezentiranje vršnjacima i roditeljima | - tijekom školske godine – 1 sat tjedno |  | Individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi.  izvođenje na školskoj priredbi  • prezentacija učenicima, djelatnicima škole i roditeljima  • prati se pojedinačan i skupni rad učenika  • učenika se potiče na napredovanje u svim aktivnostima  • učenika se potiče na napredovanje u ovoj ili sličnoj aktivnosti |
| MLADI KNJIŽNIČARI | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka | U školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2017./2018- |  | Analizirati statističke pokazatelje čitanosti na kraju školske godine te analizirati broj posjeta knjižnici po razredima i odjelima te uzeti u obzir rezultate analize pri planiranju rada i aktivnostima školske knjižnice u sljedećem razdoblju |
| MALI ZBOR | Redovito održavanje proba zbora, uvježbavanje novih pjesama, ponavljanje obrađenih pjesama. | Nastupanje na školskim priredbama i raznim svečanostima u školi i izvan škole.  Pripremanje i odlazak na županijsku smotru zborova | Učenici od 1. do 4. razreda , nastavnik Jan Valenćik | Održavanje proba, nastupi | Tijekom školske godine  2 sata tj. | Troškovi prijevoza ukoliko se bude išlo na županijsku smotru zborova. | Pohvalnice, zahvalnice, nagradne ocjene za javni nastup. |
| VELIKI ZBOR | Redovito održavanje proba zbora, uvježbavanje novih pjesama, ponavljanje obrađenih pjesama. | Nastupanje na školskim priredbama i raznim svečanostima u školi i izvan škole.  Pripremanje i odlazak na županijsku smotru zborova | Učenici od 5.-8. razreda, nastavnik Jan Valenćik | Održavanje proba, nastupi | Tijekom školske godine  2 sata tjedno | Troškovi prijevoza ukoliko se bude išlo na županijsku smotru zborova. | Pohvalnice, zahvalnice, nagradne ocjene za javni nastup. |
| EKO GRUPA | -stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja  -omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika  - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada te sklonost praktičnom radu  -obilježiti važne ekološki značajne datume  -razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode i izgrađivati kod učenika ekološki stav  -usvajati potrebne vještine i navike u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu  -razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, štedjeti prirodne resurse, upoznavati i uočavati različite oblike onečišćenja te razvijati potrebu očuvanja čistoće okoliša | Namjena učenicima 5. i 7. razreda | Gordana Kragulj, Sandra Hostonjski Hodak i učenici koji pohađaju aktivnost | individualan rad, mentorski rad, timsko  suradnički rad, terenski rad  prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka  izvođenje praktičnih radova – recikliranje  akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća… | 2 sata tjedno, od rujna do lipnja |  | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanja eko akcija i sl. prezentacija rada na tematskom panou, izložba u školi, prigodni pokloni roditeljima i učenicima. |
| MLADI ŠAHISTI | Unapređivanje šahovskog znanja, vježbanje logičkog razmišljanja. | Razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika, vježbanje strpljenja, sposobnosti predviđanja. Razvijanje tolerantnog i odgovornog ponašanja. | Ivan Rimac | Upoznavanje s osnovama šaha korištenjem računalnih web  tehnologija. Koristi se softverska podrška nazvana “Šahovska nastavna platforma”. | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |  | Rješavanje problemskih zadataka na kraju svake odrađene  lekcije. |
| BIBLIJSKA SKUPINA | Promicati Božu beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima Iskusiti duhovnu snagu i vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života | Razviti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život - Upoznati, susresti i prihvatiti Boga, Isusa Krista i Duha Svetoga Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati biblijske osobe u SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao | Vjeroučiteljica Božana Filipović  (od 5.-8. razreda)  Vjeroučiteljica Nada Kvesić  (od 1.-4.  Razreda) |  | Tijekom školske godine, dva sata tjedno | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole (panoi, papir) | Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave, anketni listić, radni listići |
| VJERONAUČNA SKUPINA – MAKOVA OLIMPIJADA | Omogućiti i potaknuti učenike da upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe kroz propisanu temu od strane Nacionalnog katehetskog ureda koja će se analizirati, raščlaniti, primjenjivati, globalizirati te kroz razne oblike učenja, primjerene mladima, usvojiti. Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi | Za zainteresirane učenike od petog do osmog razreda. Sudjelovanje učenika na školskoj, biskupijskoj te državnoj razini | Božana Filipović, dipl. kateheta, vjeroučiteljica i učenici od petog do osmog razreda | Pratiti i učiti gradivo objavljeno na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2017./2018. | Tijekom nastavne godine, od 5. rujna 2017. do 15. lipnja 2018., 2. školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje za cijelu skupinu | Fotokopiranje materijala za učenje | Učenici se prate tijekom nastavne godine, a njihova postignuća se bilježe u propisanu dokumentaciju. Vrjednovanje je opisno.  Stupanj usvojenosti gradiva se provjerava na školskom, biskupijskom te državnom natjecanju |
| KARITATIVNA GRUPA | Stjecanje spoznaje o humanosti kao kršćanskoj i etičkoj odrednici, razvijanje svijesti o potrebi pomaganja i poštivanja svakog čovjeka.  Naučiti prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi, razviti umijeće prihvaćanja različitosti, te pozitivnih i aktivnih stavova prema svojoj okolini. | Poticati promicanje djelotvorne ljubavi, služenje drugima, te razvijanje solidarnosti među učenicima. | Vjeroučiteljica: Nada Kvesić, učenici, župni suradnici, karitativni djelatnici | Učionička i izvanučionička nastava  Organiziranje humanitarnih akcija za prikupljanje sredstava za potrebne, osmišljavanje načina kako prikupiti sredstva. Organiziranje i provođenje aktivnosti vezane uz misije. | Tijekom nastavne godine 2017./ 2018.  2 sata tj. |  | Sustavno praćenje, bilježenje i procjena sposobnosti |
| ATLETIKA | Atletikom, kao temeljnim sportom, svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja i to: utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja, unaprjeđenje razine motoričkih postignuća, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, te povećanje radne sposobnosti. Razvijati tolerancije, samokontrole i samodiscipline te suradnje s ostalim učenicima i učiteljem. | Uključivanje učenica u sportske aktivnosti u školi, zadovoljavanje biološke potrebe učenica za kretanjem i poticanje na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom. Redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj te sudjelovanje na natjecanjima. | Tomislav Popović | Korelirati program s programima redovite nastave TZK-a, štafetna trčanja, kinematika trčanja, bacanja (kugla, vortex) i skokovi (udalj i uvis), treninzi snage, funkcionalnih sposobnosti.  - Individualnim radom učenika, rad u dvorani i vanjskim terenima te kroz natjecanja | - tijekom školske godine – 1 sat tjedno | Nabava rekvizita za izvođenje aktivnosti:  Vortex, kugla, letvica za skok uvis, pijesak | Vrjednujemo postignuća učenica što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima, rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školska, općinska, županijska, i dalje ovisno o plasmanu) te odgojni učinci. |
| NOGOMETNA SKUPINA  (UČENICE) | Cilj aktivnosti je povećati opću sposobnost učenika  na višu razinu te usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa. Također, utjecati na skladan tjelesni razvoj utjecajem na redukciju potkožnog masnog tkiva i jačanjem aktivne mišićne mase, zglobova i zglobnih veza. | Namjenom aktivnosti se želi postići još veća popularnost ove aktivnosti kod učenika. Povećati kod učenika želju za sportskim natjecanjem | Krešimir Sučić | U sportskoj dvorani i na sportskom igralištu različitim rekvizitima | Tijekom cijele nastavne godine  1 sat tjedno |  | Odlazak na natjecanja po skupinama, odlaskom na županijska natjecanja te međužupanijska natjecanja |
| NOGOMETNA SKUPINA  (UČENICI) | Cilj aktivnosti je povećati opću sposobnost učenika  na višu razinu te usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa. Također, utjecati na skladan tjelesni razvoj utjecajem na redukciju potkožnog masnog tkiva i jačanjem aktivne mišićne mase, zglobova i zglobnih veza. | Namjenom aktivnosti se želi postići još veća popularnost ove aktivnosti kod učenika. Povećati kod učenika želju za sportskim natjecanjem | Krešimir Sučić | U sportskoj dvorani i na sportskom igralištu različitim rekvizitima | Tijekom cijele nastavne godine  1 sat tjedno | Odlazak na natjecanja po skupinama, odlaskom na županijska natjecanja te međužupanijska natjecanja | Putni troškovi osobnim automobilom do mjesta održavanja natjecanja |
| MALI NOGOMET | Omogućiti učenicima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa.  S obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu. Osigurati im adekvatnu afirmaciju u tom sportu. | Učenici postaju članovi Školskog sportskog društva i time predstavljaju školu na svim sportskim natjecanjima i ostalim sportskim manifestacijama. Sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih sportskih aktivnosti u školi. | Drago Trojan, prof. fizičke kulture | U nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu, a pred natjecanja i češće. Učenici će sudjelovati na općinskim i županijskim natjecanjima. Planom i programom obuhvaćene su ove teme:  1.Tehnika nogometa  2.Taktika nogometa | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2017./2018. i po potrebi. | Troškovi sportske opreme, lopti i prijevoza na natjecanja | Analiza rezultata na održanim natjecanjima. |
| STOLNI TENIS | Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje osnovnih elemenata stolnog tenisa. | Namjenom aktivnosti se želi postići još veća popularnost ovog sporta kod učenika. Povećati kod učenika želju za sportskim natjecanjem. | Tomislav Popović, prof. | U školskoj dvorani | 1 sat tjedno | Troškovi sportske opreme, lopti i prijevoza na natjecanja | Analiza rezultata na održanim natjecanjima. |
| ČUVARI OTOČKE KULTURNE BAŠTINE: „KIBICFENSTER“ | Njegovanje zavičajne tradicije i kulture kroz usmeno kazivanje poezije i njegovanje štokavske ikavice | Čuvanje starih običaja, govora i narječja otočkoga kraja | Učiteljica D. Gongeta,  Učenici 1.b r. | Izvannastavna aktivnost, smotre, županijski susreti | Tijekom školske godine |  | Priznanja, nagrade |
| JEZIČNA RADIONICA - AZBUKA I OSNOVE RUSKOG JEZIKA | Učenje novog jezika – ruskog jezika, upoznavanje ruske kulture te ruske azbuke, rad na kreativnim zadacima  Razumjeti neke osnove riječi i rečenice te ih reproducirati, upoznati osnovne značajke ruske kulture, služiti se azbukom u čitanju i pisanju. | Razvijanje pozitivnog stava prema školi i novom gradivu (novom, nepoznatom jeziku), te podržavanje želje za poznavanjem i korištenjem novog stranog jezika | Nastavnica njemačkog jezika Mirta Bolotin i učenici 6.i 8. razreda  Rješavanje zadataka, usmeno izlaganje, izrada plakata vezanih za rusku kulturu i ruski jezik | U dogovorenom terminu za slobodnu aktivnost Jezična radionica – ruski jezik | Tijekom cijele školske godine kroz 70 sati |  |  |
| ZLATOVEZ | -prepoznati i usvojiti vrijednosti koje su nam ostavili naši stari  -zlatnom niti čuvamo našu tradiciju  -usvojiti vještine koje potiču razvoj kreativnosti  -senzibilizirati učenike za čuvanje i njegovanje kulturne baštine | -poticanje kreativnosti i inovacija u obrazovanju putem kreativno stvaralačkog izražavanja radeći vlastitim rukama | Kristina Slunjski Živković, ostali zainteresirani učenici i učitelji škole | -rad u grupi, individualni rad učenika | -tijekom školske godine  2 sata tjedno | -nabava platna, konaca, igala, okvira za zlatovez, kartona tj. papira i mustri | -usmena komunikacija, vanjsko vrednovanje gotovoga rada |
| MLADI GEOGRAFI | Razvijati interes i zanimanje za geografske sadržaje, istraživanju prošlosti. | Popularizirati geografiju kroz upoznavanje sa prirodno – geografski i društveno geografskim obilježjima Hrvatske | Nastavnik: Matej Škurla, prof. geografije | U učionici | Tijekom školske godine 2017./2018.  2 sata tjedno |  | Razgovor, prikupljanje podataka, izvješća u obliku plakata, crteža… |
| POVJESNIČARI | Razvijati interes i zanimanje za povijesne sadržaje, istraživanje prošlosti. | Namjenjena je učenicima koji imaju izražen interes za poviijesne sadržaje i koji žele naučiti nešto više. | Kristina Slunjski Živković i učenici 5. – 8. r. | Rad u učionici | Tijekom školske godine 2017/2018.  2 sata tjedno |  | Razgovor, prikupljanje podataka, izvješća u obliku plakata, crteža… |
| GERMANISTI | Nadarenijima i za jezik zainteresiranim učenicima razviti još bolje govorne sposobnosti koje će im služiti u svakodnevnom životu. Program će se bazirati na zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike i stjecanju jezičnih kompetencija. | Namijenjena je prvenstveno odličnim, dakle nadarenijim učenicima s posebno velikim interesom za njemački jezik koji s lakoćom savladavaju redovni program. | Davor Šalamon | Kroz izvannastavnu aktivnost. | 2 sata tjedno |  | Za osobnu analizu |
| CRVENI KRIŽ | Upoznati učenike s Pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima, stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama, primjenom u svakodnevnom životu.  Upoznati se s ljudskim pravima.  Razvoj umijeća prihvaćanja različitosti.  Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi te razvoj empatije.  Pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz Prve pomoći. | Unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika. Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire.  Osvijestiti učenike o važnosti djelovanja Pokreta Crvenog križa.  Savladati temeljne vještine pruž  anja pomoći unesrećenim osobama. | Danijela Popović, nastavnica engleskog jezika | Iskustvene radionice, izrada plakata, panoa, obilježavanje prigodnih datuma, organizacija i provođenje akcija. | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2017./2018. i po potrebi. | Kopiranje nastavnih sredstava, troškovi prijevoza na natjecanje, nabava sredstava za pružanje prve pomoći (cca 500kn) | Evidentiranje, izvješća, analize akcija, nastup na natjecanju Crvenog križa. |
| VEZILJE | Putem izložbi ručno rađenih predmeta upoznati tehniku, mogućnosti i način veza. Stjecati nova znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijati radne navike i vještine. Njegovati baštinu pučkog stvaralaštva. | Osposobiti učenike za izradu ručno rađenih dijelova posebnom tehnikom starog otočkog veza Pisanca. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. | Gordana Kragulj, prof. i Ivan Vrbat predsjednik udruge „Pisanac“ te zainteresirani učenici | Skupni rad  Teoretski dio- predavanja  Praktičan dio- ručni rad (vez) | 70 sati tijekom školske godine  Jedan sat tjedno, a prema potrebi i zahtjevima tržišta proširiti na dio nastave izobrazbe u obavljanju poslova. | 300 kn | Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za Međužupanijsku smotru učeničkih zadruga.  Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu i daljnje poticanje razvoja sekcije. |
| FOTO - SEKCIJA | Obrada fotografija, fotografiranje. | Omogućiti učenicima da svojim radom razvijaju smisao za ljepotu, sustavnost, točnost, preciznost i savjesnost u izvršavanju zadataka. | Učiteljica Ana Štajmaher i učenici od 5. do 8. razreda | Rad u grupama, individualno, u parovima  Pripremanje radova za natječaj | Školska 2017./18.  2 sata tjedno | Razvijanje fotografija | Rad na računalu, slanje radova na natječaje |
| FIZIČARI PRAKTIČARI | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u fizici i upoznavanje s primjenom znanja iz fizike u svakodnevnom životu | Poticati učenike da što više analitički razmišljaju i znanja primjene na rješavanju problema kao i primjena znanja u praktičnom radu | Učitelj: Miše Đikić | Individualizirana nastava, grupni rad, projektori i prezentacije | Tijekom školske godine 2017./2018.  dva školska sata tjedno |  | Rezultati postignuti na natjecanju  Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika. |
| LITERALNA | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju lijepog pisanja i sastavljanja pisanih uradaka te kreativnog stvaranja | Poticati učenike na kreativno pisanje i sastavljanje pisanih uradaka | Učiteljica: Marija Vuković | U školi, učionici | Tijekom školske godine  1 sat tjedno |  | Kroz sastave, pisane uratke, razgovor |
| MLADI KREATIVCI | Sekcija ˝Kreativci˝ obuhvaća široki spektar raznolikih radinosti učenika u svrhu stjecanja novih znanja, sklonosti i interesa.  Jedan od glavnih ciljeva je poticanje poduzetništva,(kako vlastite proizvode na primjeren način osmisliti, ponuditi i prodati na tržištu. | -razvijati i njegovati radne navike te sposobnosti za organizaciju rada  -osamostaljivanje u radu  -timski rad, odgovornost, suradnja  -razvijanje svijesti o očuvanju okoliša  -njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva(tradicije). | Učiteljice: Martina Baković,i Sandra Hostonski Hodak,  Antonela Jelić | -grupni, individualni rad  -sudjelovanjem na sajmovima, izložbama, radionicama | Tijekom školske godine 2017./2018.  2 sata tjedno | ljepilo,  ukrasne trake, vuna  papir,  kolaž,  salvete, lak, boja, salvete, perle, sjeme | -Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganjima na štandovima  -predstavljanje proizvoda na šk.  manifestacijama, izložbama, sajmovima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. AKTIVNOSTI | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| AKTIVNOSTI NA PODRUČJU PREVENCIJE KRIMINALITETA | podizanje razine sigurnosti te stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti svih građana | Učenici od 1-8 | Policijski službenici PU vukovarsko-srijemske županije | Provođenje nacionalnih i lokalnih preventivnih projekata i programa | Tijekom godine |  |  |
| SVJETSKI DAN DJECE | Dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet.  Potaknuti učenike na uvažavanje različitosti među njima. Navesti učenike na promišljanje o dječjim pravima i dužnostima | Poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena i življenja.  Poticanje prijateljstva, poštivanja, druženja i uvažavanja. | Učiteljice prvih razreda i učenici | radionica | studeni 2017 |  | Prezentacija izrađenih plakata, izvođenje uvježbanih kratkih igrokaza. |
| MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s knjižnicama diljem svijeta | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka  Učenici nižih razreda | U školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2017./2018.  22. listopada | Papir, ljepilo, hamer | Kroz razgovor i pravljenje plakata |
| DAN KRUHA,  DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | Saznati kako nastaje kruh. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani.  Poticati zahvalnost za plodove zemlje.  Uz malu pomoć mama i baka samostalno izrađivati krušne proizvode (kifle).  Uvidjeti kako se do brašna dolazilo u prošlosti. | Osposobiti učenike da razlikuju različite vrste kruha. Osvijestiti učenicima put od zrna do kruha.  Cijeniti trud i rad kojim se dolazi do konačnih prehrambenih proizvoda.  Cijeniti kulturnu baštinu predaka.  Razvijati i poticati ispravan odnos prema hrani, navikavati učenike da dijele s drugima. | Učiteljice i učenici 1. do 8. r. | Integrirani dan  u nižim razredima | listopad  2017 |  | Razgovor.  Konzumiranje vlastitih pekarskih proizvoda.  Sastavak o današnjem danu. |
| DAN JABUKE | Saznati i objasniti zašto se kaže da je jabuka kraljica voća  Čuvarica zdravlja. Upoznati razvojni put jabuke od sadnje do berbe i prerade.  Uočiti važnost uloge voća, općenito | Poticati zdrav način prehrane. Osvijestiti važnost zdrave prehrane. Uvažavati napore ljudi koji se bave voćarstvom. | Učenici nižih razreda i njihovi učitelji. | Istraživački rad Integrirani dan | Listopad  2017. |  | Upitnik o zdravoj prehrani.  Razgovor, izrada plakata. |
| SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA | Upozoriti učenike na problem siromaštva i bijede, solidariziranje s osobama u potrebi | Osvijestiti učenike promicanjem akcija za smanjenje siromaštva u svim zemljama svijeta. | Učenici 2a, 2b, 3b, 4a, 4b, 4c i njihovi učitelji | Praktična nastava, razgovor | Listopad  2017. |  | Razgovor, slušanje, promicanje akcije za prikupljanje sredstava za pomoć osobama u potrebi |
| SVJETSKI DAN ŠTEDNJE | Poticati štednju, razumjeti važnost zajedničke štednje u razrednom odjelu | Upućivanje učenika na važnost štednje i čuvanja. | Učitelji i učenici drugih razreda | Izrada vlastitih štednih kasica i štedne kasice za učionicu | Listopad 2017. |  | Razgovor |
| NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s određenim naslovima planiranim za provjeru u kvizu. Promocija knjige, pisane riječi | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja, slušanja. Razvijanje ljubavi prema knjigama | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka | U školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2017./2018.  listopad |  | Kroz razgovor i ispunjavanje kviza na internetskim stranicama. Održavanje radionica, slušaonica i čitaonice |
| MJESEC HRVATSKE KNJIGE | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s knjižnicama diljem svijeta. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i knjigama  Priprema za samostalan život i rad. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja te poticanje timskog i suradničkog učenja. | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja  Istaknuti važnost čitanja i redovitog praćenja dječje literature. | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka  Učenici i učitelji 2. razreda | U školskoj knjižnici  Posjet školskoj knjižnici, mjesnoj ili gradskoj – razgovorom, prezentacijama, zornim primjerima i dinamičnim izmjenama oblika rada potaknuti na čitanje. | Tijekom školske godine 2017./2018.  Od 15. listopada do 15. studenoga |  | Kroz razgovor i pravljenje plakata  Crteži te izložbe, čitanje, listanje  Razgovor, izrada plakata |
| DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR | Približiti učenicima ulogu Vukovara u Domovinskom ratu,  Razvijati poštovanje prema poginulim braniteljima i ljubav prema domovini | Stjecanje znanja o Domovinskom ratu. | Učenici nižih razreda i učitelji | Istraživački rad | studeni  (18.11.) |  | Plakati, fotografije  Paljenje svijeća ispred škole i u središtu grada |
| SVETI NIKOLA U RAZREDU | Potaknuti učenike na razlikovanje dobrog i lošeg ponašanja, simboličnim darovima ukazati na nagrađivanje dobroga | Nastavljanje tradicije i običaja vezanih uz sv. Nikolu i krampusa i simboliku njihovih likova. | Integrirani dan među nižim razredima | Prigodna priredba za sv. Nikolu, podjela darova i šiba. | Prosinac  2017. |  | Razgovor, dojmovi zapisani na papir i ubačeni u kutiju dojmova, uređenje učionice i panoa. |
| BOŽIĆNA RADIONICA | Doživjeti blagdansku radost te poticati želju da se radost podjeli kroz suradnju s roditeljima | Izrada božićnih ukrasa za prodajni sajam, njegovanje interesa za kreativni rad.  Sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan Božić | Učenici i učiteljica prvih razreda | Kreativna radionica | Prosinac  2017. | Oko 100 kn je potrebno za materijal | Razgovor, dojmovi roditelja zapisani na papir i ubačeni u kutiju dojmova, uređenje učionice i panoa. |
| BOŽIĆNA PRIREDBA | Doživjeti blagdansku radost te poticati želju da se radost podijeli kroz suradnju s roditeljima | Razrednom priredbom razveseliti roditelje | Učitelji nižih razreda | Razredna priredba za roditelje | Prosinac 2017. |  | Nastup učenika u glazbeno-scenskom izričaju  izrada prigodnih poklona za roditelje  fotografije |
| BRIGA O LJUDSKOM TIJELU | Osposobljavati učenike da za čuvanje tijela od ozljeda, štetnih utjecaja i ovisnosti. | Razvijati pravilan stav prema zdravstvenim ustanovama i njenim djelatnicima | Zdravstveni djelatnici | Posjet Domu zdravlja i Hitnoj službi u Otoku | Siječanj 2018. |  | Razgovor, izrada plakata. |
| VALENTINOVO | Obilježavanje dana, izražavanje ljubavi prema voljenim osobama, prijateljima, obitelji. | Poticanje učenika na međusobnu ljubav. | Učenici 1. do 8. i učitelji/ce, knjižnjičarka | Radionica/SRZ | Veljača  2018. |  | Razgovor, izrada čestitki, tajni prijatelj |
| POKLADE | Prezentacijom izrađenih pokladnih kostima poticati druženje | Čuvanje tradicijskih vrijednosti | Učiteljice i učenici 1. – 4. razreda | Poklade u holu škole | Veljača  2018. |  | Izbor najuspješnijih maski |
| KLOKAN BEZ GRANICA | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa. | Učenicima koji vole matematički razmišljati. | Učenici zainteresirani za matematičke sadržaje, učitelji drugih i četvrtih razreda, učiteljima Marija Brnatović | Natjecanje | Ožujak 2018. | Oko 15 kn za potrebe kopiranja materijala i simbolične poklone natjecateljima | Izvješće i rezultati s natjecanja |
| DAN OTVORENIH VRATA  EKO DAN | Poticati kod mještana, posebice roditelja, zanimanje za učeničke aktivnosti u školi. | Poticanje zajedništva i suradnje te želje za napredovanjem. | Učenici i učitelji učiteljice cijele škole | Integrirani dan | ožujak 2018. |  | Reakcije posjetitelja |
| USKRSNA RADIONICA | Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima | Izrada poklončića s Uskrsnim motivima, njegovanje interesa za kreativan rad | Učenici i učiteljice prvih razreda, roditelji | Kreativna radionica | Travanj 2018. |  | Razgovor, dojmovi roditelja,  prezentacije |
| USKRSNA PRIREDBA | Doživjeti blagdansku radost te poticati želju da se radost podjeli s drugim ljudima | Sudjelovati u obilježavanja blagdana, čestitati blagdan Božić | Učenici, učiteljica 3a. razreda | Pririredba za roditelje | Ožujak 2018. |  | Reakcije posjetitelja |
| NOĆ KNJIGE | Poticanje i razvijanje svijesti i ljubavi prema knjizi i književnim djelima.  Stvarati naviku posjećivanja školske knjižnice. | Vlastitim uracima pridonijeti ugodnoj atmosferi u knjižnici. Obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava. | Učenici i učiteljice prvih razreda, roditelji  Školska knjižničarka | Integrirani dan | travanj 2017. | Oko 100 kn za materijal | Prezentacije, likovni radovi, uporabni predmeti za knjižnicu. |
| DAN PLANETA ZEMLJA | Osvijestiti potrebu, te razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša. | Poticati učenike na recikliranje otpada. | Učitelji i stručni suradnici, svi učenici | Integrirana nastava  Rođendanska proslava planete Zemlje | 22. travnja 2017. |  | Izrada plakata, prezentacija |
| OSOBNA ČISTOĆA I ZDRAVLJE | Razumjeti važnost održavanja osobne čistoće, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja. | Stjecati kulturno higijenske navike, briga za zdravlje. | Učenici , učiteljice prvih razreda i medicinska sestra | Gost u razredu  Razgovor s medicinskom sestrom | Travanj |  | Izrada plakata, Praćenje osobnih higijenskih navika mjesec dana i bilježenje u tablicu osobne higijene. |
| MAJČIN DAN | Osvijestiti ulogu majke u obitelji, poticati učenike na iskazivanje ljubavi koju osjećaju prema bližnjima (naglasak na majkama) | Razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji. | Učenici 1. – 4. r.  Razredni učitelji | Integrirani dan | svibanj  2018. |  | Razgovor, pjevanje, slikanje. |
| DAN ŠKOLE | Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.  Poticati svijest o važnosti bavljenja sportom. | Poticati zajedništvo, veselje i druženje u školi. Poticati sportski i natjecateljski duh. | Učenici i učitelji i učiteljice cijele škole  Mali i veliki zbor | Priredba i sportska natjecanja | lipanj  2017. |  | Praćenje realizacije, sudjelovanje u sportskim natjecanjima razgovor. |
| ZDRAVSTVENI ODGOJ  Živjeti zdravo  Prevencija ovisnosti  Prevencija nasilničkog  ponašanja  Spolna/rodna  ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje | Upoznati učenike s osnovama zdravog života i važnosti ulaganja u sebe, izgraditi pozitivne stavove o sebi, usvojiti društveno prihvatljiv sustav vrijednosti, pravila lijepog ponašanja . sl. | Razvijati kod učenika zdrave životne navike, ali i kulturno ophođenje u interakciji sa drugima | Svi učenici, razrednici, pedagog, djelatnici MUP, djelatnici ZZJZ Vinkovci | Predavanja, praktični rad. SRO, Priroda i društvo, Priroda, Biologija, TZK | Tijekom školske godine 2017/2018. |  | Svakodnevno praćenje učenika, anketa o sredstvima ovisnosti, praćenje dokumentacije o nasilničkom ponašanju i sl.  Plakati |
| UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA | Razvijati kod učenika zdrave životne navike i važnost tjelesnog vježbanja i tjelesnih aktivnosti | Aktivnost namijenjena učenicima nižih razreda | HŠŠS  Voditelj: Krešimir Sučić | Provođenje tjelesnih aktivnosti u šk. dvorani ili igralištu | Od listopada do kraja svibnja 1 školski sat |  | Praćenje učenikova razvoja i napredovanja |
| GRAĐANSKI ODGOJ | Osposobiti svakoga učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili *etosa* svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta.  Integracija i korelacija sadržaja građanskog odgoja s predmetnim temama | Poticati usvajanje vrijednosti, stajališta i navika koje omogućavaju cjelovit razvoj osobnosti učenika, profesionalno informirati i usmjeravati učenike u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima,  Raditi na povezivanju škole s lokalnom i širom zajednicom | Svi učitelji razredne i predmetne nastave,  Razrednici na satu RZ  svi učenici od 1. do 8. razreda  stručni suradnici:  pedagog, knjižničar | Međupredmetno u svim nastavnim predmetima  Na satovima razredne zajednice  Izvanučioničkom nastavom  Suradnjom škole i lokalne zajednice | Tijekom školske godine  2017-2018. |  | Mapa osobnog razvoja svakog učenika  Plakati  Prezentacije  fotografije |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| PRIREDBA DOBRODOŠLICE ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA | Poticati osjećaje prijateljstva i zajedništva. Stvoriti ugodno ozračje kroz koje će učenici poželjeti dobrodošlicu učenicima. | Razvijati ljubav i pripadnosti. | Učenici 2. a razreda i učiteljica Jelena Vuković | Prigodna svečana priredba | 4. rujna 2017. |  | Praćenje realizacije, fotografije, razgovor. |
| ZAZIV DUHA  SVETOGA | Blagosloviti početak nove šk. godine. Zajedno moliti Duha Svetoga za njegove darove, a posebno za dar razuma. | Zajedničko druženje, suradnja i zajedničko izgrađivanje boljeg društva. | Učenici. svećenik, ravnateljica, učitelji i vjeroučitelji | Svečana sv. misa | 17. rujna 2018. |  | Razgovor s učenicima o svećenikovoj poruci |
| DANI KRUHA | Poticati pozitivan stav prema hrani, plodovima zemlje, kao i prema tradiciji i kulturi mjesta u kojem živimo | Prezentirati običaj, kulturu i tradiciju svoga mjesta u pripremi kruha i kolača, te ukrašavanja obiteljskog stola | Učiteljica Daria Gongeta, vjeroučitelji, roditelji i učenici 1. do 8. r. | Svečanost u školi  Svečanost na županijskoj razini | 12. listopada 2017. |  | Plakati, fotografije |
| ŠOKAČKA RIČ | Sudjelovanje učenika na priredbi „Šokačka rič“, njegujući kulturnu i duhovnu baštinu kroz dramsko-scenski izričaj | Učenici koji su uključeni u slobodnu aktivnost | Učiteljica D. Gongeta i učenici | Nastup učenika | Studeni 2017. |  | Plakat, fotografije |
| PRIREDBA ZA SVETOG NIKOLU | Obilježavanje blagdana  Sv. Nikole | Obilježavanje  Sv. Nikole | Mali zbor, učenici nižih razreda i njihovi učitelji, učitelj Jan Valećik | Upriličenje priredbe u prostoru škole | prosinac  2017. |  |  |
| SVETI NIKOLA U RAZREDU | Potaknuti učenike na razlikovanje dobrog i lošeg ponašanja | Nastavljanje tradicije i običaja vezanih uz sv. Nikolu. | Učenici i učitelji nižih razreda. | Prigodna priredba za sv. Nikolu. | prosinac  2017. |  | Razgovor, ilustracije |
| BOŽIĆNE PRIREDBE U ŠKOLI | Doživjeti blagdansku radost, te poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. | Sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan Božić. | Učenici, učitelji i učiteljice naše škole. | Prigodna priredba | prosinac  2017. |  | Praćenje realizacije, praktični radovi i razgovor. |
| BOŽIĆNI SAJAM U OTOKU | Doživjeti blagdansku radost, te poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima. | Sudjelovati u obilježavanju blagdana, čestitati blagdan Božić. | Učenička zadruga „Kućar“ s učiteljicom G. Kragulj,  učenici sudionici kulturno-umj. Programa i učitelj: J. Valenćik | Sajam  Kulturno-umjetnički program na Trgu | prosinac 2017. |  | praćenje realizacije |
| POKLADE | Prezentacijom izrađenih pokladnih kostima i prigodnim programom poticati druženje. | Čuvanje tradicijskih vrijednosti. | Učenici od 1. do 4. razreda,  Razredni učitelji,  Knjižničarka,  pedagog | Pokladna svečanost | veljača  2018. |  | Izbor najuspješnijih maski |
| LIDRANO 2018. | Literarno izražavanje učenika | Sudjelovanje učenika u natjecanju | Mali i veliki zbor, učenici, učitelj/ica Jan Valenćik. | Lidrano 2018. U prostoru škole | SIJEČANJ ILI veljača  2017. |  |  |
| SMOTRA ŠKOL. PJEVAČKIH ZBOROVA VSŽ | Javno nastupanje i predstavljanje pjevačkih sposobnosti, slušanje drugih zborova | Sudjelovanje na smotri | Veliki zbor, učenici, učitelj/ica J. Valenćik voditelj zborova | Odlazak na smotru autobusom | mjesec ožujak ili travanj  2017. | Naknadno,  cijena prijevoza | Iskustvo nastupa, motivacija za nastupe |
| MEĐUŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA | Javno nastupanje i predstavljanje Škole | Sudjelovanje na Smotri | G. Kragulj i učenici zadrugari | Odlazak na smotru autobusom | mjesec ožujak ili travanj  2017. |  | Iskustvo nastupa, motivacija za nastupe |
| DJEČJE OTOČKO PROLJEĆE | Javno nastupanje i predstavljanje Škole | Javno nastupanje i predstavljanje Škole na priredbi | Učenička zadruga „Kućar“  Mali zbor, veliki zbor, Dramska sekcija | Sudjelovanje učenika na Dječjem sajmu  Organizacija i sudjelovanje učenika Škole u kulturno-umj. programu | svibanj 2017. |  | Javno nastupanje i predstavljanje pjevačkih sposobnosti, slušanje drugih zborova |
| LUTKARSKO PROLJEĆE | Gledati barem jednu kazališnu a | Svim učenicima nižih ili viših razreda, medijska kultura kazališta unutar nastave hrvatskog jezika | Grad Otok, učitelji HJ, učitelji razredne nastave,  učenici | Izvanučionička nastava u Domu kulture Otok | Travanj ili svibanj 2018. |  | Prezentacija doživljenog u literarnim i likovnim ostvarajima |
| KROS SPORTSKIH NOVOSTI | Sudjelovanje učenika na natjecanju u krosu u organizaciji SN na Bundeku u Zagrebu | Predstavljanje naše škole u konkurenciji učenika ostalih škola RH na natjecanju u krosu | Učitelj TZK, voditelj ŠŠK „Mladost“, učenici koji su i članovi ŠŠK (4. do 8. r.) | Natjecanje u krosu | travanj 2018. | Trošak snosi lokalna zajednica ili roditelji | Pehari i priznanja |
| MEMORIJAL „KROS 12 REDARSTVENIKA“ | Sudjelovanje učenika na natjecanju u krosu u organizaciji VSŽ na Stadionu NK „Cibalia“ u Vinkovcima | Predstavljanje naše škole u konkurenciji učenika ostalih škola VSŽ na natjecanju u krosu | Učitelj TZK, učenici koji su i članovi ŠŠK (4. do 8. r.) | Natjecanje | 2. svibnja 2018. | Trošak snosi lokalna zajednica ili roditelji | Pehari i medalje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| ZAZIV DUHA SVETOGA | Uz Božju pomoć i pomoć Duha sv. započeti novu školsku godinu | Učenici od 1. do 8. r. | Učenici, učitelji, roditelji, župnik | Izvanučionična nastava – jednosatni boravak u mjesnoj crkvi | 17. rujna 2017. |  | razgovor |
| POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA PAKRACU I KARLOVCU | učiti o vrijednostima domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima  upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom toga kraja | Učenici 8. razreda | JU MCDR Vukovar, razrednici osmih razreda | Jednodnevna terenska nastava | 20. listopad 2017. | Prijevoz, prehranu i stručno vodstvo financira  JU MCDR Vukovar | Prezentacija,  Plakati,  fotografije |
| DAN HRVATSKE POLICIJE | Poticati prijateljski odnos učenika i policajaca | Učenici će osvijestiti važnost prijateljske uloge policajca. | Učenici, učiteljice 1.a, 1.b, 2a, 3a, 4.a, 4.b, 4.c razreda i djelatnici Policijske postaje. | Izvanučionična nastava. Posjet policijskoj postaji. | Rujan (27.9.) |  | Crteži, plakati, sastavci. |
| SNALAZIM SE U PROSTORU | Upoznati učenike s osnovnim stranama svijeta u prostoru. | Svladati osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru (orijentaciju) putem Sunca i kompasa | Učenici, učiteljice 3.a i 3. b razreda | Izvanučionična nastava (Školsko dvorište, podnožje i vrh uzvisine, učionica) | Rujan |  | Razgovor, pravilna uporaba kompasa, izrada plakata |
| POSJET SUVARI I PEKARNICI  (DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE) | Poticati zahvalnost za ono što imamo.  Uvidjeti kako se do brašna dolazilo u prošlosti. | Cijeniti kulturnu baštinu predaka.  Osvijestiti učenicima put od zrna do brašna. | Učenici, učiteljice 4. razreda | Izvanučionička nastava – posjet Suvari ,pekarnici | Listopad, 2017. |  | Slušanje, razgovor, izrada plakata |
| PRIRODA SE MIJENJA – JESEN | Promatranjem i opisivanjem uočiti i razlikovati vremenske prilike u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život i djelatnost ljudi. | Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika. Poticati zanimanje za zbivanja u prirodi | Učenici nižih razreda i njihovi razredni učitelji | Izvanučionična nastava – šetnja, promatranje, prikupljanje informacija o djelatnostima ljudi,  skupljanje lišća. | Listopad  2017. |  | Razgovor, praktični rad – plakat – vremensko izvješće. |
| POSJET DNEVNOM BORAVKU U OTOKU | Uvažavanje i razumijevanje starijih osoba (provedbe u okviru međunarodnog dana starijih osoba)  Upozoriti učenike na problem siromaštva i bijede, solidarizacija s osobama u potrebi. (svjetski dan borbe protiv siromaštva) | Poticati važnost razumijevanja i prihvaćanja starijih osoba  Osvijestiti učenike promicanjem akcija za smanjenje siromaštva u svim zemljama svijeta. | Učenici drugog razreda i učitelji  Učiteljice i učenici 4. razreda  Učenici, učiteljica 3. razreda. | Posjet Dnevnom boravku u Otoku | Listopad, 2017. |  | Druženje uz prigodni program  Slušanje, razgovor, promicanje akcije za prikupljanje sredstava za pomoć osoobama u potrebi. |
| DAN JABUKE - posjet voćnjaku „Borinci“ | Saznati i objasniti zašto se kaže da je jabuka kraljica voća  Čuvarica zdravlja. | Poticati zdrav način prehrane. | Učenici, učiteljica, (stručni suradnici) 3.a  Učenici, učiteljice 4. razreda | Izvanučionička nastava – posjet Borinci. | Listopad  2017. | Trošak prijevoza snose roditelji. | Upitnik o zdravoj prehrani. |
| Posjet ERSTE BANCI  (SVJETSKI DAN ŠTEDNJE) | Poticati štednju, razumjeti, važnost zajedničke štednje u razrednom odjelu. | Upućivanje učenika na važnost štednje. | Učenic i učiteljica 3. a razreda. | Posjet Erste banci u Otoku – izvanučionička nastava | Listopad, 2017. |  | Razredna ušteđevina kao đeparac za izlete. Izrada vlastitih štednih kasica i štedne kasice za učionicu. |
| DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR | Približiti učenicima ulogu Vukovara u Domovinskom ratu | Stjecanje znanja o Domovinskom ratu | Učenici 3.b i učiteljica  Učenici, učiteljice 4. razreda | IUN – Paljenje svijeća kod spomenika u Spomen parku | Studeni 2017. | 10,00 kn za svijeću | Razgovor, ilustracije |
| POSJET KAZALIŠTU/KINU | Uočiti mogućnost različitih načina interpretacije književnog djela s naglaskom na vizualiziranje i usvajanje pojmova: kazalište, gledalište, pozornica itd. | Od malih nogu stvarati naviku posjećivanja kulturnih događanja | Učenici od 1-8 | Odlazak u Osijek na kazališnu predstavu ili u kino | Tijekom godine | Troškove puta i ulaznica snose roditelji učenika | Ilustracija ili dramatizacija igrokaza |
| DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA- POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI- Gdje stanuju bajke i priče | Posjetiti gradsku knjižnicu i izvesti prigodan program | Budući da je Dan hrvatskih knjižnica iznenadit ćemo tete knjižničarke i pokloniti im crteže, plakate te ćemo izvesti prigodan program recitirajući pjesmice koje će sastaviti i osmisliti sami učenici | Učenici i učiteljice 3.a,  3. b razreda | Posjet gradskoj knjižnici | Studeni  (11. 11.- Dan hrvatskih knjižnica) |  | Izrada crteža, plakata i izvedba prigodnog programa |
| DAN PADA HRVATSKIH ZRAKOPLOVACA I POGINULIH OTOČKIH BRANITELJA | Prisustvovati svečanoj komemoraciji i sv. misi | Stjecanje znanja o domovinskom ratu i stradanju ljudi koji su branili Otok | Učenici 8. razreda, učiteljica povijesti: K. S. Živković, razrednici | Izvanučionička nastava | 2. 12. 2018. |  | Izrada plakata |
| PRIRODA SE MIJENJA - ZIMA | Promatranjem i opisivanjem uočiti i razlikovati vremenske prilike u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život i djelatnost ljudi. | Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika. Poticati zanimanje za zbivanja u prirodi. | Učitelji nižih razreda i njihovi učenici | Izvanučionička nastava - šetnja | Siječanj 2018. |  | Razgovor  Praktični rad  plakat |
| ZDRAVSTVENE USTANOVE  (BRIGA O LJUDSKOM TIJELU) | Osposobljavati učenike da se znaju služiti pojedinim zdravstvenim ustanovama  Osposobljavati učenike da za čuvanje tijela od ozljeda, štetnih utjecaja i ovisnosti. | Razvijati pravilan stav prema zdravstvenim ustanovama i njenim djelatnicima. | Učenici drugih razreda i njihovi učitelji  Zdravstveni djelatnici | Posjet Domu zdravlja i Hitnoj pomoći u Otoku | Veljača, 2018.  Siječanj 2018. |  | Razgovor, izrada plakata |
| ŠUMARIJA LIPOVAC  (ŠUMA NAŠEG ZAVIČAJA) | Značenje šume za život ljudi | Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes  uz 22.4. Dan planete Zemlja | Učiteljica i učenici 3.a razreda | Izvanučionička nastava– Šumarija Lipovac | Ožujak ili travanj 2018. | Trošak prijevoza snose roditelji. | Izrada plakata, odlazak u prirodu |
| VODE U ZAVIČAJU  „VIROVI“ | Značenje vode za život ljudi | Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes | Učiteljica i učenici 3.b razreda | Posjet izletištu „Virovi“ | Ožujak 2018. | Trošak prijevoza snose roditelji | Izrada plakata, odlazak u prirodu |
| KULTURNO POVIJESNE ZNAMENITOSTI OTOKA | Upoznati kulturno - povijesne spomenike  i pučke običaje. | Motivirati učenike na čuvanje baštine zavičaja | Učiteljice i učenici 4. razreda | Obilazak kulturno povijesnih znamenitosti . | Travanj 2018. |  | Razgovor, izrada plakata. |
| PRIRODA SE MIJENJA - PROLJEĆE | Promatranjem i opisivanjem uočiti i razlikovati vremenske prilike u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život i djelatnost ljudi. | Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika. Poticati zanimanje za zbivanja u prirodi. | Učitelji nižih razreda i njihovi učenici | IZVANUČIONIČKA NASTAVA | Travanj 2018. |  | Razgovor  Praktični rad  plakat |
| KROS SPORTSKIH NOVOSTI | Tradicionalno sudjelovanje na Krosu SN u Zagrebu, razvijanje sportskog duha | Učenicima koji žele na sportski način prezentirati svoju školu | Učenici od 4.do 8. Razreda, članovi ŠŠK „Mladost“,  Učitelji tjelesne kulture | Odlazak u Zagreb | Travanj 2018. |  | Ekipno i pojedinačno natjecanje u krosu |
| SAJAM ZDRAVLJA | Odlazak na Sajam zdravlja, stvaranje pozitivnog stava prema novim i istraživačkim načinima stjecanja znanja o zdravlju | Učenici 1.b razreda | Učenici 1b razreda,  učiteljica D. Gongeta,  roditelji | Terenska i izvanučionička nastava u Vinkovcima | Travanj 2018. | prijevoz | Plakati, fotografije,  razgovor |
| OBUKA NEPLIVAČA | Osposobljavanje učenika neplivača za boravak u vodi, savladavanje plivanja, te usavršavanje početnih plivača u raznim tehnikama plivanja | Svim učenicima koji imaju potrebu naučiti plivati ili usavršiti već naučeno | Osposobljeni treneri plivanja – kineziolozi, učitelji voditelji, roditelji i učenici 1. – 8. r koji se prijave | Obuka neplivača na bazenima „Lenije“ u Vinkovcima | Travanj 2018. | prijevoz | Dodjela diploma na završnoj svečanosti |
| LUTKARSKO PROLJEĆE | Gledati barem jednu kazališnu a | Svim učenicima nižih ili viših razreda, medijska kultura kazališta unutar nastave hrvatskog jezika | Grad Otok, učitelji HJ, učitelji razredne nastave,  učenici | Izvanučionička nastava u Domu kulture Otok | Travanj ili svibanj 2018. |  | Prezentacija doživljenog u literarnim i likovnim ostvarajima |
| POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU  ( MISLIM ZELENO ČUVAM ZEMLJU) | Osvijestiti kod učenika potrebu zaštite i čuvanja prirode.  Razvijati svijest kod učenika o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu | Razvijati kod učenika sposobnost pravilnog razvrstavanja otpada, osposobljavati ih za aktivno sudjelovanje u žaštiti prirode. Razvijati ekološku svijest.  Zajedničko druženje, suradnja i zajedničko izgrađivanje svijesti o potrebi očuvanja prirode. | Učenici i učitelji 2. razreda  Učenici, učiteljice 4. razreda | Posjet Reciklažnom dvorištu u Otoku | Travanj 2018. (2. razredi)  Tijekom godne (4. razredi) |  | Razgovor  Izvješće u obliku plakata. |
| OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH ŠKOLA | Promocija olimpizma | Odgajanje djece putem sporta, razvijanje natjecateljskog duha | Učitelji/ce razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda | Odlazak u Vinkovce na natjecanje | Svibanj 2018. | Trošak prijevoza | Priznanja i nagrade najboljim ekipama |
| PUTUJEMO VLAKOM | Spoznati obilježja putovanja vlakom. | Osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu i korištenje usluge vlaka. Upoznati željeznički kolodvor. | Učenici i učitelji 2. razreda | Posjet željezničkom kolodvoru u Otoku i Vinkovcima, vožnja vlakom | Svibanj 2018. | Troškovi prijevoza oko 30kn | Razgovor, izložba fotografija i plakata o putovanju |
| BICIKLIST U PROMETU- Vožnja bicikla po poligonu-ponašanje na prometnici | Osposobiti učenike za pravilno uključivanje u promet kao biciklista. | Sigurno se kretati u prometu biciklom. Pravilno se ponašati kao biciklist u prometu. | Učenici, učiteljice 3.a i 3. b razreda | Vožnja bicikla | Lipanj 2018. |  | Uspješno prolaženje poligona |
| EKSKURZIJA SEDMOG RAZREDA | Upoznati kulturu i znamenitosti srednje Dalmacije | Odlazak i boravak u trajanju 5-6 dana | Učenici 7. r. razrednici 7. i njihovi razrednici | Organizacija i provedba višednevne ekskurzije | do 31. kolovoza 2018. | Prijevoz, boravak | Prezentacija, školski list, panoi. |
| POSJET DJEČJEM KAZALIŠTU/KINU | Upoznavanje  kazališne kuće, doživljaj kazališnog  djela i njegovih odgojnih vrijednosti. | Od malih nogu stvarati naviku posjećivanja kulturnih događanja. | Učenici 1. - 4. razreda i učitelji, razrednici | IUN - odlazak u Vukovar | Tijekom godine | Ulaznica za kazalište (oko 30 kn) i troškovi prijevoza | Razgovor, ilustracije, dramatizacije igrokaza. |
| PRIRODA SE MIJENJA - LJETO | Promatranjem i opisivanjem uočiti i razlikovati vremenske prilike u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život i djelatnost ljudi. | Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika. Poticati zanimanje za zbivanja u prirodi. | Učenici nižih razreda i njihovi učitelji | IUN – šetnja u okolišu škole | Lipanj 2018. |  | Izrada plakata |
| JEDNODNEVNI IZLET | Provesti nastavu u prirodnom okruženju. | Socijalizacija učenika. Praktičan rad. Razvijati ljubav prema prirodi i istraživački interes učenika. | Učenici i učiteljica 3.a razreda, roditelji, stručni suradnici | Jednodnevna  ekskurzija - Orahovica | Svibanj ili lipanj | Trošak Škole u prirodi snose roditelji. | Razgovor, razgledavanje, opisivanje, praktičan rad, plakat |
| DVODNEVNA ILI TRODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA 3.b i ČETVRTIH RAZREDA | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. | Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti RH. | Učiteljice 3.b 4.a,4.b i 4.c, i odabrana putnička agencija | Realizacija ekskurzije- putovanje | Svibanj ili lipanj | Troškove putovanja snose roditelji učenika | Razgovor, razgledavanje i obilazak posjećenog mjesta i njegovih kulturnih znamenitosti |
| TERENSKA NASTAVA - ZAGREB | Posjetiti Zagreb - glavni grad Republike Hrvatske i najveći grad domovine.  Upoznati učenike s bogatstvima i zanimljivostima glavnoga grada.  Razvijati ljubav prema očuvanju kulturno-povijesnih spomenika. | Razvoj domoljublja , rodoljublja i pripadnosti. | Učenici 4. razreda s učiteljicama. | Obilazak grada i kulturno – povijesnih spomenika. | Ožujak 2018. | 150-200 kn  po učeniku. | Razgovor, izrada plakata |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. PROJEKTI | | | | | | | |
| Aktivnost, program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| ZANIMANJA MOJIH RODITELJA | Spoznati da se roditelji bave različitim zanimanjima te shvatiti da je svako zanimanje jednako važno. | Razvijati i stvarati vlastite stavove o zanimanjima i želje za budućim zanimanjima. | Učenici i učitelji 2. razreda | Projekt o zanimanjima roditelja | Listopad |  | Plakati, prezentacije |
| VEČER MATEMATIKE | Popularizacija matematike te poticaj učenicima za proširivanje matematičkih znanja | Proširivanje matematičkog znanja, rješavanje logičkih zadataka iz svakodnevnog života, zanimanje za matematičke igre | Učenici 4. razreda i njihove učiteljice | Projekt - Večer matematike | 7. prosinca 2017. |  | Izvješće i rezultati sa održanih radionica |
| MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI | Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja.  Uočiti razlike u izgledu zavičaja i životu u zavičaju kroz sadašnjost, prošlost te predvidjeti budućnost. | Poticati ljubav i ponos prema zavičaju.  Ukazivati na važnost i potrebu čuvanja narodne baštine. | Učenici, učiteljica 3. b razreda | Projekt - istraživati i povezati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte). | Prosinac - siječanj |  | Prezentacija projekta |
| ČITAMO MI, U OBITELJI SVI | Pomoći učenicima u stjecanju znanja u cilju cjeloživotnoga učenja i boljeg snalaženja u knjižnici i upoznavanje s knjižnicama diljem svijeta, razvijanje ljubavi prema čitanju od najranije dobi i promoviranje čitanja u obitelji | Poticati učenike da što više čitaju te promoviraju knjižnicu među svojim vršnjacima. Promoviranje čitanja i razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju u svojoj obitelji | Nastavnik: Antonela Jelić, dipl. knjižničar i prof. – školska knjižničarka | U školskoj knjižnici | Tijekom školske godine 2017./2018. – drugo polugodište | Do 500,00 kuna | Anketa među učenicima, učiteljima i roditeljima |
| ENCIKLOPEDIJA | Usvojiti pojam enciklopedije. Ukazati učenicima kako se snalaziti i kako koristiti enciklopedije. Razlikovati različite vrste enciklopedija. | Znati se koristiti enciklopedijom u istraživačke svrhe. | Učenici, knjižničarka i učiteljice 3. razreda. | Projekt – izrada razredne enciklopedije | Ožujak 2018. |  | Prezentacija projekta |
| IGRE BEZ  GRANICA | Rasterećenje učenika školskim obvezama.  Povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika. | Povećanje stupnja spretnosti, koordinacije, izdržljivosti, snage, brzine i koncentracije | Učenici i učiteljice razredne nastave | Projekt | Svibanj |  | Prezentacija projekta |
| KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA - PROJEKT | Cjelogodišnji rad na projektu. | Poticati učenike na istraživački rad. | Nansen dijalog centar Osijek i učenici 4.a i 4. b razreda | Susret učenika svih škola koje su bile uključene i projekt. | Svibanj ili lipanj |  | Prezentacija projekta |
| OTKRIVAMO SVIJET BAJKI I PRIČA | poticanje učenika na samostalno čitanje književnih djela - spoznavati i doživljavati književna djela - stvoriti čitalačke navike i potrebe - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju - naučiti aktivno slušati - usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik - naučiti razumjeti pročitano | Razvijanje čitalačkih navika . Poticanje učenika na aktivnu pomoć drugim učenicima u razvijanju čitalačkih navika i potreba. | Učenici i učiteljica 3.a razreda, knjižničarka | Projekt  Jednom tjedno tijekom školske godine. | Čitanje na glas: - književna lektirna djela za 1., 2., 3., i 4. razred - knjige po izboru - dječji časopisi - slikovnice Analiza pročitanih bajki i priča, razgovor i diskusija |  | Razgovor, razgledavanje, opisivanje, praktičan rad, plakat; Praćenje posudbe knjiga za čitanje u slobodno vrijeme u školskoj knjižnici.  Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku. |
| AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE-Praktični način sagledavanja vlastitoga rada s ciljem procjene njegove kvalitete | Objasniti/predvidjeti kontroliranu obrazovnu aktivnost | Unaprijediti vlastitu praksu i razvijati kreativnost učenika | Učenici, učiteljica 3. b razreda | U školi | Tijekom školske godine |  | Razgovor, prikupljanje podataka, izvješća u obliku plakata, crteža… |
| RAZGLEDNICE MOGA KRAJA | Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. | Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju, upoznaju kulturu i tradiciju svog zavičaja i žive život odgovornih građana. | Učenici, učiteljica 3. b razreda. | Projekt | Od listopada do svibnja |  | Izrađuju razglednicu, plakat,  postavljaju pitanja,  raspravljaju |
| ''ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA'' | Sprječavanja nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilja i tolerancije | Učenicima 7. razreda OŠ | Službenici PU vukovarsko-srijemske županije | Projekt | Tijekom godine |  |  |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za 2017./2018.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI** | ostvariti dobre oblike ponašanja među učenicima;  razvijati odgovorno ponašanje učenika prema školskoj imovini | * individualni razgovori * pedagoške radionice * suradnja s roditeljima | učitelji  stručna služba | do kraja školske godine | razrednici  pedagog  defektolog  ravnatelj | * očuvana školska imovina * evidencije dežurnih učitelja, evidencije o vladanju učenika u razrednom odjelu |
| **PEDAGOŠKE MJERE** | Izricati pohvale kao poticajne mjere učenicima koji to zaslužuju  Izricati kaznene pedagoške mjere Prema Pravilniku o pedagoškim mjerama | Individualni razgovori s učenicima  Pedagoške radionice s učenicima | Pedagoška literatura  Stručni suradnici  Javna glasila | Do kraja školske godine | Ravnatelj  Pedagog  Učitelji  Knjižničar  defektolog | Ankete  Upitnici  Evidencije o vladanju učenika |
| **ODNOS UČENIKA I UČITELJA** | Osigurati dobru komunikaciju učenika i učitelja | Provesti anketu  Radionice | Stručni suradnici  Internet | Do kraja školske godine | Ravnatelj  Stručni suradnici | Anketa |
| **ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE** | Ostvariti dobru međusobnu komunikaciju, suradnju i povjerenje | Uključiti roditelje u razne aktivnosti u školi  Tribine  Predavanja | Stručni suradnici  Javna glasila  internet | Tijekom godine | Stručna služba škole | Odaziv roditelja |
| **MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE** | Pribavljanje materijalnih sredstava za što bolju opremljenost | Pisanje projekata  Prijavljivanje na natječaje za dodjelu sredstava | Javna glasila  Internet | Do kraja školske godine | ravnatelj | Opremljenost škole  Ostvarenost projekata |
| **POUČAVANJE I UČENJE** | Povećati samostalnost u učenju i ostvarivanje boljih rezultata  Uključiti što više učenika u dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu | Individualni rad  Timski rad | Stručna literatura | Do kraja školske godine | Učitelji  Stručni suradnik - defektolog | Rezultati na kraju polugodišta i na kraju školske godine |
| **VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA** | Izraditi kriterije za vrednovanje po predmetnim područjima na nivou škole | Razgovori i dogovori na stručnim aktivima | Stručna literatura | Do kraja rujna 2016. | Učitelji RN  Učitelji PN po predmetnim područjima | Pedagoška dokumentavija |
| **POVEĆANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA** | Razvijanje znanja učenika, praktičnih sposobnosti, vještina i navika | Primjena suvremenih nastavnih metoda u nastavi  Češće provjere znanja | Suvremena nastavna sredstva i pomagala  Stručna literatura | Tijekom školske godine | Učitelji RN  Učitelji PN | Pedagoška dokumentacija  Rezultati na NATJECANJIMA |

Klasa:

Ur. Broj:

Otok, rujan 2017.

Predsjednik Školskog odbora:

Danijela Popović

Ravnateljica

Marina Beuk